

MODULO 1

CONCEPTUALIZACIÓN DE EDUCACIÓN INCLUSIVA

SEGREGACIÓN

Servicio de educación especial
Aulas especiales
Terapias especiales
Escuelas especiales

CONCEPTOS

EXCLUSIÓN

Falta de Acceso, Alejan por completo, Fracaso escolar alto, Maltrato entre alumnos

INTEGRACIÓN

Acepta las diferencias
reconoce las necesidades de educación
Déficit
Existe apoyo

INCLUSIÓN

Acoge la diferencia, se centra en las capacidades, crea conciencia, une y derriba las barreras de participación, progreso y aprendizaje de todos

DERECHO A LA EDUCACIÓN

Derecho a la participación, a la no discriminación, a la propia identidad y a ser educados con sus iguales.

Etapas:

- Segregación
- integración
- Inclusión

DEFINICIÓN DE INCLUSIÓN

Proceso orientado a responder a la diversidad de las necesidades de los estudiantes, incrementando su participación en el aprendizaje, la cultura y las comunidades, reduciendo y eliminando la exclusión desde la educación

CONCEPTOS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA

LEY GENERAL PARA LA INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD



1 ACCESIBILIDAD

Medidas pertinentes para asegurar el acceso de las personas con discapacidad...

+ info



2 AFIRMATIVAS

Medidas especiales, específicas y de carácter temporal, a favor de personas o grupos en situación de discriminación...

+ info



3 AJUSTES RAZONABLES

Modificaciones y adaptaciones necesarias, que no impongan una carga desproporcionada o indebida...

+ info



4 AYUDAS TÉCNICAS

Dispositivos tecnológicos y materiales que permiten...

+ info



5 NECESIDAD EDUCATIVA ESPECIAL

Requerimientos que poseen algunos y algunos estudiantes para lograr ciertos aprendizajes que...

+ info



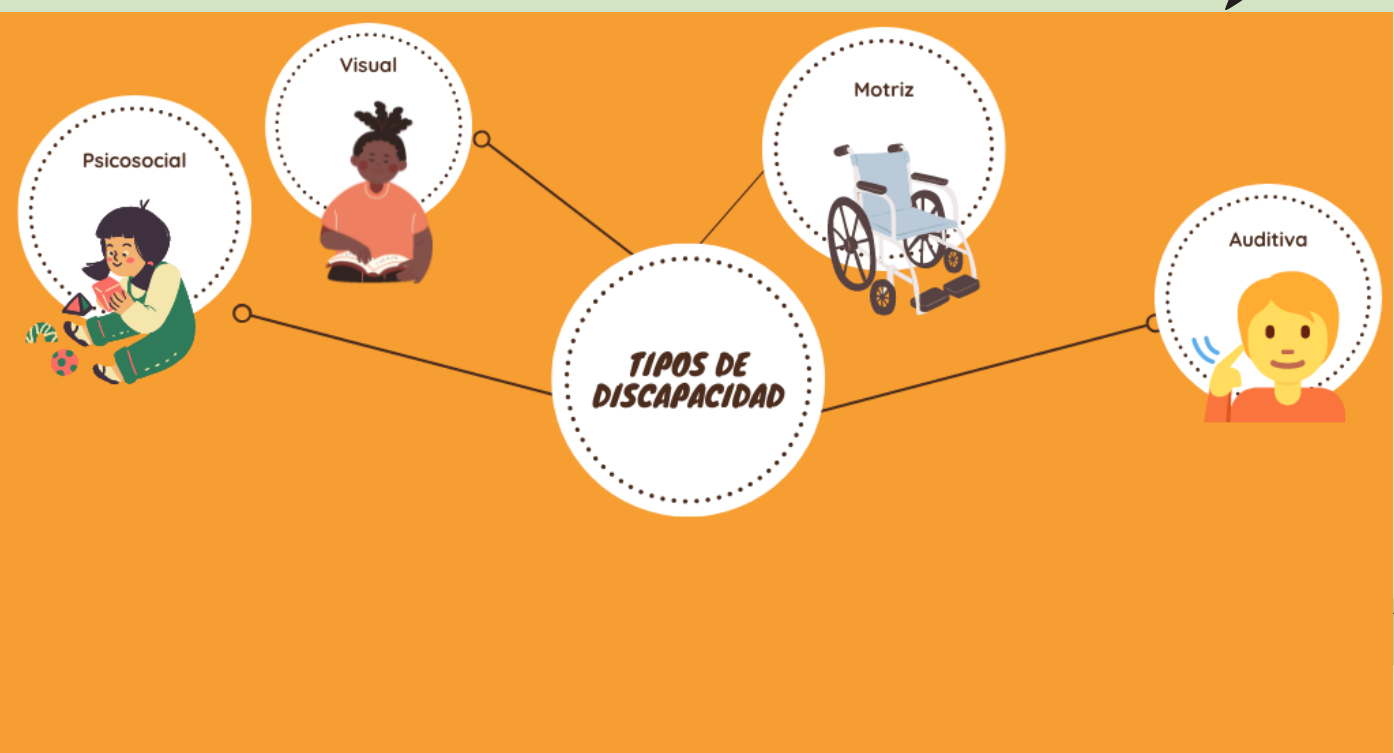
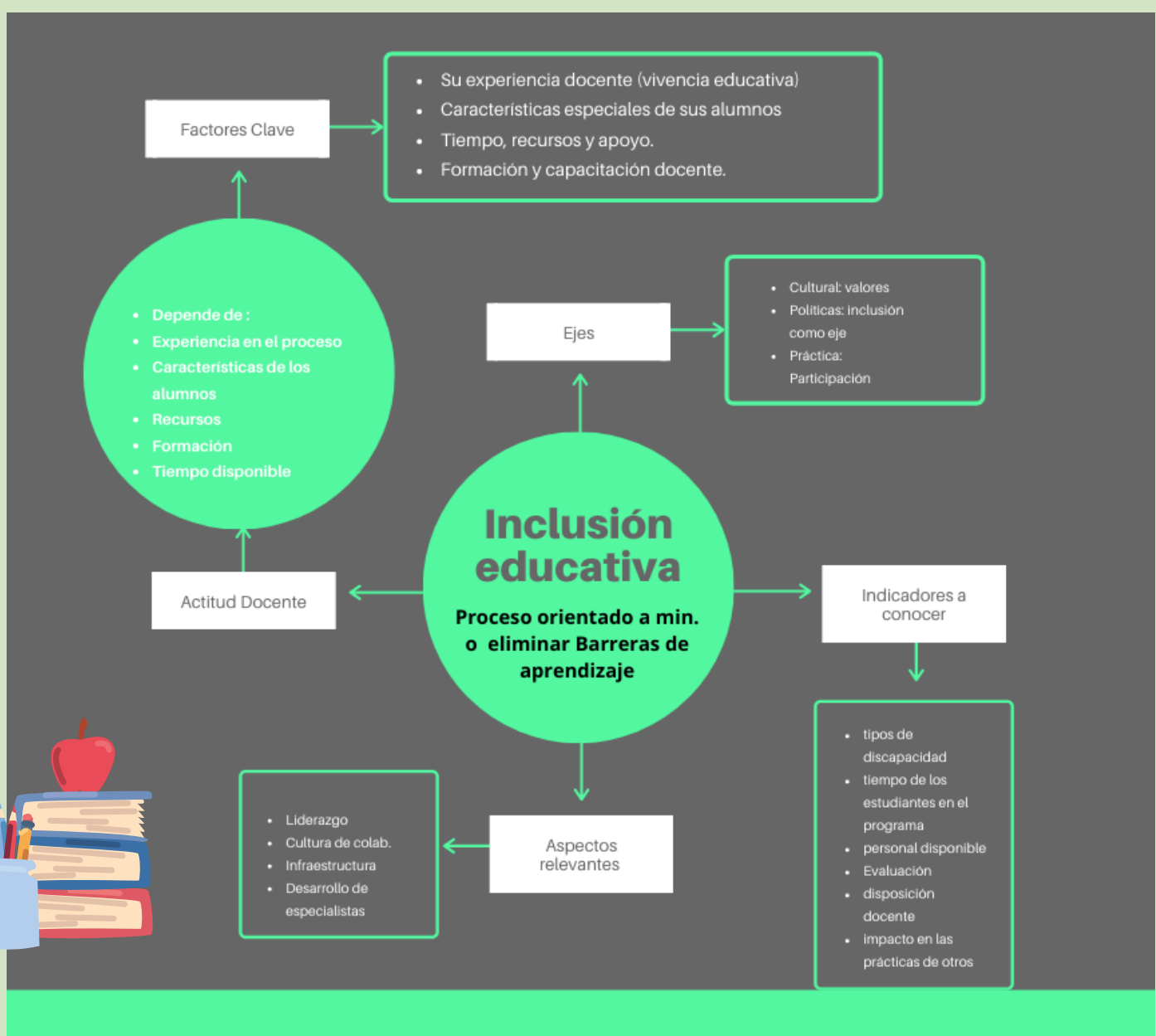
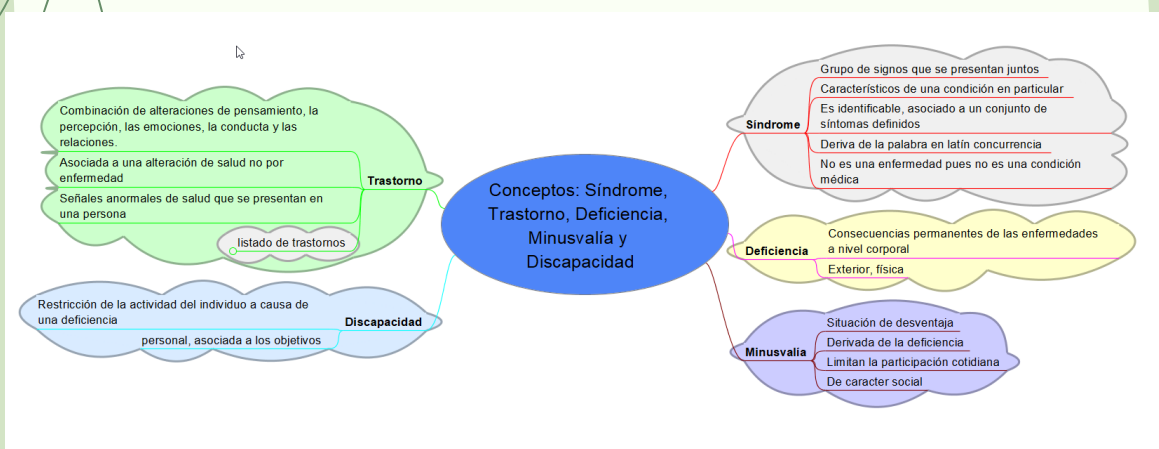
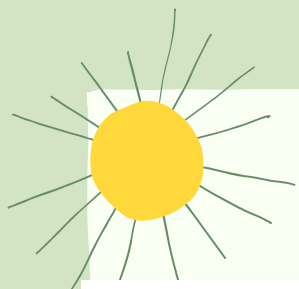
6 DISEÑO UNIVERSAL

Diseño de productos, entornos, programas y servicios que puedan utilizar todas las personas...

+ info



SÍNDROME, TRASTORNO, DEFICIENCIA, MINUSVALÍA Y DISCAPACIDAD



BUENAS PRÁCTICAS

Depende del tipo de discapacidad, por ejemplo a los ciegos no hablarles de golpe, no tocarlos desprevenidos, no olvidar que están ahí, guiarlos, darle indicación, no dejarlos nunca solos, no ignorarlos, no usar palabras como por acá y por allá.