Instituto Tecnológico Superior P'urhépecha

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

Cherán, Michoacán, marzo de 2025.

Directorio

Mtro. Salvador Barriga Rodríguez
Director General

Mtro. Jesús Santiago Gregorio
Director Académico

Dr. Florencio Santos Ascencio
Director de Planeación y Vinculación

Ing. Victoria Huaroco Macías
Subdirectora de Servicios Administrativos

Ing. Lizbeth A. Trujillo Hernández
Subdirectora Académica

Mtro. Daniel Peña López
Subdirector de Posgrado e Investigación

Dr. Obed S. Díaz Martínez
Subdirector de Planeación

Mtra. María Guadalupe Hernández Pañeda
Subdirectora de Vinculación

Mtro. Rigoberto Herrera Espino
Jefe de División de IIAS

Dra. Miriam Saucedo Llamas
Jefa de División de IB

Mtro. Silvano Velázquez Roque
Jefe de División de II

Mtro. Francisco Barrera Soto
Jefe de División de IER

Dr. Francisco Valentín Velázquez
Jefe de División de IGE

Ing. Luis Miguel Rodríguez Sánchez
Jefe de División de ISC

Lic. Miriam Rodríguez Madrigal
Jefa de Departamento de DA

Mtra. Magda L. Irepan Galinzoga
Jefa de Departamento de CB

Ing. Alejandro Macías Campanur
Jefe de Departamento de PI

Ing. Israel Aguilar Sánchez
Jefe de Departamento de PP

Ing. Pablo Romero Lemus
Jefe de Departamento de EE

Ing. Griselda Huerta Chapina
Jefa de Departamento de CE

C. María Isabel Rivera Alejo
Jefa de Departamento de DC

Lic. Belén Adame Silva
Jefa de Departamento de RPSS

Lic. Lidia Tomás Muñoz
Jefa de Departamento de RF

Lic. Rosa E. Sánchez Guerrero
Jefa de Departamento de Personal

Lic. Martha Magaña Mendoza
Jefa de Departamento de RMS

Ing. Lorenzo Jesús Turja García
Jefe de Departamento de Vinculación

Contenido

I	Mensaje institucional	5
II	Introducción	6
III	Marco normativo	7
IV	Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024	8
V	Resultados alcanzados	9
V.1	Eje estratégico: calidad educativa, cobertura y formación integral	9
V.1.1	Objetivo estratégico 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	9
V.1.1.1	Porcentaje de reprobación en licenciatura y maestría	9
V.1.1.2	Programas de licenciatura con acreditación	10
V.1.1.3	Profesores de tiempo completo con posgrado	10
V.1.1.4	Profesores de tiempo completo con perfil deseable	11
V.1.1.5	Formación y actualización del personal docente	11
V.1.1.6	Eficiencia terminal	12
V.1.ET1	Eje transversal: evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible	12
V.1.ET1.1	Fomento entre la comunidad del TecNM campus P'urhépecha, del cuidado al medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible	12
V.1.2	Objetivo estratégico 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	13
V.1.2.1	Matrícula en licenciatura y posgrado	13
V.1.2.2	Matrícula de licenciatura en modalidad no escolarizada y mixta	13
V.1.2.3	Estudiantes de licenciatura en programas de becas	14
V.1.2.4	Profesores y estudiantes en programa de tutorías	15
V.1.ET2	Eje transversal: evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible	15
V.1.ET2.1	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación	15
V.1.3	Objetivo estratégico 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	16
V.1.3.1.	Estudiantes que participan en actividades culturales y cívicas	16
V.1.3.2.	Estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	16
V.1.3.3.	Estudiantes en cursos de lengua extranjera	17
V.1.ET3	Eje transversal: evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible	18
V.1.ET3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	18
V.2	Eje estratégico: fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento	18
V.2.4	Objetivo estratégico 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad	18
V.2.4.1	Profesores de tiempo completo en proyectos de investigación	18
V.2.4.2	Estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación	19
V.2.4.3	Estudiantes en programa de ciencias básicas	19

V.2.ET4	Eje transversal: evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible	20
V.2.ET4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sostenible	20
V.2.5	Objetivo estratégico 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral	20
V.2.5.1	Egresados de licenciatura en el mercado laboral	20
V.2.5.2	Proyectos vinculados a los sectores público, privado y social	21
V.2.5.3	Estudiantes en servicio social y residencias profesionales	22
V.2.ET5	Eje transversal: evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible	22
V.2.ET5.1	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad	22
V.3	Eje estratégico: efectividad organizacional	22
V.3.6	Objetivo estratégico 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia, y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad	22
V.3.6.1	Personal directivo y no docente capacitado	23
V.3.6.2	Consolidación de los sistemas de calidad	23
V.3.6.3	Gestión de mayor financiamiento	24
V.3.ET6	Eje transversal: evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible	24
V.3.ET6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización	24
VI	Perspectivas y retos	25
VII	Anexos	37
VII.1	Indicadores	37
VII.2	Imágenes	47
VIII	Glosario de siglas y acrónimos	55

I. Mensaje institucional

Con fundamento en el Programa de Desarrollo Institucional del Instituto Tecnológico Superior P'urhépecha 2019-2024 y en el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México; asimismo, bajo la rectoría del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y el Programa Sectorial de Educación 2020-2024, del Plan de Desarrollo Integral del Estado de Michoacán 2015-2021 y del Plan de Desarrollo Integral del estado de Michoacán 2021-2027, expresamos nuestra convicción y compromiso de continuar promoviendo la honestidad, transparencia, claridad, responsabilidad, equidad, inclusión y el manejo eficiente de los recursos públicos de la Institución. El Informe de Rendición de Cuentas, además de ser una obligación legal, es un compromiso de quienes estamos al frente del ITSP, ante la sociedad en lo general y a nuestros grupos de interés en lo particular. Por ello, en el presente Informe hacemos un análisis en términos generales, sobre el avance que se ha tenido en el periodo 2019-2024, en las diferentes áreas estratégicas de nuestra casa de estudios; reafirmando así, el objetivo de ser un referente educativo de nivel superior en los ámbitos local, regional y estatal.

El sexenio 2019-2024 representó una etapa favorable en el ITSP; ya que se tuvieron avances importantes en los objetivos estratégicos plasmados en el PDI. En cuanto a la calidad del servicio educativo, se mejoraron los indicadores de reprobación, deserción, personal docente con posgrado y matrícula en programas acreditados. En lo referente a la cobertura del servicio educativo, se ha incrementado la matrícula en licenciatura a partir del año 2019, de manera sostenida; lo cual es producto de la apertura de nuevas carreras y modalidades de estudio de tipo superior. En relación con la formación integral del alumnado, se han incrementado las acciones para mejorar la participación de estudiantes en las actividades cívicas, culturales y deportivas. Respecto al fortalecimiento de la investigación e innovación tecnológica, se han tenido avances respecto a las líneas de investigación y en el reconocimiento de perfil deseable del personal docente de tiempo completo. Otro aspecto que ha tenido una mejora considerable en el periodo señalado, es la firma de convenios con los diferentes sectores de la región y a nivel estatal; lo cual permite la participación de nuestros estudiantes en actividades de servicio social y residencias profesionales. Finalmente, en cuanto a la modernización de la gestión institucional, se han realizado grandes esfuerzos en la optimización de los recursos; además, se ha realizado el mantenimiento y la actualización de los certificados de calidad.

En dicho contexto y en cumplimiento a lo señalado en la Fracción IV del Artículo 4º de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, las demás normas aplicables y en observancia al Objetivo estratégico 6 "Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad" del PDI institucional vigente, me permito presentar el Informe de Rendición de Cuentas del periodo 2019-2024, del Instituto Tecnológico Superior P'urhépecha.

Mtro. Salvador Barriga Rodríguez
Director General

II. Introducción

El periodo 2019-2024 representó la continuación de una etapa muy importante en el crecimiento del ITSP, considerando el avance alcanzado en los objetivos estratégicos establecidos en el PDI institucional. En tal sentido, algunos aspectos a destacar son la consolidación de los programas académicos ofertados y el crecimiento de la matrícula de nivel licenciatura. Por lo cual, hemos asumido el compromiso de incrementar la atención a la demanda educativa, en el nivel superior mediante la apertura de la modalidad mixta, pero sin sacrificar la calidad de los servicios. Dicha consolidación académica del Instituto, se sustenta en la acreditación de los programas educativos de licenciatura. Por otra parte, también se fomentó el apoyo para la formación y actualización profesional de la planta de profesores, así como del personal directivo, administrativo y de apoyo.

También se ha establecido un amplio compromiso con la presencia de nuestra institución en el ámbito estatal y nacional; al respecto, durante 2019-2024 fomentamos la participación de estudiantes y profesores, en diversos eventos de índole académico, cívico, social, cultural y deportivo. Al mismo tiempo, se ha fortalecido el Programa de idiomas, para convertirlo en el de mayor impacto en la región; ya que se ofrecen cursos de Inglés y P'urhépecha en las modalidades presencial y mixta. De igual manera, hemos reafirmado nuestro compromiso con las empresas de la región, mediante la formalización de más convenios con los diversos sectores, para que los estudiantes realicen sus residencias profesionales y el servicio social; con ello, se pretende complementar su formación y el desarrollo de competencias para facilitar su interacción e inclusión en el ámbito laboral.

En el periodo referido, se logró la apertura de nuevas carreras y nuevas modalidades de estudio; asimismo se realizó la gestión y el seguimiento al proceso para el reconocimiento de la Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional, en el padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad. Además, se incrementó el número de profesores con perfil deseable; lo cual fortalece la investigación científica, para el beneficio de los sectores público, privado y social en el área de influencia del ITSP. Dicho panorama, ha permitido fortalecer las líneas de investigación, así como la productividad en investigación e innovación tecnológica por parte de profesores y de alumnos.

Respecto a la gestión de recursos financieros, se realizaron las acciones para el fortalecimiento de la infraestructura física y equipamiento de laboratorios; ampliando así la capacidad instalada del Instituto. De igual manera, se ha fortalecido el Programa de capacitación al personal directivo y no docente; además, se han fomentado las actividades culturales y deportivas entre el personal, para el mejoramiento del clima laboral. Asimismo, se logró mantener la certificación en el Sistema de Gestión Integral que incluye las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018 e ISO 50001:2018, así como la Norma de Igualdad y No Discriminación, además de mantener el Certificado de espacio libre de plástico de un solo uso.

III. Marco normativo

La rendición de cuentas es un espacio de interlocución entre los servidores públicos y la ciudadanía; tiene como finalidad generar transparencia, condiciones de confianza y garantizar el ejercicio del control de la administración pública; consiste además, en informar y explicar a los ciudadanos las acciones realizadas por los servidores públicos al frente de instituciones dependientes del gobierno estatal y federal, de manera clara y transparente, sobre su toma de decisiones y acciones, estructuras y funcionamiento, y por consecuencia, ser sujetos de la opinión pública.

Lo anterior, de acuerdo a lo establecido en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos (publicada en el Diario Oficial de la Federación, el 15 de junio del 2012) artículo 8, párrafo IV*: "Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes"*; lo dispuesto además en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (publicada en el Diario Oficial de la Federación, el 08 de junio de 2012), que indica en el capítulo I, artículo 1*: "…Tiene como finalidad proveer lo necesario para garantizar el acceso de toda persona a la información en posesión de los Poderes de la Unión, los órganos constitucionales autónomos o con autonomía legal, y cualquier otra entidad federal "; capítulo I, artículo 3, fracciones XIV y XV respectivamente: "Para los efectos de esta Ley se entenderá por: sujetos obligados: a) El Poder Ejecutivo Federal, la Administración Pública Federal y la Procuraduría General de la República; b) El Poder Legislativo Federal, integrado por la Cámara de Diputados, la Cámara de Senadores, la Comisión Permanente y cualquiera de sus órganos; c) El Poder Judicial de la Federación y el Consejo de la Judicatura Federal; d) Los órganos constitucionales autónomos; e) Los tribunales administrativos federales, y f) Cualquier otro órgano federal", "Unidades administrativas: Las que de acuerdo con la normatividad de cada uno de los sujetos obligados tengan la información de conformidad con las facultades que les correspondan".*

Además, se consideran los siguientes ordenamientos jurídicos:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Constitución Política del Estado de Michoacán de Ocampo.
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Ley de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos personales del Estado de Michoacán de Ocampo.
- Ley de los Trabajadores al Servicio del Estado de Michoacán de Ocampo y sus Municipios.
- Ley de Responsabilidades y Registro Patrimonial de los Servidores Públicos del Estado de Michoacán y sus Municipios.

IV. Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

El PDI del ITSP es fundamental en la planeación estratégica, pues contiene los objetivos, las estrategias y las metas por alcanzar en el periodo 2019-2024. Para su elaboración, se realizó un diagnóstico sobre la situación en el año 2018, respecto a los logros y los rezagos obtenidos en el marco del PIID 2013-2018 institucional. De tal manera, se concluye que persisten los siguientes problemas y retos por atender, según cada eje estratégico establecido en el PIID referido:

a) Calidad de los servicios educativos. La reprobación no se logró mejorar y tampoco el porcentaje de PTC con estudios de posgrado; además, no se mejoró en los indicadores de PTC con perfil deseable y eficiencia terminal.
b) Cobertura, inclusión y equidad educativa. No se logró mejorar la matrícula en posgrado.
c) Formación integral de los estudiantes. No se logró el indicador de estudiantes en actividades culturales y cívicas; de igual manera, no se obtuvo la meta sobre estudiantes en actividades deportivas y recreativas; asimismo, no se logró aumentar la matrícula en cursos de lengua extranjera.
d) Ciencia, tecnología e innovación. No se logró la meta en cuanto a estudiantes y PTC en proyectos de investigación; además, no se incrementó la participación de estudiantes en ciencias básicas.
e) Vinculación con los sectores público, social y privado. Se tuvo un rezago en proyectos vinculados a los sectores; asimismo, no se logró el indicador de estudiantes en servicio social; además, no se cumplió la meta de estudiantes en residencias profesionales.
f) Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas. Existencia de rezago respecto a personal directivo y no docente en cursos de capacitación; además, no se logró el número de certificaciones de calidad.

Por lo tanto, con la colaboración de las áreas que integran el equipo directivo del ITSP, se determinó la elaboración del PDI 2019-2024, cuya puesta en operación permitiría superar los rezagos identificados y fortalecer los logros obtenidos, a través de los siguientes ejes estratégicos, objetivos estratégicos y eje transversal:

Eje estratégico: calidad educativa, cobertura y formación integral	
Objetivo estratégico 1	Fortalecer la calidad de la oferta educativa
Objetivo estratégico 2	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social
Objetivo estratégico 3	Formación integral de los estudiantes
Eje estratégico: fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento	
Objetivo estratégico 4	Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación
Objetivo estratégico 5	Fortalecer la vinculación Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral
Eje estratégico: efectividad organizacional	
Objetivo estratégico 6	Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia, y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad
Eje transversal: evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible	

V. Resultados alcanzados

V.1. Eje estratégico: calidad educativa, cobertura y formación integral

V.1.1. Objetivo estratégico 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa

El objetivo 1 del PDI institucional, se enfoca en disminuir la reprobación y deserción, así como asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, en su formación y actualización permanente; impulsar además, su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.

En el ciclo 2018-2019, nuestra institución contaba con 6 programas de licenciatura: Ingeniería Industrial modalidades presencial y a distancia; Ingeniería en Sistemas Computacionales, modalidades presencial y a distancia; Ingeniería en Gestión Empresarial, modalidades presencial y a distancia; Ingeniería Biomédica; Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable e Ingeniería en Energías Renovables. Además, se ofertaba la maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional. Para el ciclo 2023-2024, ya se contaba con 9 carreras, dado que en 2020, se sumaron Ingeniería Forestal, ingeniería en Agronomía modalidad mixta y en 2023 la Ingeniería en Nanotecnología.

V.1.1.1. Porcentaje de reprobación en licenciatura y maestría

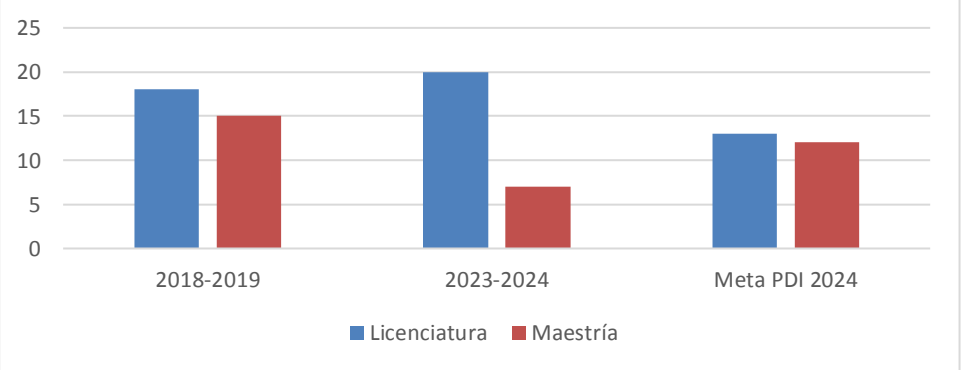
En el ciclo 2018-2019 se contaba con una reprobación del 18% en licenciatura y 15% en maestría; para 2023-2024 los indicadores fueron 20% y 7% respectivamente. Lo cual indica que hubo un ligero incremento en el porcentaje de reprobación en licenciatura respecto al inicio del sexenio, lo cual se puede explicar por el aumento de matrícula y la apertura de nuevos programas educativos, 2 de ellos en modalidad presencial y uno en la modalidad mixta.

Tabla 1.1. Reprobación en licenciatura y maestría, ITSP, 2018-2024 (%)

	2018-2019	2023-2024	Meta PDI 2024
Licenciatura	18	20	13
Maestría	15	7	12

Fuente: propia, con datos de Departamento de Servicios Escolares y jefes de División

Gráfica 1.1. Reprobación en licenciatura y maestría, ITSP, 2018-2024 (%)



Fuente: propia, con datos de Tabla 1.1

V.1.1.2. Programas de licenciatura con acreditación

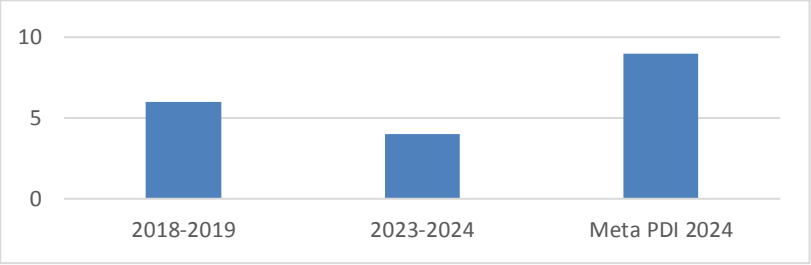
En el ciclo 2018-2019 se contaba con 5 programas educativos acreditados, de 8 acreditables. Para el ciclo 2023-2024 se mantuvo la acreditación de 4 carreras. Lo cual significa un ligero retroceso en dicha tarea, debido al aumento de matrícula en los últimos años. No obstante, durante 2024 se trabajó para acreditar 3 programas en 2025.

Tabla 1.2. Programas de licenciatura con acreditación, ITSP, 2018-2024

	2018-2019	2023-2024	Meta PDI 2024
Carreras acreditadas	6	4	9

Fuente: propia, con datos de Subdirección académica y jefes de División

Gráfica 1.2. Programas acreditados en licenciatura, ITSP, 2018-2024



Fuente: propia, con datos de Tabla 1.2

V.1.1.3. Profesores de tiempo completo con posgrado

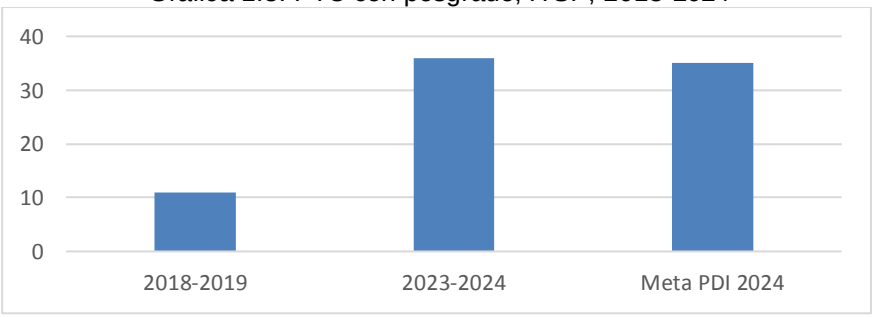
El profesorado de tiempo completo (PTC) cumple con cuatro funciones básicas: la docencia, la investigación, la vinculación y la gestión académica. En el ciclo 2018-2019 se contaba con 11 profesores de tiempo completo con posgrado; para 2023-2024, se contó con 36. Lo cual refleja una mejora significativa en el fortalecimiento de la planta académica.

Tabla 1.3. PTC con posgrado, ITSP, 2018-2024

	2018-2019	2023-2024	Meta PDI 2024
PTC con posgrado	11	36	35

Fuente: propia, con datos de Departamento de desarrollo académico

Gráfica 1.3. PTC con posgrado, ITSP, 2018-2024



Fuente: propia, con datos de Tabla 1.3

V.1.1.4. Profesores de tiempo completo con perfil deseable

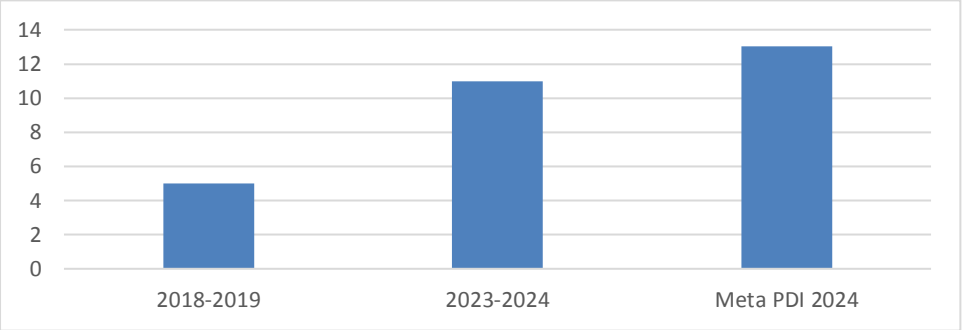
En el ciclo 2018-2019 se contaba con 5 profesores de tiempo completo con perfil deseable; para 2023-2024, se lograron 11. Lo cual representa un avance considerable en dicho indicador durante el sexenio.

Tabla 1.4. PTC con perfil deseable, ITSP, 2018-2024

	2018-2019	2023-2024	Meta PDI 2024
PTC con perfil deseable	5	11	13

Fuente: propia, con datos de Departamento de desarrollo académico

Gráfica 1.4. PTC con perfil deseable, ITSP, 2018-2024



Fuente: propia, con datos de Tabla 1.4

V.1.1.5. Formación y actualización del personal docente

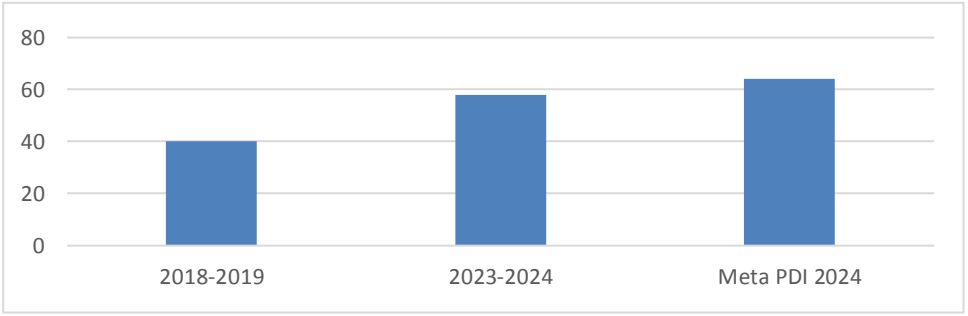
Durante 2018-2019 se tuvo la participación de 40 profesores de un total de 56; en 2023-2024 se contó con un total de 58. Lo anterior representa un avance muy importante respecto al año 2018; lo cual es posible con el apoyo institucional al profesorado.

Tabla 1.5. Profesores en formación y actualización, ITSP, 2018-2024

	2018-2019	2023-2024	Meta PDI 2024
Profesores en actualización	40	58	64

Fuente: propia, con datos de Departamento de Desarrollo académico

Gráfica 1.5. Profesores en formación y actualización, ITSP, 2018-2024



Fuente: propia, con datos de Tabla 1.5

V.1.1.6. Eficiencia terminal

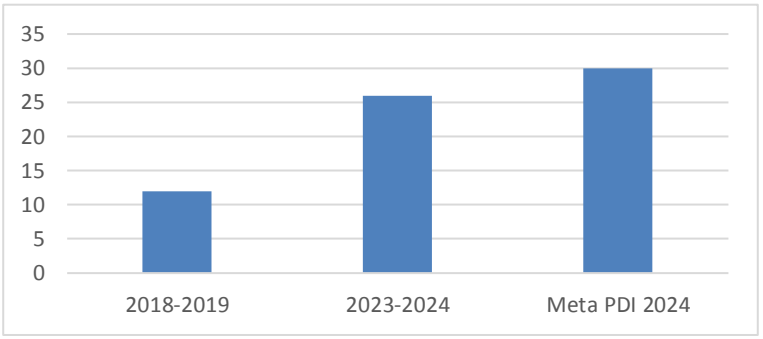
La eficiencia terminal a nivel superior, es un problema que no se ha logrado superar a escala nacional; en dicho rubro, nuestra Institución no es la excepción y en consecuencia se están reforzando las acciones para incrementar dicho indicador. Para el ciclo escolar 2018-219, la eficiencia terminal se ubicó en 12%; en 2023-2024, el indicador fue de 26%. Al respecto, cabe señalar que para este indicador, se toma como fórmula de cálculo el número de titulados entre la matrícula de nuevo ingreso del año correspondiente al corte generacional.

Tabla 1.6. Eficiencia terminal, ITSP, 2018-2024 (%)

	2018-2019	2023-2024	Meta PDI 2024
Eficiencia terminal	12	26	30

Fuente: propia, con datos de Departamento de servicios escolares

Gráfica 1.6. Eficiencia terminal, ITSP, 2018-2024 (%)



Fuente: propia, con datos de Tabla 1.6

V.1.ET1. Eje transversal: evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

V.1.ET1.1. Fomento entre la comunidad del TecNM Campus P'urhépecha, del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.

Respecto al tema del cuidado al medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable, en cada ciclo escolar en el periodo 2019-2024, en el ITSP se realizaron actividades de concientización y promoción sobre la bioética; tales trabajos consistieron en la organización de conferencias, pláticas y obras de teatro a la comunidad estudiantil y también al personal, acerca del cuidado al medio ambiente, el respeto a la biodiversidad y sobre las acciones de sustentabilidad.

De igual manera, se fomentó el uso del lenguaje incluyente en la actividad docente y administrativa, así como en el entorno organizacional; de tal modo, en la comunicación oral y escrita se cuida la inclusión y el respeto hacia el estudiantado, así como entre el personal de nuestra institución.

V.1.2. Objetivo estratégico 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

El objetivo 2 del PDI institucional, se refiere a la cobertura, inclusión y equidad educativa; luego para contribuir con este objetivo, es indispensable incrementar la cobertura del ITSP mediante nuevas modalidades, así como atender de manera especial, a los grupos de población que más lo necesitan; lo cual se puede lograr mediante estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valorando los requerimientos de la población con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.

V.1.2.1. Matrícula en licenciatura y posgrado

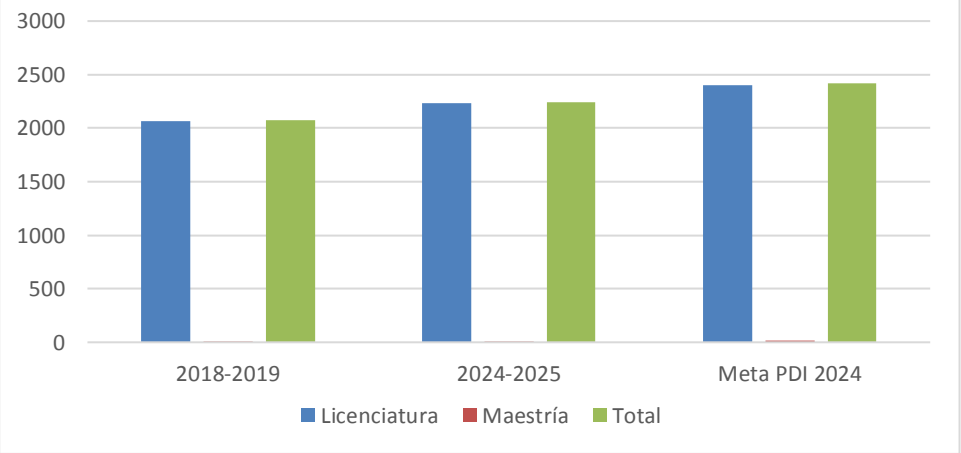
En ciclo escolar 2018-2019, se logró una matrícula de 2,075 estudiantes; de los cuales, 2,064 son de licenciatura y 11 de maestría. Para 2024-2025 se obtuvo una matrícula de 2.243; siendo 2,233 de licenciatura y 10 de maestría. Lo anterior muestra un avance significativo en cuanto a cobertura, gracias a la apertura de la modalidad mixta.

Tabla 2.1. Matrícula de licenciatura y posgrado, ITSP, 2018-2024

	2018-2019	2024-2025	Meta PDI 2024
Licenciatura	2064	2233	2405
Maestría	11	10	15
Total	2075	2243	2420

Fuente: propia, con datos de Departamento de servicios escolares

Gráfica 2.1. Matrícula de licenciatura y posgrado, ITSP, 2018-2024



Fuente: propia, con datos de Tabla 2.1

V.1.2.2. Matrícula de licenciatura en modalidad no escolarizada y mixta

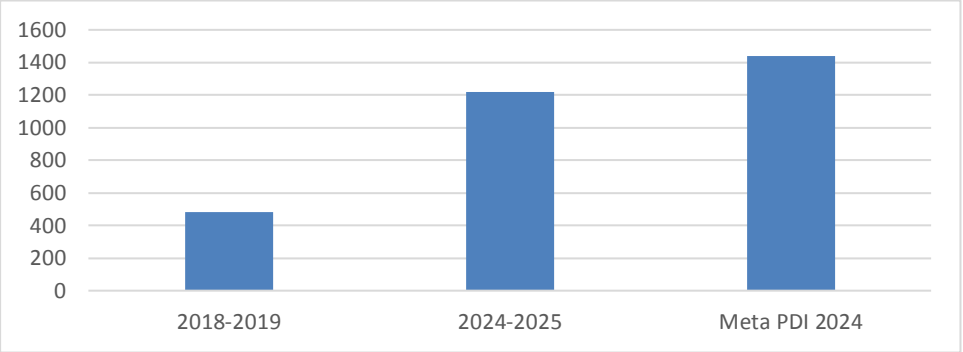
En lo que respecta a la población estudiantil en la modalidad educación a distancia y mixta, en el ciclo 2018-2019, se obtuvo un indicador de 367; mientras que en 2024-2025 se logró una matrícula de 1,020. Lo cual refleja una mejoría notable, debido a la oferta de la modalidad mixta y con ello, la apertura de sedes en municipios de la región.

Tabla 2.2. Matrícula de licenciatura en modalidad no escolarizada y mixta, ITSP, 2018-2024

	2018-2019	2024-2025	Meta PDI 2024
Licenciatura	480	1219	1438

Fuente: propia, con datos de Departamento de servicios escolares

Gráfica 2.2. Matrícula de licenciatura en modalidad no escolarizada y mixta, ITSP, 2018-2024



Fuente: propia, con datos de Tabla 2.2

V.1.2.3. Estudiantes de licenciatura en programas de becas

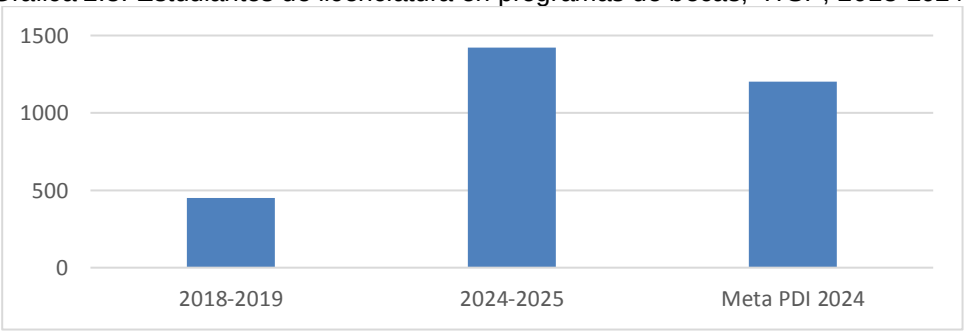
Para el ciclo 2018-2019, se logró apoyar a un total de 450 estudiantes, mediante la diversificación de las becas; en 2023-2024 se contó con 1,419 beneficiarios. Al respecto, cabe mencionar que el incremento de becas se explica por la puesta en marcha del programa "Jóvenes escribiendo el futuro" por parte del gobierno federal.

Tabla 2.3. Estudiantes de licenciatura en programas de becas, ITSP, 2018-2024

	2018-2019	2023-2024	Meta PDI 2024
Estudiantes	450	1,419	1200

Fuente: propia, con datos de Departamento de servicios escolares

Gráfica 2.3. Estudiantes de licenciatura en programas de becas, ITSP, 2018-2024



Fuente: propia, con datos de Tabla 2.3

V.1.2.4. Profesores y estudiantes en programa de tutorías

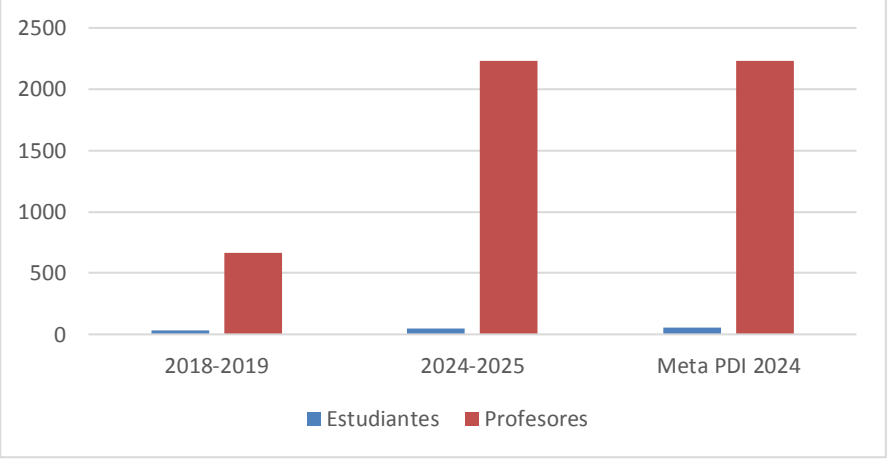
En el programa de tutorías académicas, se han instrumentado diversas actividades de orientación educativa, con diferentes propósitos tales como: lograr la formación integral del estudiante, fortalecer el rendimiento académico, evitar la reprobación y deserción, promover la salud, mejorar las relaciones humanas, entre otros; para tales propósitos, se ha requerido el apoyo del personal docente. Así, durante 2018-2019 34 docentes participaron en dicho programa y 664 alumnos; para 2024-2025, los indicadores fueron 52 y 2233 respectivamente. Lo cual representa un importante avance en el indicador; ello debido a que las tutorías son obligatorias desde el primer semestre. Además, se cuenta con tutoría generacional y de salida. También se organizan pláticas periódicas con padres de familia, sobre las actividades de tutoría, del área médica y de la atención psicológica.

Tabla 2.4. Profesores y estudiantes en programa de tutorías, ITSP, 2018-2024

	2018-2019	2024-2025	Meta PDI 2024
Estudiantes	34	44	52
Profesores	664	2233	2233

Fuente: propia, con datos de Coordinación de tutorías

Gráfica 2.4. Profesores y estudiantes en programa de tutorías, ITSP, 2018-2024



Fuente: propia, con datos de Tabla 2.4

V.1.ET2. Eje transversal: evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

V.1.ET2.1. Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.

Respecto al tema de la ampliación de la atención y cobertura educativa hacia grupos en regiones de alta marginación, se logró la apertura de sedes para implementar la modalidad mixta, mediante el uso de instalaciones educativas del nivel básico y media superior, en los municipios de Tangancícuaro y Taretan, Michoacán. Con lo cual, se atiende a la demanda estudiantil de las comunidades de San José, Ruíz Cortines, Ocumicho, Patamban, Santa Rosa, San Isidro, Uringuitiro, Dámaso Cárdenas, Tengüecho y Aranza; de igual manera a Tomendán, Ziracuaretiro y San Ángel Zurumucapio.

V.1.3. Objetivo estratégico 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

El objetivo 3 del PDI del ITSP busca fomentar las actividades culturales, artísticas y cívicas; ya que son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de permanencia y pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social; en tal contexto, se establecen también estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

V.1.3.1. Estudiantes que participan en actividades culturales y cívicas

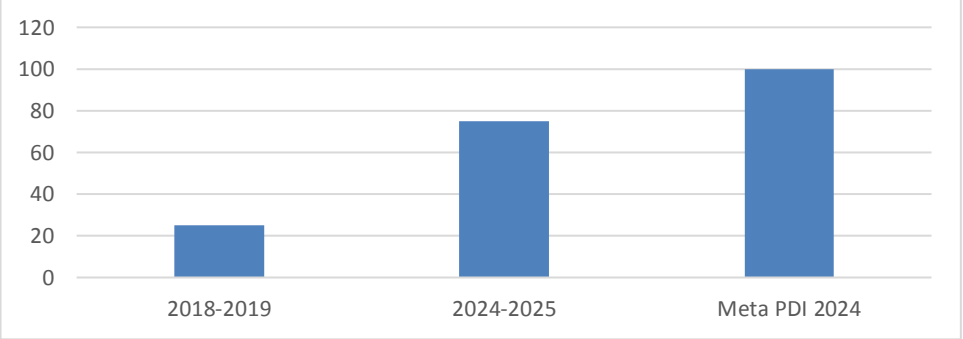
Las actividades extraescolares se cursan de manera obligatoria en los primeros 4 semestres. Así, en el ciclo 2018-2019, participó el 25% de estudiantes entre primero y cuarto semestre, en actividades culturales y cívicas, incluyendo música, pintura, danza. Y banda de guerra; para 2024-2025, el indicador fue de 75%. Lo anterior refleja un avance significativo, gracias a la diversificación y el fortalecimiento de los eventos culturales y cívicos a nivel institucional y en la región. Al respecto, cabe destacar que en 2024 se participó por tercer año consecutivo, en el Encuentro Nacional de Arte y Cultura del TecNM.

Tabla 3.1. Estudiantes en actividades culturales y cívicas, ITSP, 2018-2024 (%)

	2018-2019	2024-2025	Meta PDI 2024
Estudiantes	25	75	100

Fuente: propia, con datos de Departamento de vinculación

Gráfica 3.1. Estudiantes en actividades culturales y cívicas, ITSP, 2018-2024 (%)



Fuente: propia, con datos de Tabla 3.1

V.1.3.2. Estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas

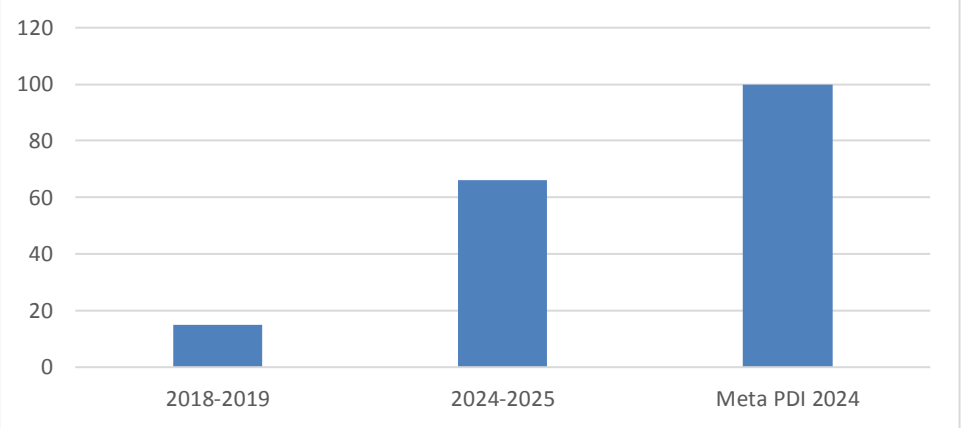
Para complementar la formación integral del alumnado, se realizaron actividades deportivas y recreativas, las cuales incluyen talleres de futbol, basquetbol, ajedrez, voleibol y atletismo. Durante 2018-2019, participó el 15% de estudiantes; en 2024-2025 el indicador fue de 66%. Lo cual muestra una mejoría significativa, debido al fortalecimiento de los eventos recreativos a nivel institución y en la región.

Tabla 3.2. Estudiantes en actividades deportivas y recreativas, ITSP, 2018-2024 (%)

	2018-2019	2024-2025	Meta PDI 2024
Estudiantes	15	66	100

Fuente: propia, con datos de Departamento de vinculación

Gráfica 3.2. Estudiantes en actividades deportivas y recreativas, ITSP, 2018-2024 (%)



Fuente: propia, con datos de Tabla 3.2

V.1.3.3. Estudiantes en cursos de lengua extranjera

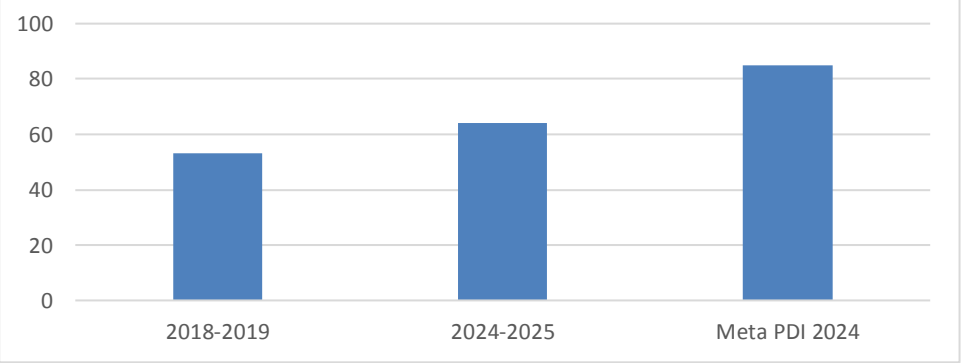
Como parte de la formación integral de los estudiantes, se cuenta con la impartición de cursos de lengua extranjera. En 2018-2019 se contó con el 53% de estudiantes en cursos de inglés; para 2024-2025, el indicador se ubicó en 64%. Lo anterior muestra una leve mejoría, debido a la diversificación de opciones para cursar el idioma inglés.

Tabla 3.3. Estudiantes en cursos de lengua extranjera, ITSP, 2018-2024 (%)

	2018-2019	2024-2025	Meta PDI 2024
Estudiantes	53	64	85

Fuente: propia, con datos de Coordinación de lenguas extranjeras y maternas

Gráfica 3.3. Estudiantes en cursos de lengua extranjera, ITSP, 2018-2024 (%)



Fuente: propia, con datos de Tabla 3.3.

V.1.ET3. Eje transversal: evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

V.1.ET3.1. Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes

Respecto a la implementación de programas para eliminar el lenguaje sexista y excluyente, entre los estudiantes y el personal del TSP, se realizaron actividades con la finalidad de evitar dicha problemática. Para ello, se organizaron talleres de capacitación sobre el uso adecuado del lenguaje incluyente dirigido a la población estudiantil, así como al personal docente y administrativo.

V.2. Eje estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

V.2.4. Objetivo estratégico 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad

El objetivo 4 del PDI institucional se enfoca a la formación del capital humano, para el alto desempeño; ya que es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones y entidades federativas; por lo tanto en el ITSP se busca contribuir a la transformación de México en una sociedad de conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

V.2.4.1. Profesores de tiempo completo en proyectos de investigación

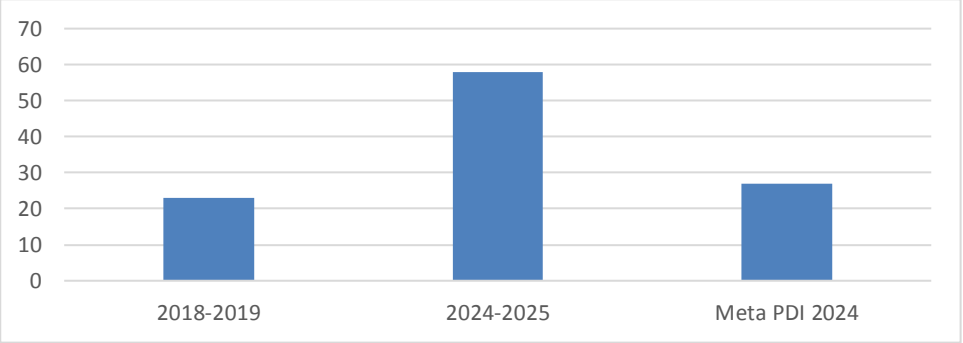
La investigación fortalece la actividad docente, ya que permite buscar nuevas enfoques para la interpretación de las teorías o métodos establecidos en las diferentes áreas del conocimiento. En 2018-2019 había 22 PTC en actividades de investigación; en 2024-2025 se contó con 58; lo cual es un avance importante, debido a las gestiones para obtener plazas docentes y al aumento de matrícula en los últimos años.

Tabla 4.1. PTC en proyectos de investigación, ITSP, 2018-2024

	2018-2019	2024-2025	Meta PDI 2024
Profesores	23	58	27

Fuente: propia, con datos de Departamento de posgrado e investigación

Gráfica 4.1. PTC en proyectos de investigación, ITSP, 2018-2024



Fuente: propia, con datos de Tabla 4.1

V.2.4.2. Estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación

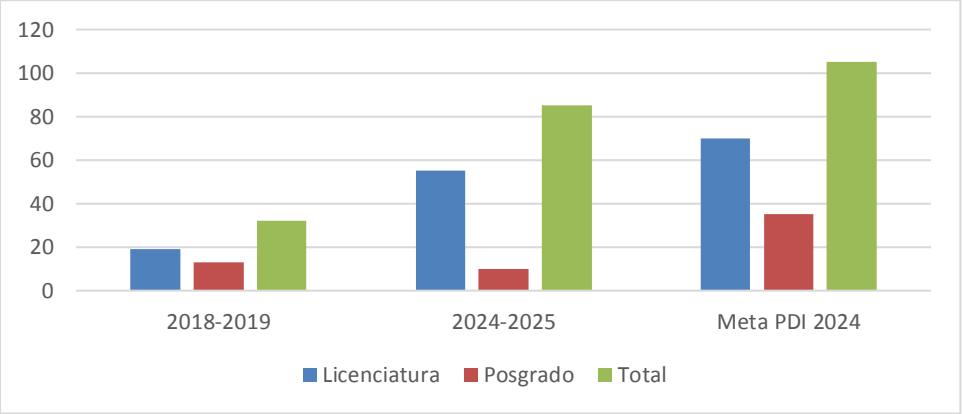
En el ciclo 2018-2019, había 22 estudiantes de posgrado y licenciatura en proyectos de investigación. Para 2024-2025, se tuvo un indicador de 58. Lo cual significa un aumento importante, gracias a la participación de los estudiantes de licenciatura en los veranos de investigación científica. En este indicador, se destaca que en los últimos años, se ha tenido la participación de nuestros estudiantes en el "Innova TecNM", en su etapa nacional.

Tabla 4.2. Estudiantes de licenciatura y posgrado en investigación, ITSP, 2018-2024

	2018-2019	2024-2025	Meta PDI 2024
Licenciatura	19	55	70
Posgrado	13	10	35
Total	32	85	105

Fuente: propia, con datos de Departamento de posgrado e investigación

Gráfica 4.2. Estudiantes de licenciatura y posgrado en investigación, ITSP, 2018-2024



Fuente: propia, con datos de Tabla 4.2

V.2.4.3. Estudiantes en programa de ciencias básicas

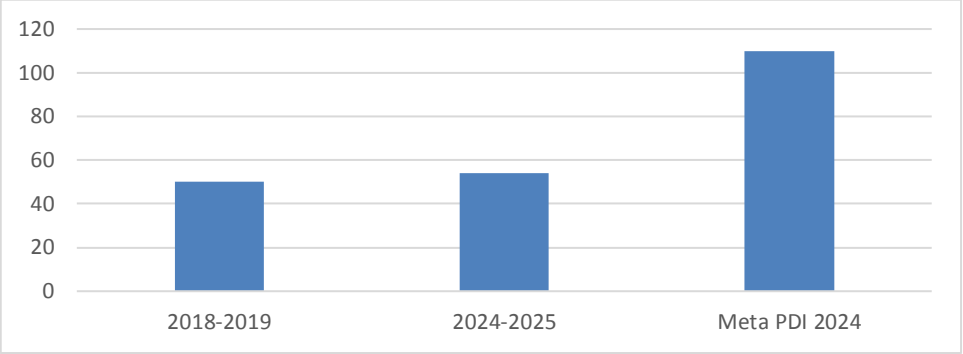
Durante el periodo 2018-2019, se tuvo una participación de 50 estudiantes de licenciatura en eventos de ciencias básicas; para 2024-2025 el indicador fue de 54, lo cual refleja un ligero avance a causa de una desmotivación por dejar de participar en eventos regionales y nacionales tales como Evento Nacional de Ciencias Básicas y Económico Administrativas y el concurso de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería. En este tema, en 2024 se diversificaron las acciones y actividades para motivar la participación estudiantil en los eventos de ciencias básicas.

Tabla 4.3. Estudiantes de licenciatura en programa de ciencias básicas, ITSP, 2018-2024

	2018-2019	2024-2025	Meta PDI 2024
Estudiantes	50	54	110

Fuente: propia, con datos de Departamento de posgrado e investigación

Gráfica 4.3. Estudiantes de licenciatura en programa de ciencias básicas, ITSP, 2018-2024



Fuente: propia, con datos de Tabla 4.3

V.2.ET4. Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

V.2.ET4.1. Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

Por lo que toca a la promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable, se realizaron actividades para fomentar la investigación sobre el desarrollo sustentable. En consecuencia, se organizaron eventos académicos con dicha temática a nivel local y regional, lo cual fue posible con la participación del alumnado de todas las carreras que se ofertan en el ITSP.

V.2.5. Objetivo estratégico 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral

El PDI institucional, en su objetivo 5 establece que se deben aplicar estrategias y líneas de acción, enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores público, social y privado de las diversas regiones del estado de Michoacán y del país. Por tal motivo, en el ITSP se realizan actividades orientadas a la consolidación de proyectos de vinculación en los ámbitos local, estatal, regional y nacional; lo cual permite el acercamiento de nuestros estudiantes y egresados al mercado laboral.

V.2.5.1. Egresados de licenciatura en el mercado laboral

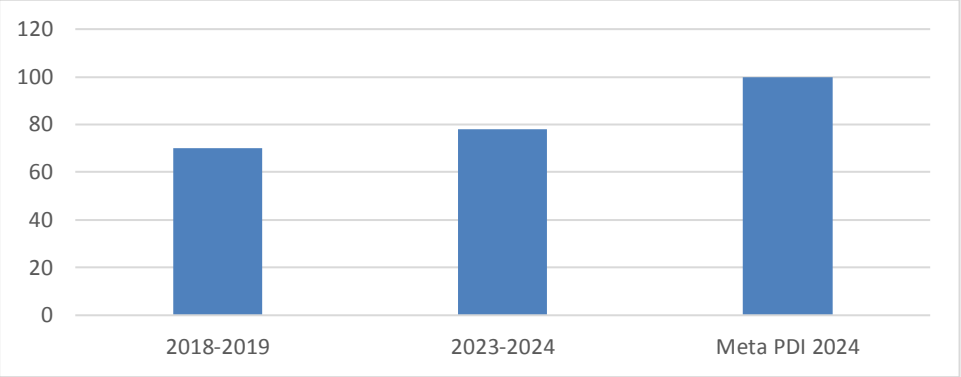
En el ciclo 2018-2019 se tuvo un 70% de egresados ubicados en el mercado laboral; para 2023-2024 la cifra fue de 78%. Dicho avance es porque se han fortalecido las acciones y actividades para tener un mejor acercamiento con las empresas de la región y en las ciudades más importantes de Michoacán. De la misma manera, se ha diversificado el contacto con microempresas de la región y de las zonas marginadas de Michoacán.

Tabla 5.1. Egresados de licenciatura en el mercado laboral, ITSP, 2018-2024 (%)

	2018-2019	2023-2024	Meta PDI 2024
Estudiantes	70	78	100

Fuente: propia, con datos de Subdirección de vinculación

Gráfica 5.1. Egresados de licenciatura en el mercado laboral, ITSP, 2018-2024 (%)



Fuente: propia, con datos de Tabla 5.1

V.2.5.2. Proyectos vinculados a los sectores público, privado y social

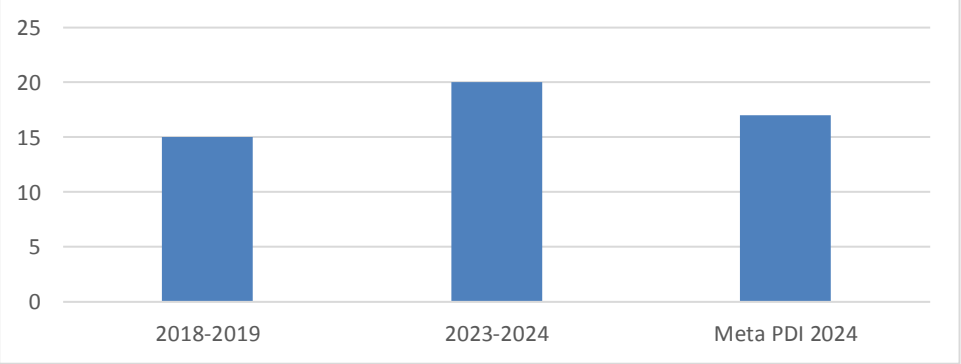
Durante el ciclo 2018-2019, el número de convenios de vinculación con los sectores fue de 15; para 2023-2024 la cifra se ubicó en 20. Lo cual muestra un ligero avance, debido al fortalecimiento de las acciones con los sectores productivos del municipio y en la región; en especial, se ha puesto mayor importancia a la vinculación con las microempresas de la región.

Tabla 5.2. Proyectos vinculados con los sectores público, privado y social, ITSP, 2018-2024

	2018-2019	2023-2024	Meta PDI 2024
Convenios	15	20	17

Fuente: propia, con datos de Subdirección de vinculación

Gráfica 5.2. Proyectos vinculados con los sectores público, privado y social, ITSP, 2018-2024



Fuente: propia, con datos de Tabla 5.2

V.2.5.3. Estudiantes en servicio social y residencias profesionales

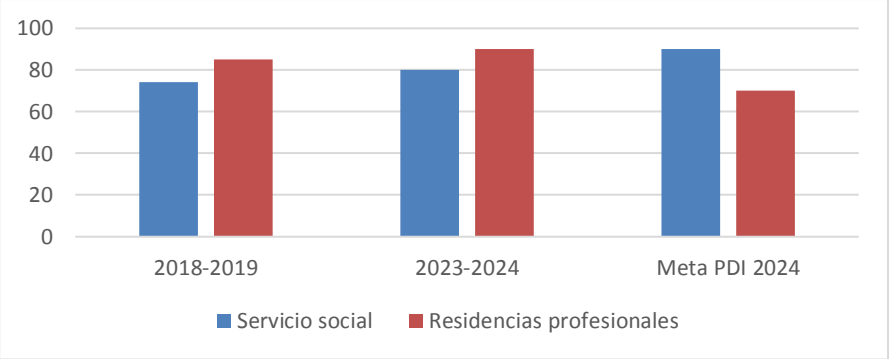
En 2018-2019 el 74% de los estudiantes con créditos acumulados para servicio social, lo realizaron; en 2023-2024, se logró la cantidad de 80%. Lo anterior muestra una mejoría, puesto que se han diversificado las opciones para cubrir dicha actividad. Por su parte, respecto a las residencias profesionales, durante 2018-2019 el indicador fue de 85%; mientras que en 2023-2024 se logró un 90%.

Tabla 5.3. Estudiantes en servicio social y residencias profesionales, ITSP, 2018-2024 (%)

	2018-2019	2023-2024	Meta PDI 2024
Servicio social	74	80	90
Residencias profesionales	85	90	70

Fuente: propia, con datos de Subdirección de vinculación

Gráfica 5.3. Estudiantes en servicio social y residencias profesionales, ITSP, 2018-2024 (%)



Fuente: propia, con datos de Tabla 5.3

V.2.ET5. Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

V.2.ET5.1. Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.

Referente a la promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad, se realizaron actividades con la finalidad de atender las necesidades de los municipios y comunidades de la región, para la liberación del servicio social a través del apoyo en las diferentes tareas involucradas en las oficinas administrativas respectivas.

V.3. Eje Estratégico: efectividad organizacional

V.3.6. Objetivo estratégico 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia, y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad

El objetivo 6 del PDI institucional, precisa la organización, desarrollo y dirección del instituto; lo que implica adecuar su estructura, funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

V.3.6.1. Personal directivo y no docente capacitado

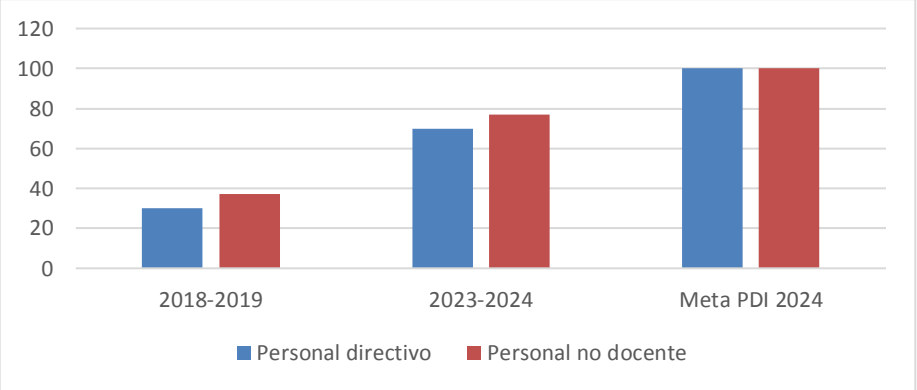
Respecto a personal directivo, en el ciclo 2018-2019 se proporcionó capacitación al 30% del personal; para 2023-2024 se tuvo un indicador de 70%. Por su lado, el personal no docente tuvo una capacitación del 37% en el ciclo 2018-2019; para 2023-2024, se logró un 77%. En ambos casos, se tiene una mejoría notable en gran medida, por la oferta de cursos mediante la plataforma del Tecnológico Nacional de México.

Tabla 6.1. Personal directivo y no docente capacitado, ITSP, 2018-2024 (%)

	2018-2019	2023-2024	Meta PDI 2024
Personal directivo	30	70	100
Personal no docente	37	77	100

Fuente: propia, con datos de Departamento de recursos humanos

Gráfica 6.1. Personal directivo y no docente capacitado, ITSP, 2018-2024 (%)



Fuente: propia, con datos de Tabla 6.1

V.3.6.2. Consolidación de los sistemas de calidad

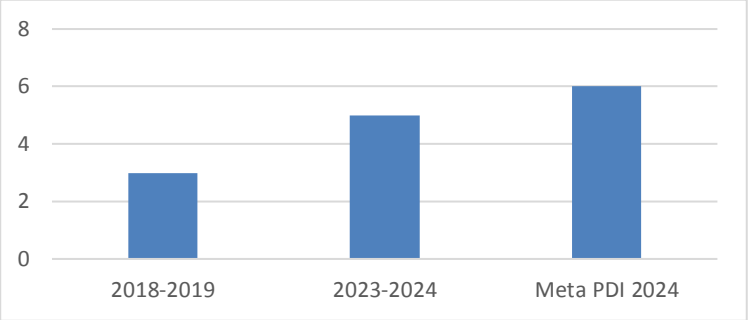
El proceso de calidad refleja la convicción que tenemos como institución, para que nuestro Sistema Integral de Gestión (SIG), satisfaga las necesidades de nuestros estudiantes. En 2018-2019 se logró la certificación integral con las normas: ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 y la Norma sobre Igualdad de Género y No Discriminación; para 2023-2024 se logró obtener el SIG, sumando las normas ISO 45001:2018 e ISO 5001:2018. Lo anterior refleja el compromiso de nuestra organización para lograr la armonía con el alumnado, el personal y el medio ambiente.

Tabla 6.2. Certificaciones, ITSP, 2018-2024

	2018-2019	2023-2024	Meta PDI 2024
Certificaciones	3	5	6

Fuente: propia, con datos de Departamento de estadística y evaluación

Gráfica 6.2. Certificaciones, ITSP, 2018-2024



Fuente: propia, con datos de Tabla 6.3

V.3.6.3. Gestión de mayor financiamiento

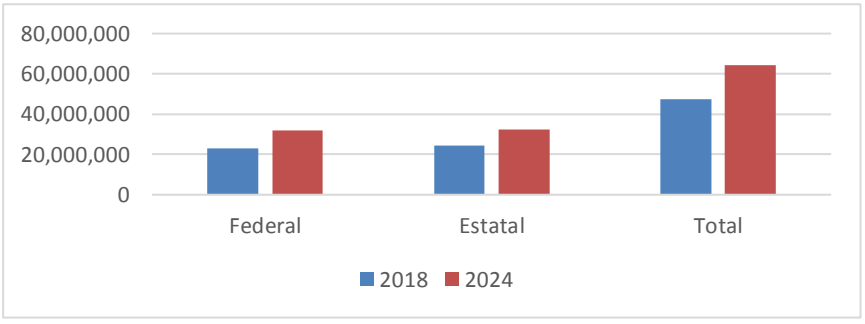
Debido al crecimiento de la matrícula en el ITSP en los últimos años, se gestionaron recursos adicionales para la atención al área académica principalmente; por lo anterior, durante el periodo 2018-2024 se logró un incremento del financiamiento federal y estatal para el funcionamiento de nuestra institución.

Tabla 6.3. Subsidio federal y estatal en el ITSP, 2018-2024 ($)

	2018	2024	Meta PDI 2024
Federal	23,013,170	31,716,854	ND
Estatal	24,547,840	32,501,807.78	ND
Total	47,561,010	64,218,661.78	ND

Nota. ND = no disponible
Fuente: propia, con datos de Departamento de recursos financieros

Gráfica 6.3. Subsidio federal y estatal en el ITSP, 2018-2024 ($)



Fuente: propia, con datos de Departamento de recursos financieros

V.3.ET6. Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

V.3.ET6.1. Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización

Para disminuir la generación de desechos, se implementó un programa para prevenir, reducir, separar y reciclar; además, se mantiene el programa de cero plástico de un solo uso.

VI. Perspectivas y retos

Para continuar con el desarrollo institucional del ITSP, se realizaron reuniones de trabajo con los responsables de las diferentes áreas que conforman nuestra organización a efecto de elaborar la Agenda Estratégica 2025-2026. De igual manera, para la definición de los objetivos estratégicos, estrategias, líneas de acción proyectos e indicadores, se analizó en retrospectiva los objetivos estratégicos, las estrategias y las metas correspondientes a los ámbitos federal y estatal, así como en el PDI del TecNM y del PDI institucional del periodo 2019-2024 y también del PLADIEM 2021-2027. Asimismo, respecto a los indicadores se anularon algunos y se incluyeron otros; lo anterior, para mejorar la calidad del servicio educativo y la cobertura, así como fortalecer la diversificación de la oferta en la región; además, se pretende mejorar en el tema de la investigación y ampliar la vinculación con los sectores de la región.

A continuación se presentan a detalle los objetivos estratégicos de la Agenda Estratégica 2025-2026 del Instituto Tecnológico Superior P'urhépecha. Al respecto, cabe mencionar que en su momento, se elaborará el Plan de Desarrollo Institucional 2025-2030, el cual estará alineado a las directrices que señalen las instancias federales; además, dicho Plan se complementará y/o enriquecerá con los objetivos, estrategias, acciones e indicadores pertinentes definidos en la Agenda Estratégica.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa

Este objetivo se enfoca a asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; asimismo, impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación; así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos. Además, se incluye el eje transversal orientado a la inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.

Cuadro 1. Estrategias del objetivo 1

Estrategias	Descripción
1.1	Mejorar indicadores de reprobación, deserción y eficiencia terminal
1.2	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura hacia un nivel de competencia internacional
1.3	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico
1.4	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en el servicio educativo
1.5	Mejorar el posicionamiento del ITSP a nivel nacional e internacional
ET1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

Tabla A. Objetivo 1. Estrategias, líneas de acción, proyectos, indicadores y metas 2025-2026

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Meta	
			2025	2026
1.1	1.1.1. Fortalecer programa de asesoría, para mejorar indicador de reprobación	Porcentaje de reprobación en licenciatura	13%	12%
		Porcentaje de reprobación en maestría	10%	10%

	1.1.2. Fortalecer programa de tutoría, para mejorar indicador de deserción	Porcentaje de deserción en licenciatura	10%	10%
		Porcentaje de deserción en maestría	5%	5%
	1.1.3. Fortalecer programas de residencia profesional y cursos de inglés, para mejorar eficiencia terminal	Trámites para residencia profesional atendidos	100%	100%
		Estudiantes de licenciatura con cursos de inglés liberado	80%	90%
		Eficiencia terminal en licenciatura	30%	35%
		Eficiencia terminal en maestría	30%	35%
1.2.	1.2.1. Fortalecer actividades para incrementar programas de licenciatura con reconocimiento de calidad	Programas de licenciatura con acreditación	50%	60%
		Matrícula en programas de licenciatura acreditados	65%	70%
1.3.	1.3.1. Nivel de habilitación del personal académico	Incremento de la planta académica de tiempo completo	57	58
		Programa de formación, actualización docente y profesional de PTC	100%	100%
		PTC con estudios de posgrado	40%	50%
		PTC con perfil deseable	25%	30%
		PTC con competencias digitales	70%	80%
1.4.	1.4.1. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en el servicio educativo	Uso de TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje	90%	100%
		Programa de capacitación para personal administrativo, de apoyo y directivo	80%	85%
1.5	1.5.1. Posicionamiento del ITSP a nivel nacional e internacional	Participación de PTC y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	20	25
		Estudiantes de licenciatura en cursos de inglés	85%	90%
		PTC y estudiantes en movilidad nacional e internacional	4	4
ET1	ET1.1. Incorporación, como parte de la calidad educativa, de los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Temas de inclusión en los programas de estudio	100%	100%
		Temas de igualdad en los programas de estudio	100%	100%
		Temas de desarrollo sustentable en los programas de estudio	100%	100%

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

Para contribuir con este objetivo, es indispensable incrementar la cobertura del ITSP y atender de manera especial, a los grupos de población que más lo necesitan; con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valorando los requerimientos de la población con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.

Cuadro 2. Estrategias del objetivo 2

Estrategias	Características
2.1	Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura
2.2	Incrementar la atención a la demanda
2.3	Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada
2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del ITSP
ET2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el ITSP

Tabla B. Objetivo 2. Estrategias, líneas de acción, proyectos, indicadores y metas 2025-2026

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Meta	
			2025	2026
2.1	2.1.1. Ampliación y diversificación de la oferta educativa	Nuevos programas educativos de licenciatura	1	1
		Nuevos programas de posgrado	1	1
2.2	2.2.1. Atención a la demanda	Matrícula de licenciatura	2300	2350
		Matrícula en maestría	25	30
		Matrícula en modalidad no escolarizada	1100	1200
		Matrícula en programa de asesorías	50%	60%
		Matrícula en programa de tutorías	80%	90%
2.3	2.3.1. Fortalecimiento a la modalidad de educación no escolarizada (a distancia y mixta)	Programas educativos en modalidad mixta	3	5
		Unidades o sedes para ofrecer educación en modalidad mixta	5	7
2.4.	2.4.1. Fortalecimiento a la infraestructura física y el equipamiento del ITSP	Talleres y laboratorios modernizados	3	3
		Equipamiento de aulas para docencia	5	7
		Propiedad de terrenos e instalaciones del ITSP regularizados	1	1
ET2	ET2.1. Establecimiento de mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el ITSP	Promoción de la equidad y justicia social en el ITSP	1	1
		Atención a grupos vulnerables y en regiones de alta marginación mediante acciones de extensión	1	2

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

Las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de permanencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

Cuadro 3. Estrategias del objetivo 3

Estrategias	Características
3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico corporal, social, emocional e intelectual cognitivo
3.2	Fortalecer las actividades deportivas, culturales, cívicas y sociales
3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad
ET3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable

Tabla C. Objetivo 3. Estrategias, líneas de acción, proyectos, indicadores y metas 2025-2026

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Meta	
			2025	2026
3.1	3.1.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico corporal, social, emocional e intelectual cognitivo	Estudiantes en actividades deportivas a nivel recreativo	10%	15%
		Estudiantes en actividades culturales y cívicas a nivel recreativo o compromiso escolar	10%	15%
		Estudiantes en actividades deportivas a nivel de competencia o exhibición regional	5%	5%
		Estudiantes en actividades culturales y cívicas a nivel de competencia o exhibición regional	5%	5%
3.2.	3.2.1. Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas	Infraestructura para actividades deportivas, culturales, cívicas y sociales	5	5
		Instructores para actividades deportivas, culturales y cívicas	6	6
		Organización/participación en eventos deportivos, culturales, cívicos y sociales en la región	5	7
		Financiamiento externo, para actividades deportivas, culturales y cívicas en la región	4%	5%
3.3.	3.3.1. Cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad	Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo	1	1
		Programa de servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas locales y regionales prioritarios	1	1
ET3	ET3.1. Fomentar la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión, así como el desarrollo sostenible y sustentable	Programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	1	1
		Difusión del código de conducta del TecNM entre la comunidad del ITSP	1	1

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad

Este objetivo busca contribuir a la transformación hacia una sociedad de conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación. El capital humano formado para el alto desempeño, es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones.

Cuadro 4. Estrategias del objetivo 4

Estrategias	Características
4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento
4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación
4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación
ET4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

Tabla D. Objetivo 4. Estrategias, líneas de acción, proyectos, indicadores y metas 2025-2026

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Meta	
			2025	2026
4.1	4.1.1. Formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	Formación en investigación y desarrollo tecnológico	1	2
		Conformación, desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos	3	4
		Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento	2	3
		Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos	15	20
4.2.	4.2.1. Productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	Desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales	15	20
		Alianzas para el desarrollo	1	2
		Académicos en redes de investigación científica y tecnológica	1	1
		Participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación	10	15
		Publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas	5	5
4.3.	4.3.1. Fortalecimiento de la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	Actividades científicas, tecnológicas y de innovación interinstitucional	1	2
ET4	ET4.1. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	Proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	1	2
		Acciones afirmativas para la equidad de género	3	5

5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral

Este objetivo pretende asegurar que nuestra Institución consolide una participación significativa en proyectos locales, regionales, estatales y nacionales; para lo cual se asumen estrategias y líneas de acción, enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores público, social y privado, especialmente de la zona de influencia.

Cuadro 5. Estrategias del objetivo 5

Estrategias	Características
5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional
5.2	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual
5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica
ET5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento

Tabla E. Objetivo 5. Estrategias, líneas de acción, proyectos, indicadores y metas 2025-2026

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Meta	
			2025	2026
5.1	5.1.1. Mecanismos de vinculación institucional	Consejo de vinculación actualizado	1	1
		Comité de vinculación actualizado	1	1
		Vinculación y cooperación con institutos tecnológicos	3	5
		Vinculación con otras instituciones de educación superior nacional e internacional, así como con los sectores público, privado y social	22	25
		Servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas	6	9
		Estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público y social (servicio social)	150	170
		Estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado (residencias profesionales)	50	60
5.2.	5.2.1. Gestión de la propiedad intelectual	Registros de propiedad intelectual	1	1
5.3	5.3.1. Fortalecer la vinculación del ITSP	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral	80%	85%
ET5	ET5.1. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento	Emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad	3	5
		Servicio social en programas d e inclusión e igualdad	2	3

6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad

Este objetivo precisa la organización, desarrollo y dirección de nuestra Institución; lo cual significa adecuar su estructura y depurar sus funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica; todo ello, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

Cuadro 6. Estrategias del objetivo 6

Estrategias	Características
6.1	Renovar el marco jurídico-normativo del ITSP
6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional
6.3	Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente
6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción
ET6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente

Tabla F. Objetivo 6. Estrategias, líneas de acción y metas 2025-2026

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Meta	
			2025	2026
6.1	6.1.1. Actualización del Marco jurídico en el ITSP	Rediseño de la estructura organizacional	1	1
		Actualización del Manual de Organización	1	1
		Actualización del Reglamento Interior	1	1
		Actualización del Manual de Procedimientos	1	1
6.2.	6.2.1. Mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional	Proceso de planeación democrática	1	1
		Estrategia institucional de comunicación	1	1
		Sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social	5	6
		Modernización de los procesos administrativos	5	6
6.3.	6.3.1. Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.	Mayor financiamiento Federal	5%	5%
		Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados,	100%	100%
6.4.	6.4.1. Fortalecimiento de los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción	Cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia	1	1
		Aplicación de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos	1	1
		Cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública	1	1
		Cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia	1	1
ET6	ET6.1. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento	Disminución de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización	100%	100%
		Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente	10%	15%

VII. Anexos

VII.1. Indicadores

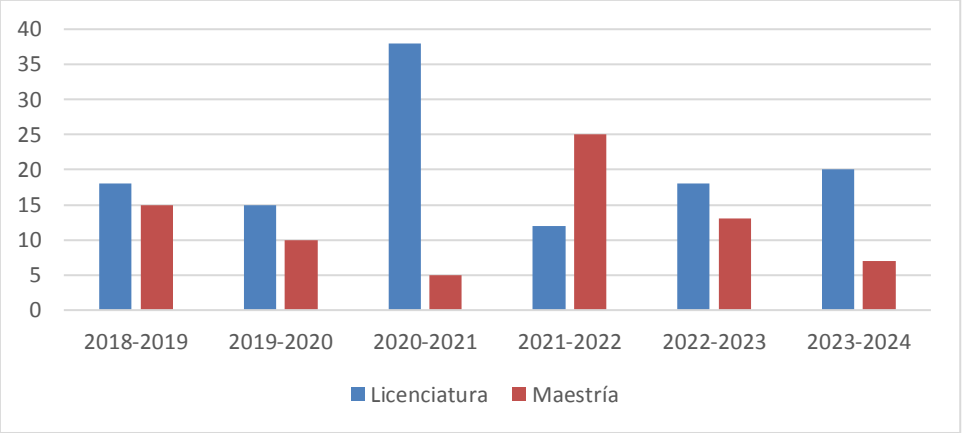
A continuación, se muestra información detallada sobre la evolución de los indicadores del PDI 2019-2024 en el ITSP, por ciclo escolar.

Tabla 1. Reprobación en licenciatura y maestría, ITSP, 2018-2024 (%)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Meta PDI 2024
Licenciatura	18	15	38	12	18	20	13
Maestría	15	10	5	25	13	7	12

Fuente: propia, con datos de Departamento de Servicios Escolares y jefes de División

Gráfica 1. Reprobación en licenciatura y maestría, ITSP, 2018-2024 (%)



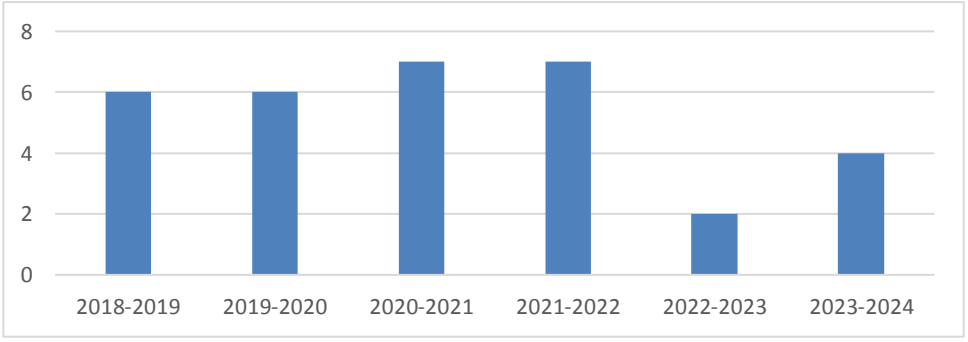
Fuente: propia, con datos de Tabla 1

Tabla 2. Programas acreditados en licenciatura, ITSP, 2018-2024

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Meta PDI 2024
Carreras acreditadas	6	6	7	7	2	4	9

Fuente: propia, con datos de Subdirección académica y jefes de División

Gráfica 2. Programas acreditados en licenciatura, ITSP, 2018-2024



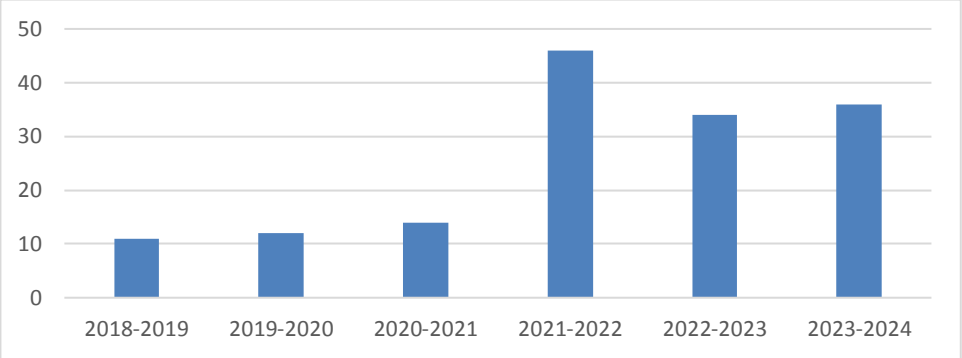
Fuente: propia, con datos de Tabla 2

Tabla 3. Profesores de tiempo completo (PTC) con posgrado, ITSP, 2018-2024

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Meta PDI 2024
PTC con posgrado	11	12	14	46	34	36	35

Fuente: propia, con datos de Departamento de desarrollo académico

Gráfica 3. Profesores de tiempo completo con posgrado, ITSP, 2018-2024



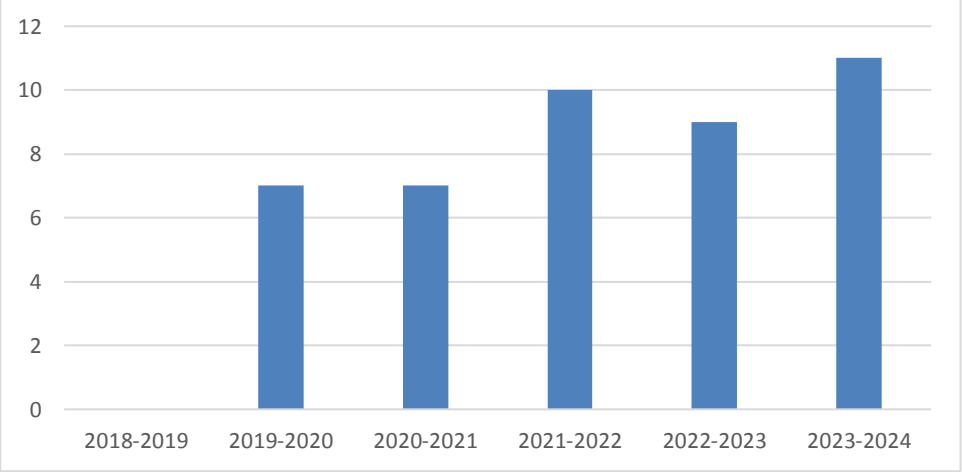
Fuente: propia, con datos de Tabla 3

Tabla 4. Profesores de tiempo completo (PTC) con perfil deseable, ITSP, 2018-2024

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Meta PDI 2024
PTC con perfil deseable		7	7	10	9	11	13

Fuente: propia, con datos de Departamento de desarrollo académico

Gráfica 4. Profesores de tiempo completo con perfil deseable, ITSP, 2018-2024



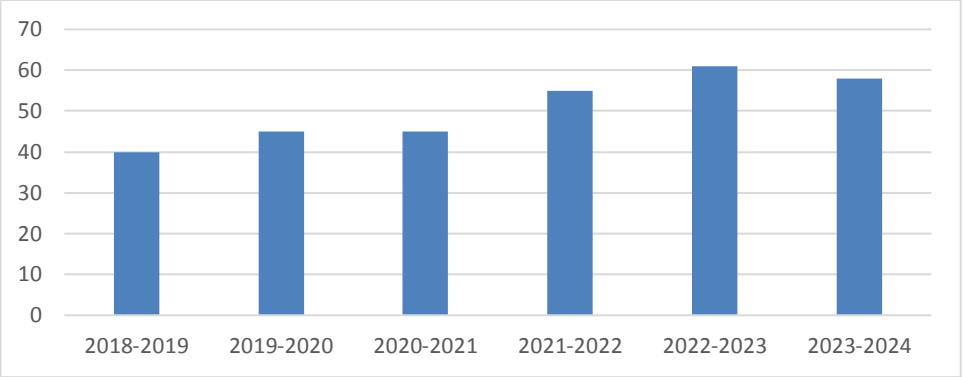
Fuente: propia, con datos de Tabla 4

Tabla 5. Profesores de tiempo completo (PTC) con perfil deseable, ITSP, 2018-2024

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Meta PDI 2024
Profesores en actualización	40	45	45	55	61	58	64

Fuente: propia, con datos de Departamento de Desarrollo académico

Gráfica 5. PTC con perfil deseable, ITSP, 2018-2024



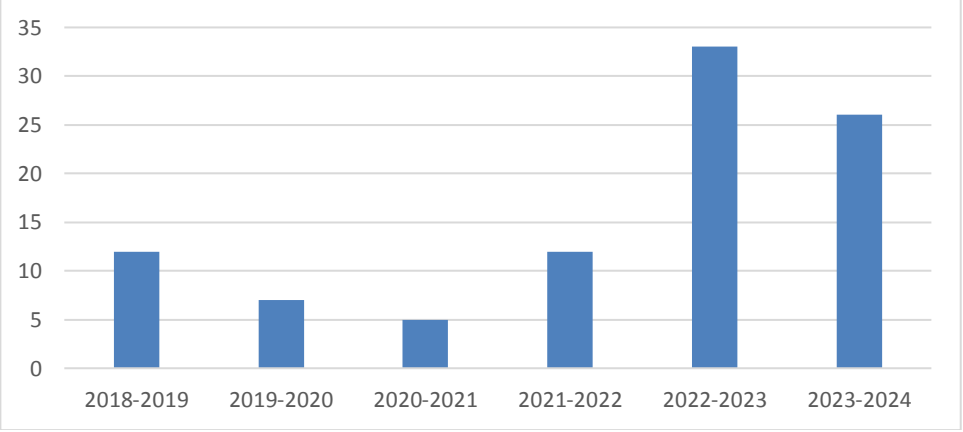
Fuente: propia, con datos de Tabla 5

Tabla 6. Eficiencia terminal, ITSP, 2018-2024 (%)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Meta PDI 2024
Eficiencia terminal	12	7	5	12	33	26	30

Fuente: propia, con datos de Departamento de servicios escolares

Gráfica 6. Eficiencia terminal, ITSP, 2018-2024 (%)



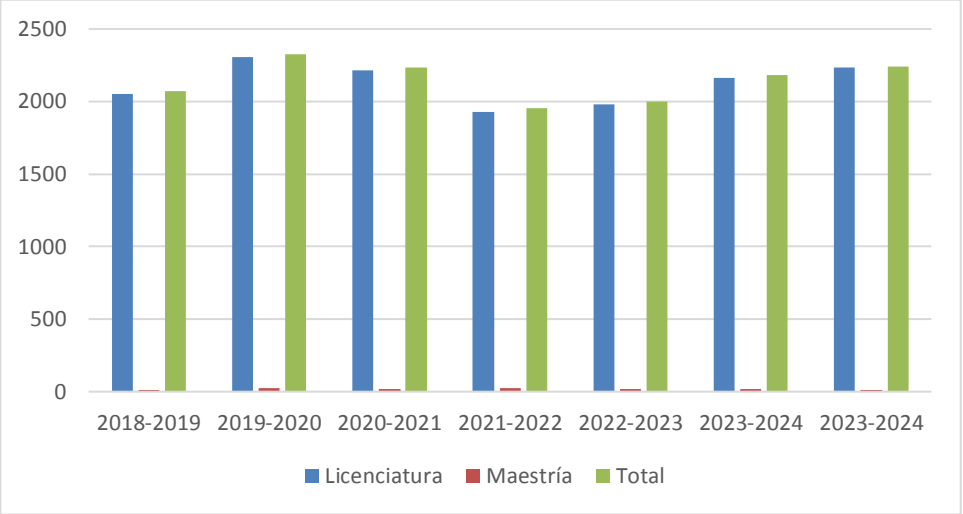
Fuente: propia, con datos de Tabla 6

Tabla 7. Matrícula de licenciatura y posgrado, ITSP, 2018-2024

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Meta PDI 2024
Licenciatura	2064	2306	2216	1928	1982	2163	2233	2405
Maestría	11	23	18	24	19	21	10	15
Total	2075	2329	2234	1952	2001	2184	2243	2420

Fuente: propia, con datos de Departamento de servicios escolares

Gráfica 7. Matrícula de licenciatura y posgrado, ITSP, 2018-2024



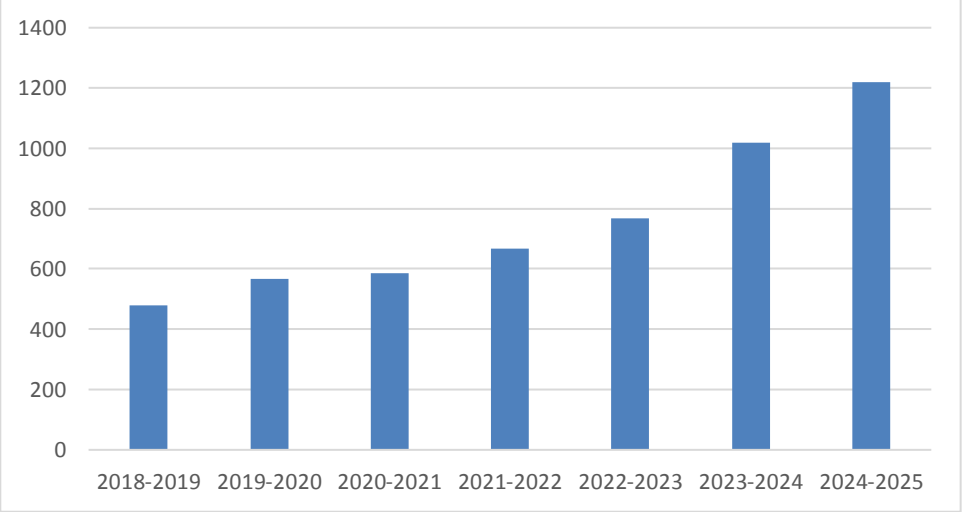
Fuente: propia, con datos de Tabla 7

Tabla 8. Matrícula de licenciatura en modalidad no escolarizada y mixta, ITSP, 2018-2024

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Meta PDI 2024
Licenciatura	480	566	587	666	769	1020	1219	1438

Fuente: propia, con datos de Departamento de servicios escolares

Gráfica 8. Matrícula de licenciatura en modalidad no escolarizada y mixta, ITSP, 2018-2024



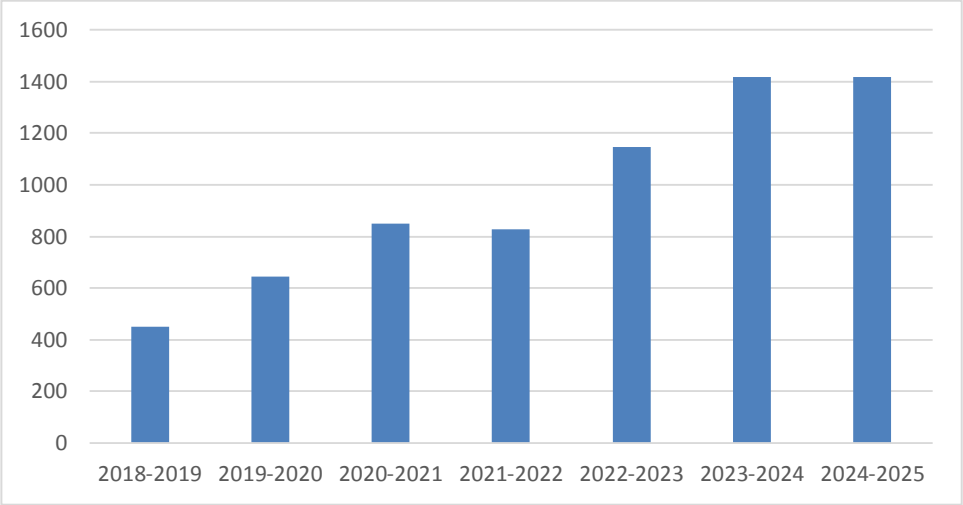
Fuente: propia, con datos de Tabla 8

Tabla 9. Estudiantes de licenciatura en programas de becas, ITSP, 2018-2024

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Meta PDI 2024
Estudiantes	450	645	850	827	1148	1419	ND	1200

Nota. ND = no hay datos
Fuente: propia, con datos de Departamento de servicios escolares

Gráfica 9. Estudiantes de licenciatura en programas de becas, ITSP, 2018-2024



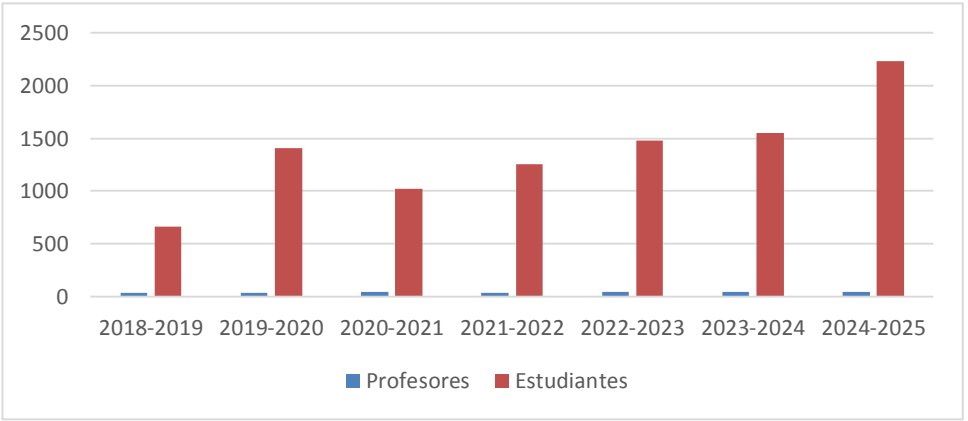
Fuente: propia, con datos de Tabla 9

Tabla 10. Profesores y estudiantes en programa de tutorías, ITSP, 2018-2024

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Meta PDI 2024
Estudiantes	34	34	41	39	44	43	44	52
Profesores	664	1407	1020	1251	1480	1553	2233	2233

Fuente: propia, con datos de Coordinación de tutorías

Gráfica 10. Profesores y estudiantes en programa de tutorías, ITSP, 2018-2024



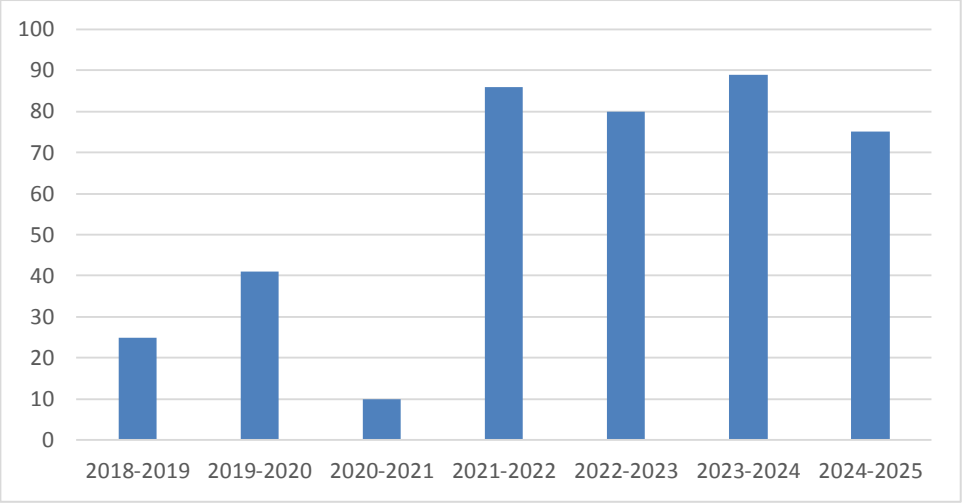
Fuente: propia, con datos de Tabla 10

Tabla 11. Estudiantes en actividades culturales y cívicas, ITSP, 2018-2024 (%)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Meta PDI 2024
Estudiantes	25	41	10	86	80	89	75	100

Fuente: propia, con datos de Departamento de vinculación

Gráfica 11. Estudiantes en actividades culturales y cívicas, ITSP, 2018-2024 (%)



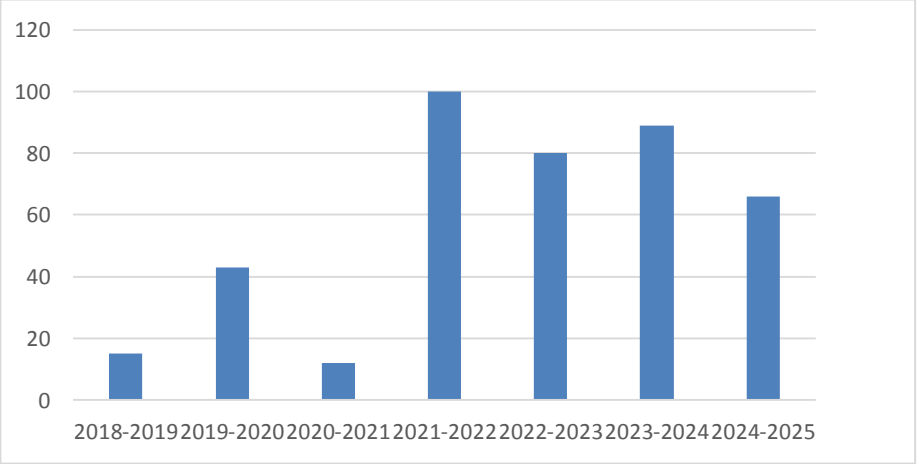
Fuente: propia, con datos de Tabla 11

Tabla 12. Estudiantes en actividades deportivas y recreativas, ITSP, 2018-2024 (%)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Meta PDI 2024
Estudiantes	15	43	12	100	80	89	66	100

Fuente: propia, con datos de Departamento de vinculación

Gráfica 12. Estudiantes en actividades deportivas y recreativas, ITSP, 2018-2024 (%)



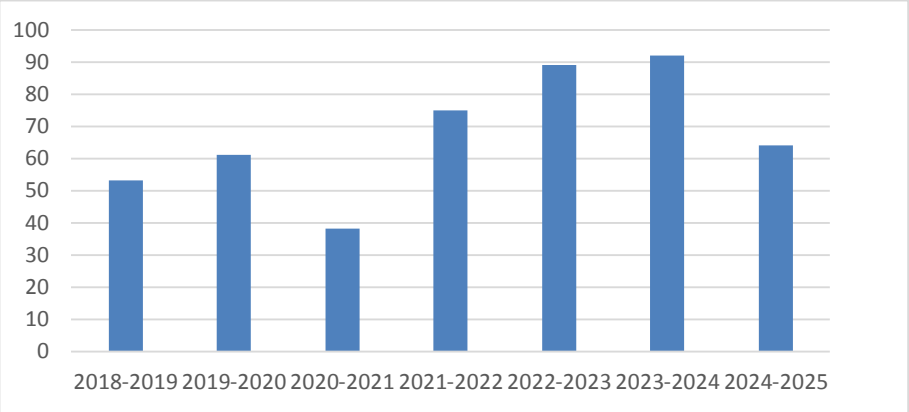
Fuente: propia, con datos de Tabla 12

Tabla 13. Estudiantes en cursos de lengua extranjera, ITSP, 2018-2024 (%)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Meta PDI 2024
Estudiantes	53	61	38	75	89	92	64	85

Fuente: propia, con datos de Coordinación de lenguas extranjeras y maternas

Gráfica 13. Estudiantes en cursos de lengua extranjera, ITSP, 2018-2024 (%)



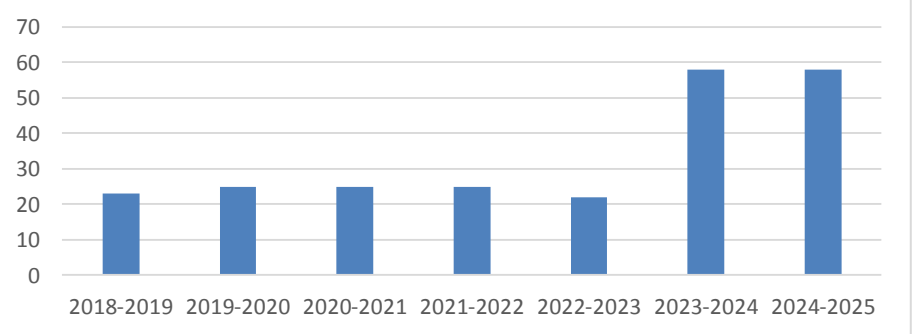
Fuente: propia, con datos de Tabla 13

Tabla 14. Profesores en proyectos de investigación, ITSP, 2018-2024

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Meta PDI 2024
Profesores	23	25	25	25	22	58	58	27

Fuente: propia, con datos de Departamento de posgrado e investigación

Gráfica 14. Profesores en proyectos de investigación, ITSP, 2018-2024



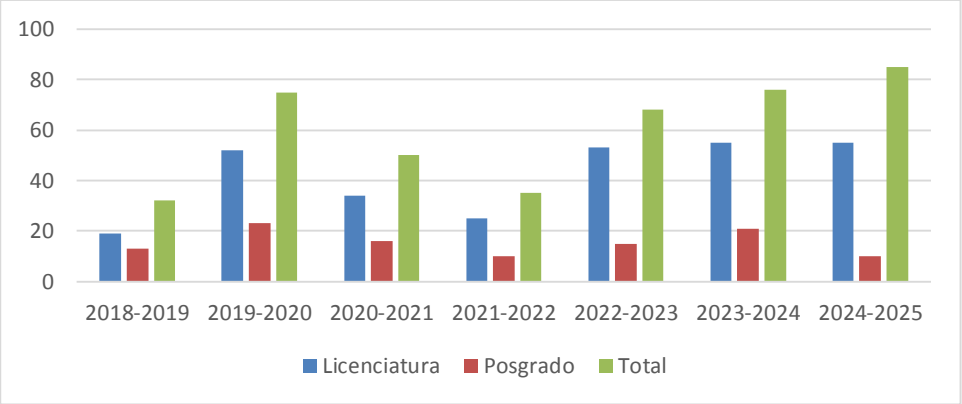
Fuente: propia, con datos de Tabla 14

Tabla 15. Estudiantes de licenciatura y posgrado en investigación, ITSP, 2018-2024

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Meta PDI 2024
Licenciatura	19	52	34	25	53	55	55	70
Posgrado	13	23	16	10	15	21	10	35
Total	32	75	50	35	68	76	85	105

Fuente: propia, con datos de Departamento de posgrado e investigación

Gráfica 15. Estudiantes de licenciatura y posgrado en investigación, ITSP, 2018-2024



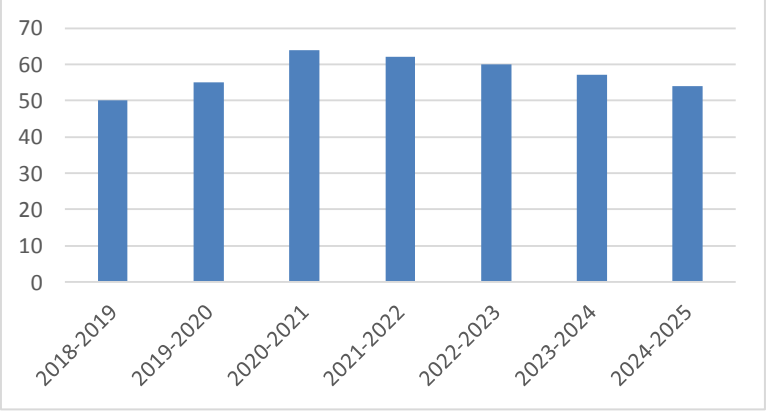
Fuente: propia, con datos de Tabla 15

Tabla 16. Estudiantes de licenciatura en programa de ciencias básicas, ITSP, 2018-2024

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Meta PDI 2024
Estudiantes	50	55	64	62	60	57	54	110

Fuente: propia, con datos de Departamento de posgrado e investigación

Gráfica 16. Estudiantes de licenciatura en programa de ciencias básicas, ITSP, 2018-2024



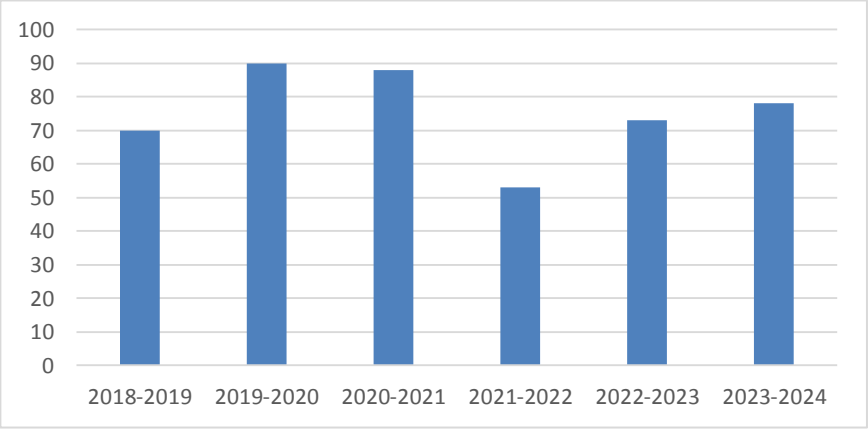
Fuente: propia, con datos de Tabla 16

Tabla 17. Egresados de licenciatura en el mercado laboral, ITSP, 2018-2024 (%)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Meta PDI 2024
Estudiantes	70	90	88	53	73	78	100

Fuente: propia, con datos de Subdirección de vinculación

Gráfica 17. Egresados de licenciatura en el mercado laboral, ITSP, 2018-2024 (%)



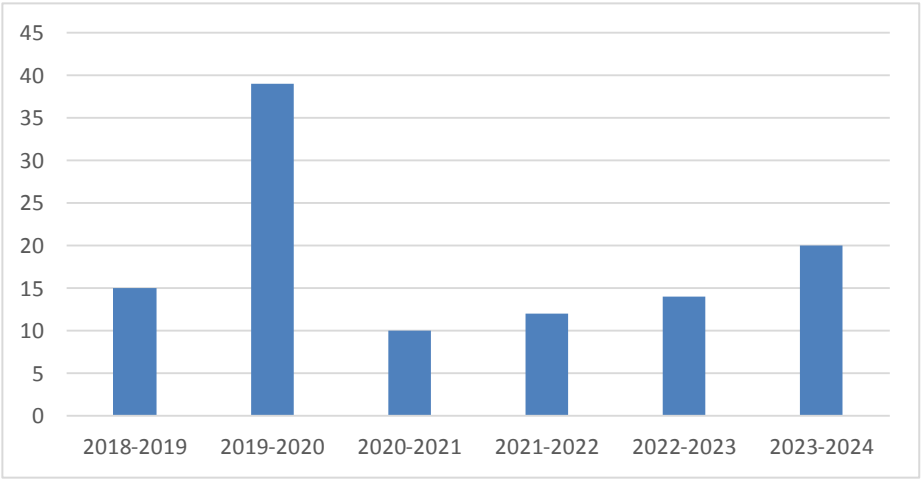
Fuente: propia, con datos de Tabla 17

Tabla 18. Proyectos vinculados con los sectores público, privado y social, ITSP, 2018-2024

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Meta PDI 2024
Convenios	15	39	10	12	14	20	17

Fuente: propia, con datos de Subdirección de vinculación

Gráfica 18. Proyectos vinculados con los sectores público, privado y social, ITSP, 2018-2024



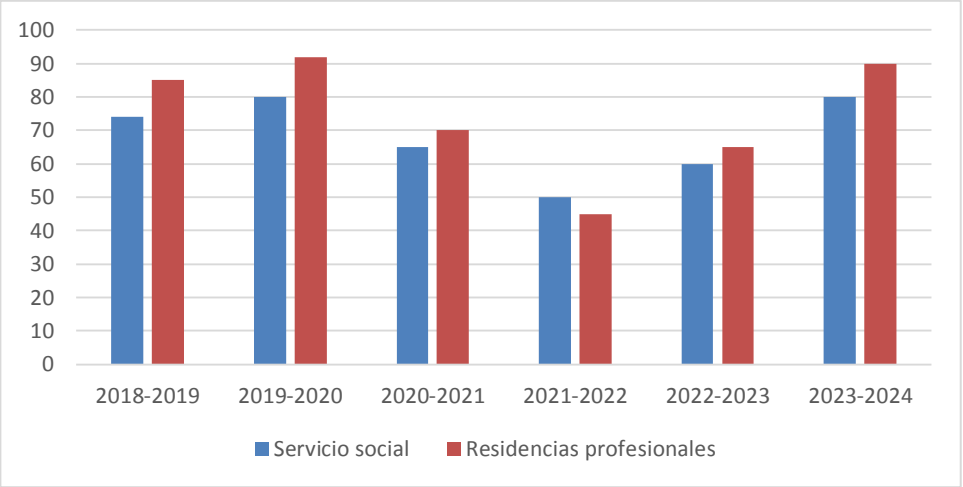
Fuente: propia, con datos de Tabla 18

Tabla 19. Estudiantes en servicio social y residencias profesionales, ITSP, 2018-2024 (%)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Meta PDI 2024
Servicio social	74	80	65	50	60	80	90
Residencias profesionales	85	90	70	45	65	90	70

Fuente: propia, con datos de Subdirección de vinculación

Gráfica 19. Estudiantes en servicio social y residencias profesionales, ITSP, 2018-2024 (%)



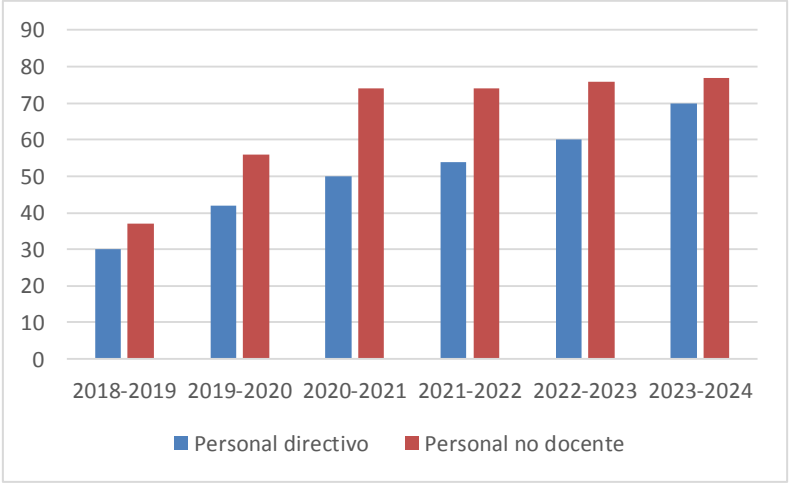
Fuente: propia, con datos de Tabla 19

Tabla 20. Personal directivo y no docente capacitado, ITSP, 2018-2024 (%)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Meta PDI 2024
Personal directivo	30	42	50	54	60	70	100
Personal no docente	37	56	74	74	76	77	100

Fuente: propia, con datos de Departamento de recursos humanos

Gráfica 20. Personal directivo y no docente capacitado, ITSP, 2018-2024(%)



Fuente: propia, con datos de Tabla 20

VII.2. Imágenes

Imagen 1. Edificio principal del ITSP

Fuente: Departamento de difusión y concertación

Imagen 2. Edificio departamental tipo II, obra de 2021-2022

Fuente: Departamento de difusión y concertación

Imagen 3. Certificado de libre de plástico

TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

El Tecnológico Nacional de México

con base en los términos de la Convocatoria mediante la cual se puso en marcha y desarrolló la Cuarta Etapa de la Iniciativa "TecNM: 100% Libre de Plástico de un Solo Uso", y toda vez que ha cumplido con los requisitos estipulados previamente, mismos que fueron validados por la Comisión de Directores responsables de sancionar los resultados; otorga el presente

CERTIFICADO

QUE RECONOCE AL

Instituto Tecno · Superior P'urhépecha

como una instalación
100% Libre de Plástico de un Solo so

Constituyendose así en una comunidad con un alto compromiso con el cuidado del medio ambiente, estableciendo actividades dirigidas a la conformación de una cultura de vida ambientalmente responsable.

Ciudad de México, diciembre de 2023

Atentamente

ANIVERSARIO 1948 - 2023 #TodosSomosTecNM

Ramón Jiménez López

Fuente: Departamento de estadística y evaluación

Imagen 4. Certificado de calidad

International Northern Registrar

MANAGEMENT SYSTEM
CERTIFICATE

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR P'URHÉPECHA

ISO 9001:2015

This Certificate is valid for the following scope:

Fuente: Departamento de estadística y evaluación

Imagen 5. Certificado ambiental

INR International Northern Registrar

MANAGEMENT SYSTEM
CERTIFICATE

This is to certify that the Management System of:
(Se certifica que el Sistema de Gestión de la Empresa)

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR P'URHÉPECHA

Carretera Carapan-Uruapan Km. 31.5, Cherán, Michoacán, México, C.P. 60270

Complies with the standard: (es conforme a la norma)

ISO 14001:2015

This Certificate is valid for the following scope:
(Este Certificado es válido para el siguiente campo de aplicación)

Desde la promoción de la oferta académica de Educación Superior hasta el seguimiento de egresados.

Certification date: 26/01/2024
(Fecha Certificación)

Expiration date: 26/01/2027
(Fecha expiración)

Certificate Nº: MXmx 1005A–v1

Accreditated Unit: (Oficina acreditada)

OFFICIAL CERTIFICATION

Authorized Director
Signature INR

In the course of the three years of validity of the present certificate the enterprise management system must permanently satisfy the requirements of the international regulations and the fulfilment of these regulations will be regularly controlled by INR.
En el transcurso de los tres años de validez del presente certificado el sistema de gestión de la empresa debe cumplir con los requisitos de la norma y la verificación será anualmente controlada por INR.
www.inrcert.com

Fuente: Departamento de estadística y evaluación

Imagen 6. Certificado de seguridad y salud

CERTIFICATE

This is to certify that the Management System of:
(Se certifica que el Sistema de Gestión de la Empresa)

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR P'URHÉPECHA

Carretera Carapan-Uruapan Km. 31.5, Cherán, Michoacán, México, C.P. 60270

Complies with the standard: (es conforme a la norma)

ISO 45001:2018

This Certificate is valid for the following scope:
(Este Certificado es válido para el siguiente campo de aplicación)

Desde la promoción de la oferta académica de Educación Superior hasta el seguimiento de egresados.

Certification date: 26/01/2024
(Fecha Certificación)

Expiration date: 26/01/2027
(Fecha expiración)

Certificate Nº: MXmx 1005B–v1

Accreditated Unit: (Oficina acreditada)

OFFICIAL CERTIFICATION

Authorized Director
Signature INR

In the course of the three years of validity of the present certificate the enterprise management system must permanently satisfy the requirements of the international regulations and the fulfilment of these regulations will be regularly controlled by INR.
En el transcurso de los tres años de validez del presente certificado el sistema de gestión de la empresa debe cumplir con los requisitos de la norma y la verificación será anualmente controlada por INR.
www.inrcert.com

Fuente: Departamento de estadística y evaluación

Imagen 7. Certificado de energía

Fuente: Departamento de estadística y evaluación

Imagen 8. Certificado de igualdad

Fuente: Departamento de estadística y evaluación

Imagen 9. Acreditación IER

Fuente: Subdirección académica

Imagen 10. Acreditación IGE

Fuente: Subdirección académica

Imagen 11. Acreditación II

El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.,
otorga la

ACREDITACIÓN

con reconocimiento internacional del Washington Accord al programa educativo de

Ingeniería Industrial

del
Instituto Tecnológico Superior P´urhépecha.

del 01 de enero del 2025 al 31 de diciembre del 2027.
Por cumplir los estándares internacionales de calidad educativa establecidos por el CACEI y el Washington Accord.

Dr. José Humberto Loría Arcila
Director General del CACEI, A.C.

2743

Fuente: Subdirección académica

Imagen 12. Acreditación IB

El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.,
otorga la

ACREDITACIÓN

con reconocimiento internacional del Washington Accord al programa educativo de

Licenciatura en Ingeniería Biomédica

del
Instituto Tecnológico Superior P´urhépecha.

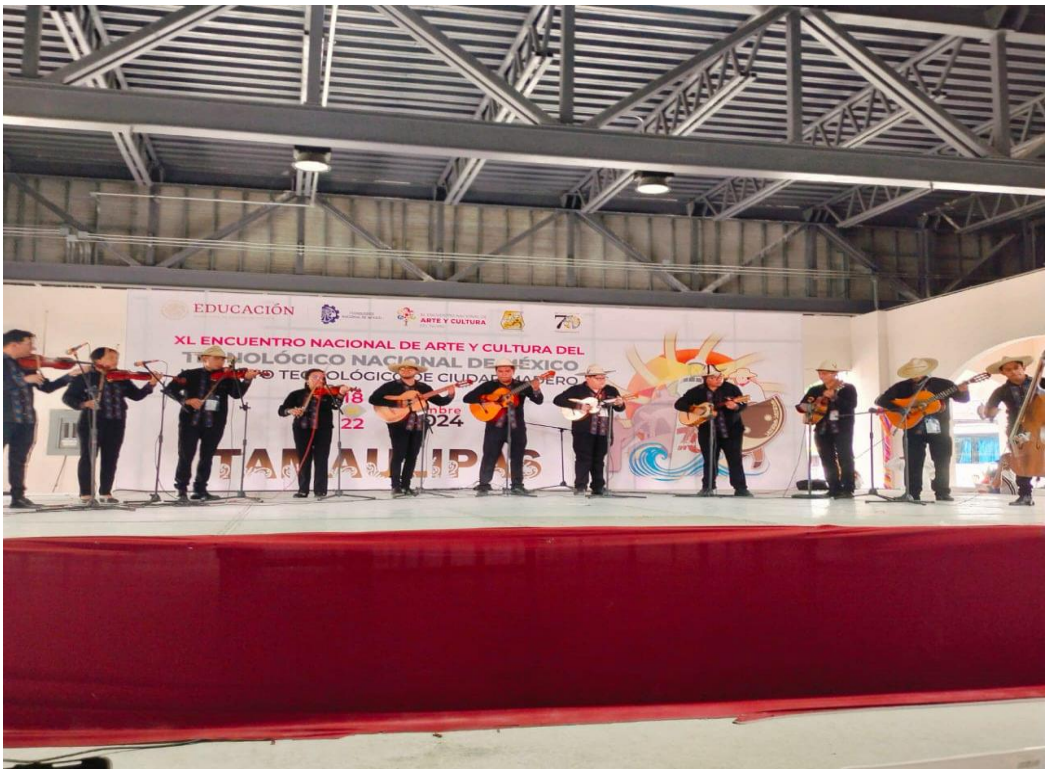
del 01 de enero del 2025 al 31 de diciembre del 2027.
Por cumplir los estándares internacionales de calidad educativa establecidos por el CACEI y el Washington Accord.

Dr. José Humberto Loría Arcila
Director General del CACEI, A.C.

2756

Fuente: Subdirección académica

Imagen 13. Evento nacional de arte y cultura 2024 (Orquesta)



Fuente: Departamento de vinculación

Imagen 14. Evento nacional de arte y cultura 2024 (Pintura)

Fuente: Departamento de vinculación

Imagen 15. Evento nacional de Innova TecNM 2024

Fuente: Departamento de posgrado e investigación

VIII. Glosario de siglas y acrónimos

AE	Agenda estratégica
CB	Ciencias básicas
CE	Control escolar
DA	Desarrollo académico
DC	Difusión y concertación
EE	Estadística y evaluación
ET	Estrategia transversal
IA	Ingeniería en agronomía
IB	Ingeniería biomédica
IER	Ingeniería en energías renovables
IF	Ingeniería forestal
IGE	Ingeniería en gestión empresarial
II	Ingeniería industrial
IIAS	Ingeniería en innovación agrícola sustentable
IN	Ingeniería en nanotecnología
ISC	Ingeniería en sistemas computacionales
ITSP	Instituto Tecnológico Superior P'urhépecha
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PI	Posgrado e investigación
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PLADIEM	Plan de Desarrollo Integral del Estado de Michoacán
PP	Planeación y programación
PTC	Profesor de Tiempo Completo
RF	Recursos financieros
RMS	Recursos materiales y servicios
RSS	Residencias profesionales y servicio social
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TICs	Tecnologías de la información y las comunicaciones