

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR P'URHÉPECHA**

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020**

**Cherán, Michoacán, febrero de 2021.**

## CONTENIDO

I	Glosario de siglas y acrónimos	3
II	Mensaje institucional	4
III	Introducción	5
IV	Marco normativo	6
V	Misión y visión	7
VI	Diagnóstico	7
VII	Acciones y resultados	15
VIII	Conclusiones	31
IX	Anexos	32

## I. Glosario de siglas y acrónimos

AE	Agenda Estratégica
ACCyS	Actividades culturales, cívicas y sociales
ADyR	Actividades deportivas y recreativas
ANFEI	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería
CFyA	Cursos de formación y actualización
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
EAD	Educación a distancia
ENEIT	Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica
ET	Eficiencia terminal
ETi	Eficiencia de titulación
IA	Ingeniería en Agronomía
IB	Ingeniería Biomédica
IF	Ingeniería Forestal
II	Ingeniería Industrial
IGE	Ingeniería en Gestión Empresarial
IER	Ingeniería en Energías Renovables
IIAS	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable
ISC	Ingeniería en Sistemas Computacionales
ISO	International Organization for Standardization
ITSP	Instituto Tecnológico Superior P'urhépecha
MPEyDR	Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional
MOOC	Massive Open Online Courses
PA	Programas Acreditados
PAs	Profesores de asignatura
PD	Perfil Deseable
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PITA	Programa institucional de tutorías académicas
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PTA	Programa de Trabajo Anual
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
POA	Programa Operativo Anual
PRODET	Programación detallada
PSE	Programa Sectorial de Educación
PLADIEM	Plan de Desarrollo Integral del Estado de Michoacán de Ocampo
PRC	Plan Rector de Calidad
PTC	Profesores de Tiempo Completo
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TICs	Tecnologías de la información y las comunicaciones

## II. Mensaje institucional

Con fundamento en la AE 2020, el cual es el documento oficial para dar continuidad al PIID del ITSP 2013-2018 y al PIID 2013-2018 del TecNM; asimismo de conformidad con los objetivos, estrategias y metas establecidas en el PTA y POA 2020 institucionales; además, bajo la rectoría del PND 2019-2024 y el PSE 2020-2024, así como del PLADIEM 2015-2021, expresamos nuestra convicción y compromiso de continuar promoviendo la honestidad, transparencia, claridad, responsabilidad, equidad, inclusión y el manejo eficiente de los recursos públicos de la Institución. El Informe de Rendición de Cuentas, además de ser una obligación legal, es un compromiso de quienes representamos al ITSP, ante la sociedad en general y a nuestros grupos de interés en lo particular. Por ello, en el presente Informe hacemos un análisis en términos generales, sobre el avance que se ha tenido en el año 2020, en las diferentes áreas estratégicas de nuestra casa de estudios; reafirmando así, el objetivo de ser un referente educativo de nivel superior en los ámbitos local, regional y estatal.

No obstante los momentos difíciles que estamos experimentando, el año 2020 representó una etapa favorable en el ITSP; ya que se tuvieron avances importantes en los objetivos estratégicos plasmados en la AE. En cuanto a la calidad del servicio educativo, se mejoraron los indicadores de reprobación, deserción, personal docente con posgrado y matrícula en programas acreditados. En lo referente a la cobertura del servicio educativo, se logró la apertura de nuevas carreras y modalidades de estudio de tipo superior. En relación con la formación integral del alumnado, se han implementado las acciones para atender las actividades del alumnado en los talleres cívicos, culturales y deportivos, mediante el uso de plataformas virtuales. Respecto al fortalecimiento de la investigación e innovación tecnológica, se han tenido avances respecto a la productividad de las líneas de investigación y en el reconocimiento de perfil deseable del personal docente de tiempo completo. Otro aspecto que ha tenido una mejora considerable en este año, es la firma de convenios con los diferentes sectores de la región y a nivel estatal; lo cual permite la participación de nuestros estudiantes en actividades de servicio social y residencias profesionales. Finalmente, en cuanto a la modernización de la gestión institucional, se han realizado grandes esfuerzos en la optimización de los recursos; además, se ha realizado el mantenimiento y la actualización de los certificados de calidad.

En dicho contexto y en cumplimiento a lo señalado en la Fracción IV del Artículo 4º de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, las demás normas aplicables y en observancia al Objetivo 6 “Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas” de la AE institucional vigente, me permito presentar el Informe de Rendición de Cuentas del año 2020, del ITSP.

Santiago Rojas Guerrero  
Director General

### III. Introducción

El año 2020 representó una etapa muy importante en el crecimiento del ITSP, considerando el avance alcanzado en los objetivos estratégicos establecidos en la AE institucional. En tal sentido, algunos aspectos a destacar son la consolidación de los programas académicos ofertados y el crecimiento de la oferta educativa en licenciatura. Por lo cual, hemos asumido el compromiso de incrementar la atención a la demanda educativa, en el nivel superior, sin sacrificar la calidad de los servicios. Dicha consolidación académica del Instituto, se sustenta en la acreditación y re-acreditación de la gran mayoría de los programas educativos de licenciatura. Además, está en proceso de acreditación una carrera más, para alcanzar la totalidad de la matrícula en programas de calidad, considerando las carreras acreditables. Por otra parte, también se fomentó el apoyo para la formación y actualización profesional de la planta de profesores, así como del personal directivo, administrativo y de apoyo.

También se ha establecido un amplio compromiso con la presencia de nuestra Institución en el ámbito estatal y nacional; al respecto, durante 2020 se fomentó la participación de estudiantes y profesores, en diversos eventos de índole académico, cívico y social en la modalidad virtual. Al mismo tiempo, se ha fortalecido el Programa de idiomas, para convertirlo en el de mayor impacto en la región; ya que se ofrecen cursos de Inglés y P'urhépecha. De igual manera, se reafirmó nuestro compromiso con las empresas de la región, mediante la formalización de más convenios con los diversos sectores, para que los estudiantes realicen sus residencias profesionales y el servicio social; con ello, se pretende complementar su formación y el desarrollo de competencias para facilitar su interacción e inclusión en el ámbito laboral.

Asimismo, se realizó el seguimiento al proceso para el reconocimiento de la Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional, en el padrón del PNPC, mediante el CONACYT. Además, se actualizó la vigencia de profesores con perfil deseable; lo cual fortalece la investigación científica, para el beneficio de los sectores público, privado y social en el área de influencia del ITSP; con ello, se ha permitido fortalecer las líneas de investigación, así como la productividad en investigación e innovación tecnológica por parte de profesores y de estudiantes.

Respecto a la gestión de recursos financieros, se realizó la reprogramación del Presupuesto para orientarlo hacia el fortalecimiento de la infraestructura física y equipamiento de laboratorios; ampliando así la capacidad instalada del Instituto. De igual manera, se implementaron las acciones pertinentes para realizar las actividades laborales desde casa y con ello, cuidar la salud del personal y el alumnado. Asimismo, se logró la re-certificación en gestión de calidad y ambiental, así como la Norma ISO 45001:2018 y también se obtuvo la Norma de Igualdad y No Discriminación.

#### IV. Marco normativo

La rendición de cuentas es un espacio de interlocución entre los servidores públicos y la ciudadanía; tiene como finalidad generar transparencia, condiciones de confianza y garantizar el ejercicio del control de la administración pública; consiste además, en informar y explicar a los ciudadanos las acciones realizadas por los servidores públicos al frente de instituciones dependientes del gobierno estatal y federal, de manera clara y transparente, sobre su toma de decisiones, acciones, estructuras, funcionamiento y por consecuencia, ser sujetos de la opinión pública.

Lo anterior, de acuerdo a lo establecido en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos (publicada en el Diario Oficial de la Federación, el 15 de junio del 2012) artículo 8, párrafo IV: *“Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”*; lo dispuesto además en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (publicada en el Diario Oficial de la Federación, el 08 de junio de 2012), que indica en el capítulo I, artículo 1: *“...Tiene como finalidad proveer lo necesario para garantizar el acceso de toda persona a la información en posesión de los Poderes de la Unión, los órganos constitucionales autónomos o con autonomía legal, y cualquier otra entidad federal”*; capítulo I, artículo 3, fracciones XIV y XV respectivamente: *“Para los efectos de esta Ley se entenderá por: sujetos obligados: a) El Poder Ejecutivo Federal, la Administración Pública Federal y la Procuraduría General de la República; b) El Poder Legislativo Federal, integrado por la Cámara de Diputados, la Cámara de Senadores, la Comisión Permanente y cualquiera de sus órganos; c) El Poder Judicial de la Federación y el Consejo de la Judicatura Federal; d) Los órganos constitucionales autónomos; e) Los tribunales administrativos federales, y f) Cualquier otro órgano federal”, “Unidades administrativas: Las que de acuerdo con la normatividad de cada uno de los sujetos obligados tengan la información de conformidad con las facultades que les correspondan”*.

Además, se consideran los siguientes ordenamientos jurídicos:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Constitución Política del Estado de Michoacán de Ocampo.
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Ley de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos personales del Estado de Michoacán de Ocampo.
- Ley de los Trabajadores al Servicio del Estado de Michoacán de Ocampo y sus Municipios.
- Ley de Responsabilidades y Registro Patrimonial de los Servidores Públicos del Estado de Michoacán y sus Municipios.

## V. Misión y visión

### a) Misión

Contribuir a la formación de mujeres y hombres líderes que impulsen el desarrollo sustentable, económico, social y cultural, a través de un sistema de educación superior integral de calidad.

### b) Visión

Ser una institución reconocida nacional e internacionalmente por su calidad en la formación de profesionales emprendedores con respecto al medio ambiente, promotores del desarrollo sustentable.

## VI. Diagnóstico

### VI.1. Calidad de los servicios educativos

#### VI.1.1. Porcentaje de reprobación y deserción en licenciatura

En el periodo 2012-2018, se tuvo en promedio, un 8% de reprobación y un 16% de deserción. En 2019 se tuvo 12% y 10% respectivamente, siendo las metas 15% y 10%.

Tabla 1. Reprobación y deserción por ciclo escolar, ITSP, 2012-2018

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	Meta AE 2019
Reprobación	7%	7%	8%	7%	7%	7%	12%	15%
Deserción	23%	20%	25%	10%	13%	12%	10%	10%

Fuente: propia, con datos del Departamento de servicios escolares/Jefes de carrera

#### VI.1.2. Porcentaje de estudiantes de licenciatura en programas acreditados

En 2019 se tenía la acreditación de 5 carreras, lo cual representó un 96% de la matrícula de licenciatura, en PA, ya que en el ciclo 2019-2020, se contó con una matrícula de 2,306 en licenciatura; con ello, se superó la meta para 2019 que se estableció en 95%.

Tabla 2. Estudiantes de licenciatura en PA (%), por ciclo escolar, ITSP, 2013-2019

2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Meta AE 2019
31%	24%	23%	39%	80%	84%	96%	95%

Fuente: propia, con datos de Departamento de Servicios Escolares/jefes de División

### VI.1.3. Porcentaje de PTC con posgrado

En 201, se contó con 50% de PTC con posgrado y en 2019 se logró el 67%, superando la meta del año que es de 50%. Tal situación es porque se apoya a los docentes para cursar estudios de maestría y doctorado; con lo cual se garantiza la calidad en los servicios por parte del ITSP. Asimismo, con dicha acción se pretende lograr la consolidación de la oferta académica en el nivel posgrado.

### VI.1.4. Porcentaje de PTC con PD

En 2018 se tuvo el 23%) de PTC con PD y para 2019 se logró un total de 39%, siendo cercano a la meta que es de 50% en este año.

### VI.1.5. Porcentaje de PAs con posgrado

En 2018, se tenía el 56% de PAs con posgrado y en 2019 se logró un 53%, siendo menor que la meta en este año, que es de 60%.

Tabla 3. Profesores PTC con posgrado, PD y Pas (%), por ciclo escolar, ITSP, 2013-2019

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Meta AE 2019
PTC	0%	50%	57%	40%	44%	50%	67%	50%
PD	0%	0%	0%	0%	9%	23%	39%	50%
PAs	25%	33%	48%	50%	54%	56%	53%	60%

Fuente: propia, con datos de Departamento de Desarrollo académico

### VI.1.6. Porcentaje de profesores en CFyA

En 2018 se tuvo un 100% de profesores en CFyA y en 2019 apenas se logró un 71%, siendo la meta del 90%.

Tabla 4. Profesores en CFyA (%), por ciclo escolar, ITSP, 2013-2019

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Meta AE 2019
Profesores	84%	84%	90%	83%	92%	100%	71%	90%

Fuente: propia, con datos de Departamento de Desarrollo académico

### VI.1.7. Eficiencia terminal

En el ciclo 2017-2018, el indicador de ET se ubicó en 12%; para 2018-2019, se obtuvo un 8%, lo cual está muy debajo de la meta que es de 40% en el año.

Tabla 5. ET, por ciclo escolar, ITSP, 2012-2018

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	Meta AE 2019
Porcentaje	7%	8%	9%	13%	16%	12%	8%	40%

Fuente: propia, con datos de Departamento de Servicios escolares

### VI.1.8. Eficiencia de titulación

Al igual que la eficiencia terminal, en nuestra Institución se tiene un indicador bajo de titulación. En 2017-2018, la cifra se ubicó en 36% y para 2018-2019 fue de 49%, lo cual está debajo de la meta que es de 60% en el año.

Tabla 6. ETi, por ciclo escolar, ITSP, 2012-2018

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	Meta AE 2019
Porcentaje	42%	49%	49%	37%	62%	36%	49%	60%

Fuente: propia, con datos de Departamento de Servicios escolares

### VI.2. Cobertura, inclusión y equidad educativa

#### VI.2.1. Matrícula en licenciatura

Para 2018-2019, se logró un total de 2,075 estudiantes y en 2019 se tuvo un total de 2329; de los cuales, 2,306 son de licenciatura y 23 de maestría. Dicha cantidad supera la meta establecida en 2018 y también para 2019. Al respecto, cabe destacar que la carrera que más ha crecido en los últimos años, es IIAS, seguido de IGE e IB.

#### VI.2.2. Matrícula en posgrado

El programa de MPEyDR del ITSP, obtuvo en el periodo 2018-2019, una matrícula de 11 alumnos y en 2019-2020 se tuvo un total de 23. Lo cual está muy por debajo de la meta establecida para 2018 y en el 2019.

#### VI.2.3. Matrícula en modalidad no escolarizada

En lo que respecta a la población estudiantil en EAD, en 2018-2019, se obtuvo un indicador de 367 y en 2019-2020 se logró un total de 480 estudiantes. Dicha cantidad supera la meta establecida en 2018 y también para 2019.

Tabla 7. Matrícula por modalidad, licenciatura y posgrado, por ciclo escolar, ITSP, 2012-2019

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Meta AE 2019
Presencial	744	833	1053	1375	1578	1697	1826	1840
EAD	215	131	107	115	106	367	480	300
Posgrado	0	0	19	26	16	11	23	60
Total	959	964	1179	1516	1700	2075	2329	2200

Fuente: propia, con datos de Departamento de Servicios escolares

#### VI.2.4. Tasa bruta de escolarización (cobertura en el entorno)

En 2018-2019, se obtuvo un indicador de 22%, lo cual supera la meta de 2018 y en 2019-2020 se tuvo un 21%, quedando debajo de la meta anual.

Tabla 8. Cobertura en el entorno, por ciclo escolar, ITSP, 2013-2019

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Meta AE 2019
Pocentaje	11%	10%	13%	17%	21%	22%	21%	23%

Fuente: propia, con datos de Departamento de Servicios escolares

#### VI.2.5. Alumnos con becas

En 2018-2019, se logró apoyar a un total de 450 estudiantes y en 2019-2020 se benefició a 645 estudiantes, lo cual representa el 28% de la matrícula, quedando cerca de la meta anual.

Tabla 9. Alumnos becados, por ciclo escolar, ITSP, 2013-2019

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Meta AE 2019
Total	401	418	407	528	521	450	645	691

Fuente: propia, con datos de Departamento de Servicios escolares

#### VI.2.6. Profesores en PITA

En 2018-2019, 34 docentes participaron en PITA y en 2019-2020 participaron también 34, lo cual quedó cerca de la meta para 2018 y del año 2019.

Tabla 10. Profesores en PITA, por ciclo escolar, ITSP, 2013-2019

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Meta AE 2019
Total	10	10	20	32	33	34	34	36

Fuente: propia, con datos de Departamento de Desarrollo académico

#### VI.2.7. Alumnos en PITA

En 2018-2019, participaron 664 alumnos y en 2019-2020 se atendió a 1407, superando la meta de 899. Cabe además, señalar que el programa es obligatorio para los alumnos de nuevo ingreso, durante el primer semestre. La actividades del área se dividen en:

Tabla 11. Alumnos en PITA, por ciclo escolar, ITSP, 2013-2019

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Meta AE 2019
Total	233	335	348	601	650	664	1407	899

Fuente: propia, con datos de Departamento de Desarrollo académico

El PTA brinda atención especial a alumnos de todas las carreras que oferta el ITSP; en donde se han detectado problemas de reprobación y deserción en las asignaturas de ciencias básicas.

### VI.3. Formación integral de los estudiantes

#### VI.3.1. Alumnos que participan en ACCyS

En 2018-2019 se contó con el 25% de estudiantes en ACCyS; lo cual está por debajo de la para 2018. En 2019-2020, se logró el 41%, superando la meta de 2019.

Tabla 12. Alumnos en ACCyS por ciclo escolar, ITSP, 2013-2019

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Meta AE 2019
Porcentaje	28%	26%	32%	46%	37%	25%	41%	35%

Fuente: propia, con datos de Departamento de gestión y vinculación

#### VI.3.2. Alumnos que participan en ADyR

En 2018-2019 participó el 15% de alumnos en ADyR y en 2019-2020 se logró un 30% (debajo de la meta anual).

Tabla 13. Alumnos en ADyR por ciclo escolar, ITSP, 2013-2019

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Meta AE 2019
Porcentaje	24%	35%	24%	31%	29%	15%	30%	40%

Fuente: propia, con datos de Departamento de gestión y vinculación

#### VI.3.3. Alumnos de alto rendimiento deportivo

En 2018-2019, se contó con 1.7% de la matrícula en alto rendimiento deportivo y para 2019-2020 se logró el 1% (debajo de la meta anual).

#### VI.3.4. Alumnos con talento artístico

En 2018-2019, se contó con el 1.3% de matrícula en talento artístico y en 2019-2020 fue de 1% (menor a la meta anual).

#### VI.3. 5. Estudiantes de licenciatura en cursos de lengua extranjera

En 2018-2019 se contó con el 53% de estudiantes en cursos de lengua extranjera (Inglés) y en 2019-2020 se logró el 52% (menor a la meta anual).

Tabla 14. Alumnos en cursos de lengua extranjera, por ciclo escolar, ITSP, 2013-2018

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Meta AE 2019
Porcentaje	31%	42%	45%	44%	54%	53%	52%	60%

Fuente: propia, con datos de Coordinación de idiomas

## VI.4. Ciencia, tecnología e innovación

### VI.4.1. Alumnos de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación

Es importante destacar la participación en el Programa *Verano de la Investigación Científica*, del CONACYT; asimismo, algunos estudiantes apoyan en las actividades de investigación de los PTC en la propia Institución. En 2018-2019, participaron 60 estudiantes y en 2019-2020 un total de 75 (superando la meta anual).

Tabla 15. Alumnos de licenciatura y posgrado en investigación por ciclo escolar, ITSP, 2013-2019

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Meta AE 2019
Cantidad	5	8	12	55	60	60	75	70

Fuente: propia, con datos de Coordinación de idiomas

### VI.4.2. Docentes en proyectos de investigación

En 2018-2019 se contó con 22 PTC investigadores y en 2019-2020 se logró la participación de 30 (superando la meta del año).

Tabla 16. PTC en investigación, por ciclo escolar, ITSP, 2013-2019

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Meta AE 2019
Cantidad	3	6	9	13	16	22	30	25

Fuente: propia, con datos de Coordinación de idiomas

### VI.4.3. Líneas de investigación registradas en el TecNM, licenciatura

En 2018-2019 se contó con 14 líneas registradas; misma cantidad corresponde a 2019-2020 (superando la meta anual).

### VI.4.4. Líneas de investigación registradas en el TecNM, maestría

Para 2018 se trabajó con 3 líneas de investigación registradas en el TecNM; en 2019-2020 se tiene el mismo indicador.

Tabla 17. Líneas de investigación, registradas en el TecNM por ciclo escolar y nivel escolar, ITSP, 2013-2019

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Meta AE 2019
Licenciatura	0	0	1	5	6	14	14	14
Maestría	0	0	1	2	2	3	3	3

Fuente: Subdirección de posgrado e investigación

#### VI.4.5. Alumnos en ciencias básicas

En 2018-2019 se logró alcanzar la meta establecida de 50 estudiantes y en 2019-2020 se logró la participación de 120 (superando la meta anual).

Tabla 18. Alumnos en ciencias básicas, por ciclo escolar, ITSP, 2013-2018

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Meta AE 2019
Cantidad	4	6	43	53	60	50	120	90

Fuente: Departamento de ciencias básicas

#### VI.5. Vinculación con los sectores público, social y privado

##### VI.5. 1. Egresados en mercado laboral

Para 2018-2019 se obtuvo un 83% de seguimiento a egresados.

Tabla 19. Alumnos egresados en el sector laboral, por ciclo escolar, ITSP, 2013-2018

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Meta AE 2019
Porcentaje	63%	62%	70%	70%	69%	83%	75%

Fuente: Subdirección de vinculación

##### VI.5.2. Proyectos vinculados a los sectores público, privado y social

Para el ciclo escolar 2018-2019, el indicador fue de 27 y en 2019-2020 se firmaron 33.

Tabla 20. Convenios con los diferentes sectores de la región por ciclo escolar, ITSP, 2013-2019

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Meta AE 2019
Cantidad	12	13	12	20	18	27	33	20

Fuente: Subdirección de posgrado e investigación

##### VI.5.3. Alumnos en servicio social

En 2018-2019 el dato es del 74% de alumnos en servicio social y en 2019-2020 se logró el 80%.

Tabla 21. Alumnos en servicio social, por ciclo escolar, ITSP, 2013-2019

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Meta AE 2019
Porcentaje	31%	35%	55%	60%	68%	74%	80%	90%

Fuente: Subdirección de vinculación

#### VI.5.4. Alumnos en residencias profesionales

Para 2018-2019, participó el 85% de alumnos en residencias profesionales y en 2019-2020 se logró un 92%.

Tabla 22. Alumnos en residencias profesionales por ciclo escolar, ITSP, 2013-2019

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Meta AE 2019
Porcentaje	60%	65%	68%	95%	82%	85%	92%	95%

Fuente: Subdirección de vinculación

#### VI.5.5. Alumnos en Modelo de talento emprendedor

En el ciclo 2018-2019, participaron 20 estudiantes y en 2019-2020 se logró la participación de 40 estudiantes.

Tabla 23. Alumnos en Modelo de talento emprendedor por ciclo escolar, ITSP, 2013-2019

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Meta AE 2019
Cantidad	0	3	6	9	14	20	40	30

Fuente: Subdirección de vinculación

### VI.6. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

#### VI.6.1. Personal directivo y no docente capacitado

En 2018-2019 se proporcionó capacitación al 30% del personal directivo y en 2019-2020 fue de 100%. Respecto al personal no docente, en 2018-2019 se capacitó un 37% y en 2019-2020 el 35%.

Tabla 24. Personal directivo y no docente capacitado por ciclo escolar, ITSP, 2013-2019

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Meta AE 2019
Directivo	85%	90%	85%	100%	80%	30%	100%	100%
No docente	77%	88%	100%	92%	96%	37%	35%	50%

Fuente: Departamento de recursos humanos

#### VI.6.2. Certificaciones

En 2018 se logró la actualización de las certificaciones, bajo las normas ISO 9001 e ISO 14001 a la versión 2015; en 2019 se logró la certificación ISO 45001:2018.

## VII. Acciones y resultados

### VII.1. Objetivo estratégico 1: mejorar la calidad de los servicios educativos

El objetivo 1 de la AE institucional, se enfoca a asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, en su formación y actualización permanente; impulsar además, su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos. Para lograr dicho acometido, se tiene también establecido el PRC; con lo cual, se fortalecen las acciones y actividades para mejorar la calidad del servicio educativo.

En 2020 nuestra Institución ofertó 8 programas de licenciatura: II en sus modalidades presencial y a distancia; ISC, en sus modalidades presencial y a distancia; IGE, en sus modalidades presencial y a distancia; IB; IIAS, IER, IA modalidad mixta e IF. Asimismo, se impartió la MPEyDR.

#### VII.1.1. Porcentaje de reprobación y deserción en licenciatura

##### a) Acciones

- Programa de Asesoría par en línea.
- Programa de asesoría de academia en línea.
- Análisis a reportes parciales del Curso
- Difusión de eventos académicos.
- Programa de tutorías en línea.
- Seguimiento a actividades complementarias.
- Caracterización de estudiantes de nuevo ingreso.
- Seguimiento a actividades docentes.
- Seguimiento a Programa para disminuir reprobación.
- Reuniones de academia en línea

##### b) Resultados

En el periodo 2019-2020, se tuvo el 22% de reprobación y un 15% de deserción; lo cual está debajo de la meta establecida.

Tabla 25. Reprobación y deserción por ciclo escolar, ITSP, 2013-2018

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-2020	Meta AE 2020
Reprobación	7%	8%	7%	7%	7%	12%	22%	13%
Deserción	20%	25%	10%	13%	12%	10%	15%	9%

Fuente: propia, con datos del Departamento de servicios escolares/Jefes de carrera

### VII.1.2. Porcentaje de estudiantes de licenciatura en programas acreditados

#### a) Acciones

- Seguimiento a los planes de mejora: II, ISC, IGE, IIAS e IB.
- Seguimiento al plan de trabajo, para la acreditación de IER
- Actualización de información para acreditación.
- Titulación por examen general de egreso.
- Actualización de la base de datos de seguimiento a egresados.
- Autoevaluación para acreditación de IER.
- Reunión con partes interesadas para acreditación de IER.

#### b) Resultados

Actualmente se cuenta con la acreditación de 5 carreras: II, ISC, IGE, IIAS e IB; lo cual representa un 95% de la matrícula de licenciatura, en PA acreditables, con una matrícula de 875 estudiantes.

Tabla 26. Porcentaje de estudiantes de licenciatura en PA, ITSP, 2016-2020

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Meta AE 2020
39%	80%	86%	93%	95%	100%

Fuente: propia, con datos de Departamento de Servicios Escolares y jefes de División

### VII.1.3. Porcentaje de PTC con posgrado

#### a) Acciones

- Difusión de posgrados a la planta docente.
- Seguimiento a los apoyos para estudios de maestría y doctorado.
- Seguimiento a solicitud de nuevos perfiles PRODEP 2020.
- Seguimiento a solicitud de nuevos cuerpos académicos.
- Seguimiento anual de la actualización docente

#### b) Resultados

En el 2020, se cuenta con el 59% de PTC; tal situación es porque se está apoyando a los docentes para cursar estudios de maestría y doctorado; con lo cual se garantiza la calidad en los servicios por parte del ITSP. Asimismo, con dicha acción se pretende lograr la consolidación de la oferta académica en el nivel posgrado. Respecto a los PTC con PD; en 2020, se tienen 7 docentes (41%) de un total de 17. En los próximos años, el reto será incrementar la superación académica del cuerpo docente, especialmente con la obtención del grado de maestría al resto de profesores, así como el impulso e incorporación a estudios de doctorado. Al respecto, cabe destacar que dichos profesores realizan actividades de investigación en la mayor parte de su carga horaria; con lo cual se busca mejorar los indicadores de desarrollo científico e innovación tecnológica.

#### VII.1.4. Porcentaje de PAs con posgrado

##### a) Acciones

- Difusión de posgrados a la planta docente.
- Seguimiento a los apoyos para estudios de maestría y doctorado.
- Seguimiento a solicitud de nuevos perfiles PRODEP 2020.
- Seguimiento a solicitud de nuevos cuerpos académicos.
- Seguimiento anual de la actualización docente

##### b) Resultados

En lo referente a los PAs, en 2020, se tiene el 59%. Al respecto, se sigue con el apoyo a la formación en posgrado a docentes de asignatura.

Tabla 27. Porcentaje de profesores con posgrado y PD, ITSP, 2016-2020

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Meta AE 2020
PTC	40%	44%	50%	67%	59%	70%
PAs	50%	54%	56%	53%	59%	59%
PD	0%	9%	23%	39%	41%	50%

Fuente: propia, con datos de Departamento de Desarrollo académico

En 2020, varios PTC y PAs terminaron su formación en maestría y doctorado; lo cual se reflejará en el incremento de los indicadores correspondientes.

#### VII.1.5. Profesores en CFyA

##### a) Acciones

- Difusión de cursos profesionalizantes en línea.
- Seguimiento a docentes en cursos profesionalizantes en línea.
- Difusión de actualización docente en línea.

##### b) Resultados

En 2020 se tiene un 80% (45 de 56) de profesores en cursos de capacitación y actualización (CCyA).

Tabla 28. Porcentaje de profesores en CFyA, ITSP, 2016-2020

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Meta AE 2020
Profesores en CCyA	83%	92%	71%	71%	80%	93%

Fuente: propia, con datos de Departamento de Desarrollo académico

Asimismo, se apoyó durante el año referido la gestión de estadias durante el verano; lo cual permite fortalecer la preparación docente, en las empresas de la región.

## VII.1.6. Eficiencia terminal

### a) Acciones

- Seguimiento a tutorías en línea.
- Seguimiento a asesorías en ciencias básicas en línea.
- Seguimiento a cursos de Inglés en línea.
- Seguimiento a asesorías en línea a residencias profesionales.
- Seguimiento a Programa de servicio social.
- Seguimiento a trámite de título y cédula profesional.
- Establecimiento de titulaciones en línea.

### b) Resultados

Para el ciclo 2019-2020, el indicador de eficiencia terminal se ubicó en 7%. Lo cual está muy por debajo de la meta establecida en la AE.

Tabla 29. ET, ITSP, 2015-2019

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Meta AE 2020
Porcentaje	13%	16%	12%	8%	7%	42%

Fuente: propia, con datos de Departamento de Servicios escolares

## V.1.7. Eficiencia de titulación

### a) Acciones

- Seguimiento a tutorías en línea.
- Seguimiento a asesorías en ciencias básicas en línea.
- Seguimiento a cursos de Inglés en línea.
- Seguimiento a asesorías en línea a residencias profesionales.
- Seguimiento a Programa de servicio social.
- Seguimiento a trámite de título y cédula profesional.
- Establecimiento de titulaciones en línea.

### b) Resultados

En el ciclo 2019-2020, la eficiencia de titulación se ubicó en 27%. Lo cual está muy por debajo de la meta establecida.

Tabla 30. ETi, ITSP, 2015-2019

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Meta AE 2020
Porcentaje	37%	62%	36%	49%	27%	63%

Fuente: propia, con datos de Departamento de Servicios escolares

## VII.2. Objetivo estratégico 2: cobertura, inclusión y equidad educativa

El objetivo 2 del AE institucional, se refiere a la cobertura, inclusión y equidad educativa; entonces, para contribuir con este objetivo, es indispensable incrementar la cobertura del ITSP, así como atender de manera especial, a los grupos de población que más lo necesitan; lo cual se puede lograr mediante estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valorando los requerimientos de la población con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.

### VII.2.1. Matrícula en licenciatura escolarizada

#### a) Acciones

- Atención a inscripciones de nuevo ingreso en línea.
- Atención a reinscripciones en línea.
- Verificación de carga de materias.
- Expedición de documentos escolares en línea.
- Atención al Programa federal “Rechazo Cero”.

#### b) Resultados

Para el ciclo 2020-2021, se logró un total de 1,962 estudiantes de licenciatura en modalidad escolarizada. Dicha cantidad no supera la meta establecida en la AE. Al respecto, cabe destacar que la carrera que más ha crecido en los últimos años, es la de IIAS, seguido de IGE e IB. Ante este panorama, los esfuerzos están orientados a garantizar una educación superior tecnológica pública, cumpliendo estándares de calidad definidos por organismos acreditadores de prestigio y gestionados a través de normas de aseguramiento de calidad.

### VII.2.2. Matrícula en posgrado

#### a) Acciones

- Atención a inscripciones de nuevo ingreso en línea.
- Atención a reinscripciones en línea.
- Verificación de carga de materias.
- Expedición de documentos escolares en línea.
- Programa de becas para posgrado.

#### b) Resultados

En el ciclo 2020-2021, la matrícula se ubicó en 18 alumnos. Lo cual está muy por debajo de la meta establecida en la AE para 2020. Al respecto, para incrementar la matrícula en posgrado, se ha trabajado en actividades de promoción interna y externa durante los últimos años.

### VII.2.3. Matrícula en modalidad no escolarizada

#### a) Acciones

- Atención a inscripciones de nuevo ingreso en línea.
- Atención a reinscripciones en línea.
- Verificación de carga de materias.
- Expedición de documentos escolares en línea.
- Atención al Programa federal "Rechazo Cero".
- Mantenimiento constante a la Plataforma Moodle.
- Seguimiento a estudiantes y docente en Plataforma.

#### b) Resultados

En lo que respecta a la población estudiantil en la modalidad EAD y Mixta, en el ciclo 2020-2021, se obtuvo un indicador de 524 estudiantes. Dicha cantidad supera la meta de la AE.

Tabla 31. Matrícula por modalidad, licenciatura y posgrado, ITSP, 2016-2020

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Meta AE 2020
Presencial	1,375	1,578	1,697	1,826	1,692	1,770
EAD/Mixta	115	106	367	480	524	500
Posgrado	26	16	11	23	18	30
Total	1,516	1,700	2,075	2,329	2,234	2,300

Fuente: propia, con datos de Departamento de Servicios escolares

### VII.2.4. Tasa bruta de escolarización (cobertura en el entorno)

#### a) Acciones

- Seguimiento al programa de difusión de carreras.
- Seguimiento al programa de promoción de carreras.
- Reprogramar visitas guiadas al ITSP.
- Fortalecer la modalidad a distancia.
- Gestionar la modalidad mixta.
- Programa de estímulos para nuevo ingreso.
- Programa de becas para nuevo ingreso.

#### b) Resultados

En el ciclo 2020-2021, se obtuvo un indicador de 16% en cobertura. Lo cual rebasa la meta establecida en el AE. Dicho incremento fue posible por el fortalecimiento en las actividades de difusión y promoción, así como por la oferta en la modalidad a distancia.

Tabla 32. Cobertura en el entorno (%), ITSP, 2016-2020

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Meta AE 2020
Cobertura	17%	21%	25%	21%	16%	23%

Fuente: propia, con datos de Departamento de Servicios escolares

## VII.2.5. Alumnos con becas

### a) Acciones

- Publicación y difusión de becas federales.
- Actualización de fichas escolares en la Plataforma SUBES.
- Difusión de avisos y entrega de tarjetas.
- Asesoría para registro en Plataforma SUBES.
- Difusión y entrega de tarjetas.
- Elaboración de informes a la Coordinación nacional de becas.
- Difusión de Programa de apoyos y estímulos internos

### b) Resultados

En 2020, se logró apoyar a 873 estudiantes; con lo cual se supera la meta de la AE:

- Beca Jóvenes escribiendo el futuro. La cual beneficia a 732 alumnos.
- Beca apoyo a la Manutención. Beneficiando a 45 alumnos.
- Beca Inicio de titulación. Beneficiando a 12 alumnos.
- Beca Terminación de titulación. Beneficiando a 1 estudiante.
- Beca condonación de inscripción-reinscripción. La cual beneficia a 50 alumnos.
- Beca de Inglés. Beneficiando a 30 alumnos.
- Beca P'urhépecha. Apoyando a 3 alumnos.

Tabla 33. Alumnos con beca y estímulos, ITSP, 2016-2020

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Meta AE 2020
Total	528	521	450	645	873	800

Fuente: propia, con datos de Departamento de Servicios escolares

## VII.2.6. Profesores en PITA

### a) Acciones

- Seguimiento a Programa de tutorías semestral.
- Seguimiento a tutorías en línea.
- Organización de pláticas en línea sobre temas diversos.
- Seguimiento a caracterización de estudiantes de nuevo ingreso.
- Atención a estudiantes en rezago, por carreras.

### b) Resultados

En cuanto al PITA, en 2020, participaron 37 docentes. Dicha cantidad supera la meta establecida en la AE institucional.

Tabla 34. Profesores en PITA , ITSP, 2016-2020

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Meta AE 2020
Total	32	33	34	34	37	40

Fuente: propia, con datos de Departamento de Desarrollo académico

## VII.2.7. Alumnos en PITA

### a) Acciones

- Seguimiento a Programa de tutorías semestral.
- Seguimiento a tutorías en línea.
- Organización de pláticas en línea sobre temas diversos.
- Seguimiento a caracterización de estudiantes de nuevo ingreso.
- Atención a estudiantes en rezago, por carreras.
- Fortalecimiento a las tutorías para EAD.
- Organización de pláticas con padres de familia.

### b) Resultados

En 2020, participaron 449 alumnos en PITA. Lo cual es menor a la meta establecida en el AE, lo cual es un efecto de la contingencia sanitaria. Cabe señalar que el programa es obligatorio para los alumnos de nuevo ingreso, durante el primer semestre. La actividades del área se dividen en:

- a) Tutoría académica. El cual consiste en la atención a los alumnos de nuevo ingreso, ya sea de forma individual o grupal.
- b) Tutoría generacional. Que consiste en la atención por cohorte generacional.
- c) Tutoría de salida. Esta modalidad se encarga de atender a las generaciones próximas a egresar.

Además, se organizan pláticas periódicas con padres de familia, sobre las actividades de tutoría, del área médica y de la atención psicológica.

Tabla 35. Alumnos en PITA , ITSP, 2016-2020

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Meta AE 2020
Total	601	650	664	1,407	449	1,130

*Fuente: propia, con datos de Departamento de Desarrollo académico*

### VII.3. Objetivo estratégico 3: formación integral de los estudiantes

El objetivo 3 del AE del ITSP busca fomentar las actividades culturales, artísticas y cívicas; ya que son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de permanencia y pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social.

#### VII.3.1. Alumnos que participan en ACCyS

##### a) Acciones

- Seguimiento a talleres cívicos y culturales en línea.
- Evaluación de actividades cívicas y culturales semestral.
- Gestionar pago a instructores cívicos y culturales
- Realizar pago a eventos del TecNM.
- Compra de materiales e insumos.

##### b) Resultados

Durante 2020, se llevaron a cabo las actividades artísticas, culturales y cívicas en la modalidad virtual; de tal manera se ofertó el taller de música, taller de banda de guerra y taller de pintura. No obstante, se suspendieron las actividades cívico-sociales. Los alumnos en actividades cívicas, culturales y sociales en 2020 fue el 2%. Lo cual está muy debajo de la meta del AE. Tal situación es debido a la contingencia sanitaria.

Tabla 36. Alumnos en actividades cívicas, culturales y sociales, ITSP, 2016-2020

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Meta AE 2020
Porcentaje	46%	37%	25%	41%	2%	30%

Fuente: propia, con datos de Departamento de gestión y vinculación

#### VII.3.2. Alumnos que participan en ADyR

##### a) Acciones

- Seguimiento a talleres deportivos y actividades recreativas en línea.
- Evaluación de actividades deportivas y recreativas semestral.
- Gestionar pago a instructores deportivos
- Realizar pago a eventos del TecNM.
- Compra de materiales e insumos.

##### b) Resultados

Se realizaron actividades deportivas y recreativas en modalidad virtual. En 2020 participó el 3% de la matrícula en actividades deportivas y recreativas; lo cual indica que no se cumplió la meta establecida en el AE; por ello, existe un área de oportunidad de mejora en los próximos años.

Tabla 37. Alumnos en actividades deportivas y recreativas, ITSP, 2016-2020

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Meta AE 2020
Porcentaje	31%	29%	15%	43%	3%	30%

Fuente: propia, con datos de Departamento de gestión y vinculación

### VII.3.3. Alumnos de alto rendimiento deportivo

#### a) Acciones

- Reprogramación de entrenamientos en las selecciones deportivas.
- Seguimiento al Programa de participaciones en la región.
- Gestionar pago a entrenadores deportivos especializados.

#### b) Resultados

En 2020, se cancelaron las actividades deportivas de alto rendimiento, debido a la contingencia sanitaria.

### VII.3.4. Alumnos con talento artístico

#### a) Acciones

- Reprogramación de ensayos en danza y música.
- Seguimiento al Programa de participaciones en la región.
- Gestionar pago a instructores especializados.

#### b) Resultados

En 2020, se cancelaron las actividades de talento artístico, debido a la contingencia sanitaria.

### VII.3.5. Estudiantes de licenciatura en cursos de lengua extranjera

#### a) Acciones

- Atención de trámites para liberar el Idioma Inglés.
- Apertura de cursos intensivos y fortalecer la modalidad mixta.

#### b) Resultados

Para 2020 se contó con el 53% de estudiantes en cursos de Inglés; lo cual es cercano a la meta del AE.

Tabla 38. Alumnos en cursos de Inglés, ITSP, 2016-2020

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Meta AE 2020
Porcentaje	44%	54%	53%	61%	36%	65%

Fuente: propia, con datos de Coordinación de idiomas

## VII.4. Objetivo estratégico 4: ciencia, tecnología e innovación

El objetivo 4 del AE institucional se enfoca a la formación del capital humano, para el alto desempeño; ya que es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. Por lo tanto en el ITSP se busca contribuir a la transformación de México en una sociedad de conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

### VII.4.1. Alumnos de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación

#### a) Acciones

- Seguimiento a gestiones para posgrado de calidad.
- Seguimiento a gestiones para profesores con perfil deseable.
- Seguimiento a gestiones para más cuerpos académicos.
- Seguimiento a gestiones para más plazas PTC.
- Seguimiento a programa de apoyo para estudios de posgrado a docentes

#### b) Resultados

En 2020, se contó con 51 estudiantes en actividades de investigación; al respecto, destaca la participación en el Programa *Verano de la Investigación Científica* del CONACYT; asimismo, algunos estudiantes apoyaron en los trabajos de los PTC en la propia Institución. No obstante, no se alcanza la meta establecida en el AE.

Tabla 39. Alumnos de licenciatura y posgrado en investigación, ITSP, 2016-2020

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Meta AE 2020
Cantidad	55	60	60	75	51	75

Fuente: Subdirección de posgrado e investigación

### VII.4.2. Docentes en proyectos de investigación

#### a) Acciones

- Seguimiento a gestiones para posgrado de calidad.
- Seguimiento a gestiones para profesores con perfil deseable.
- Seguimiento a gestiones para más cuerpos académicos.

#### b) Resultados

En 2020, se contó con 37 proyectos de investigación (17 PTC y 20 docentes de asignatura); dicho indicador supera la meta establecida en la AE.

Tabla 40. Docentes en actividades de investigación, ITSP, 2016-2020

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Meta AE/PRC
Cantidad	13	16	22	30	37	30

Fuente: Subdirección de posgrado e investigación

### VII.4.3. Líneas de investigación registradas en el TecNM, licenciatura

#### a) Acciones

- Seguimiento a registro de proyectos de investigación
- Seguimiento a productividad de las líneas de investigación
- Incorporar más docentes a proyectos de investigación.

#### b) Resultados

En 2020 se contó con 14 líneas de investigación registradas en el TecNM y que son:

- IGE: Administración de la pequeña y mediana empresa; desarrollo regional y empresarial; emprendimiento, administración y optimización de procesos.
- IB: Sistemas electrónicos de instrumentación y procesamiento de señales para aplicaciones biomédicas; bioingeniería e instrumentación.
- IAS: aplicación de la tecnología en el área de Agronomía.
- ISC: Desarrollo de software e infraestructura de red; desarrollo tecnológico para las comunicaciones, sistemas expertos y colaborativos.
- II: desarrollo sustentable; calidad y productividad en los procesos industriales; sistemas de producción y manufactura avanzada.
- IER: Fuentes alternas de energía; sistemas energéticos, procesamiento de señales y reconocimiento de patrones.

### VII.4.4. Líneas de investigación registradas en el TecNM, maestría

#### a) Acciones

- Seguimiento a registro de proyectos de investigación
- Seguimiento a productividad de las líneas de investigación
- Incorporar más docentes a proyectos de investigación.

#### b) Resultados

En 2020 se trabajó con 3 líneas de investigación registradas en el TecNM, nivel maestría y que son:

- Desarrollo regional y empresarial
- Calidad y competitividad
- Ingeniería, tecnología e industria.

Tabla 41. Líneas generales de investigación, registradas en el TecNM  
Licenciatura y maestría, ITSP, 2016-2020

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Meta AE 2020
Licenciatura	5	6	14	14	14	14
Maestría	0	0	3	3	3	3

Fuente: Subdirección de posgrado e investigación

#### VII.4.5. Alumnos en ciencias básicas

##### a) Acciones

- Seguimiento a Programa semestral de asesorías.
- Seguimiento a grupo de asesoría par.
- Seguimiento al Programa de alto rendimiento.
- Seguimiento a asesorías en ciencias básicas.
- Participación de eventos académicos en línea.

##### b) Resultados

Durante 2020, 64 alumnos participaron actividades de ciencias básicas en línea; con lo cual se logró la meta de la AE; lo cual consistió en: Evento Nacional de Ciencias Básicas y Económico Administrativas, en sus etapas local y regional; concurso de ANFEI y cursos de ciencias básicas; que ofrece la Plataforma MexicoX, mediante la opción denominada MOOC.

Tabla 42. Alumnos en ciencias básicas, ITSP, 2016-2020

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Meta AE 2020
Cantidad	53	60	50	120	64	100

Fuente: Departamento de ciencias básicas

#### VII.5. Objetivo estratégico 5: vinculación con los sectores público, social y privado

La AE institucional, en su objetivo 5 establece que se deben aplicar estrategias y líneas de acción, enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores público, social y privado de las diversas regiones del estado de Michoacán y del país. Por tal motivo, en el ITSP se realizan actividades orientadas a la consolidación de proyectos de vinculación en los ámbitos local, estatal, regional y nacional.

##### VII.5.1. Egresados en mercado laboral

##### a) Acciones

- Seguimiento a egresados por carrera y general.
- Seguimiento a convenios para servicio social y residencias profesionales.
- Seguimiento al Programa de bolsa de trabajo.
- Seguimiento a egresados por tipo de empresa.
- Apoyo en las actividades de acreditación de las carreras.

##### b) Resultados

Para el ciclo escolar 2019-2020, se tuvo seguimiento al 88% de los egresados, superando la meta de la AE.

Tabla 43. Alumnos egresados en el sector laboral, ITSP, 2015-2019

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Meta AE 2020
Porcentaje	70%	70%	69%	93%	88%	80%

Fuente: Subdirección de vinculación

## VII.5.2. Proyectos vinculados a los sectores público, privado y social

### a) Acciones

- Seguimiento a convenios específicos para bolsa de trabajo.
- Difusión de vacantes para egresados.
- Apoyo en las actividades de acreditación de las carreras.

### b) Resultados

Para el ciclo 2020-2021, se realizaron 10 convenios firmados con los diferentes sectores de la región; lo cual está muy por debajo de la meta del AE.

Tabla 44. Convenios con los diferentes sectores de la región, ITSP, 2016-2020

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Meta AE 2020
Cantidad	20	18	5	39	10	18

Fuente: Subdirección de vinculación

## VII.5.3. Alumnos en servicio social

### a) Acciones

- Seguimiento a Programa de servicio social y residencias profesionales.
- Seguimiento a rezago en servicio social y residencias profesionales.
- Gestionar convenios para servicio social y residencias profesionales.
- Reprogramación de visitas a empresas.
- Implementar trámites en línea para servicio social y residencias profesionales

### b) Resultados

En 2020, 70% de los alumnos con derecho a servicio social lo realizaron; lo cual está lejano a la meta de la AE.

Tabla 45. Alumnos en servicio social, ITSP, 2016-2020

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Meta AE 2020
Porcentaje	60%	68%	74%	80%	70%	90%

Fuente: Subdirección de vinculación

#### VII.5.4. Alumnos en residencias profesionales

##### a) Acciones

- Seguimiento a Programa de servicio social y residencias profesionales.
- Seguimiento a rezago en servicio social y residencias profesionales.
- Gestionar convenios para servicio social y residencias profesionales.
- Reprogramación de visitas a empresas.
- Implementar trámites en línea para servicio social y residencias profesionales

##### b) Resultados

En 2020, el 82% de alumnos con derecho a residencias profesionales, lo realizó; lo que es mucho menor a la meta establecida en la AE.

Tabla 46. Alumnos en residencias profesionales, ITSP, 2016-2020

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Meta AE 2020
Porcentaje	95%	82%	85%	92%	82%	95%

Fuente: Subdirección de vinculación

#### VII.5.5. Alumnos en Modelo de talento emprendedor

##### a) Acciones

- Difusión de cursos sobre talento emprendedor.
- Gestionar participación en eventos de innovación tecnológica en línea.
- Gestionar participación en eventos de creatividad e innovación.

##### b) Resultados

En 2020 participaron 22 estudiantes en proyectos para el concurso del ENEIT en sus etapas local y regional (modalidad virtual). Lo cual significa que no se logró la meta establecida en la AE.

Tabla 47. Alumnos en Modelo de talento emprendedor, ITSP, 2016-2020

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Meta AE 2020
Cantidad	9	14	20	40	22	45

Fuente: Subdirección de vinculación

## VII.6. Objetivo estratégico 6: gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

El objetivo 6 de la AE institucional, precisa la organización, desarrollo y dirección del instituto; lo que implica adecuar su estructura, funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

### VII.6.1. Personal directivo y no docente capacitado

#### a) Acciones

- Capacitación a personal directivo en línea.
- Capacitación a personal no docente.
- Difusión de cursos de capacitación en línea.
- Difusión de licenciatura y posgrados en línea.
- Difusión de cursos de superación general en línea.

#### b) Resultados

En 2020 se proporcionó capacitación al 77% del personal directivo; lo cual está muy debajo de la meta de la AE. Además, en 2020 se capacitó al 58% del personal no docente; lo cual es deficiente, respecto a la meta establecida en la AE.

Tabla 48. Personal directivo y no docente capacitado, ITSP, 2016-2020

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Meta AE 2020
Directivos	88%	80%	30%	100%	77%	100%
No docente	92%	96%	37%	67%	58%	100%

Fuente: Departamento de recursos humanos

### VII.6.2. Certificaciones

#### a) Acciones

- Capacitación a personal directivo en línea.
- Capacitación a personal no docente.
- Difusión de cursos de capacitación en línea.
- Difusión de licenciatura y posgrados en línea.
- Difusión de cursos de superación general en línea.

#### b) Resultados

En 2020, se logró la re-certificación de las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018 y se obtuvo certificación en la Norma NMX-R-025-SCFI-2015.

## VIII. Conclusiones

El Instituto Tecnológico Superior P'urhépecha acaba de cumplir 20 años, en la región P'urhépecha del estado de Michoacán; por lo cual, congruente con su historia, reafirma el compromiso de ofrecer una educación de calidad e integral. En tales términos, nos estamos alineado a las políticas en materia educativa del PND 2019-2024, al PSE 2020-2024, al PLADIEM 2015-2021; asimismo, nos guiamos en la Agenda Estratégica, el PTA y el POA institucionales correspondientes al año 2020.

Los resultados presentados en este informe de rendición de cuentas 2020, dan muestra de los grandes avances alcanzados en el último ciclo escolar, en el ITSP; dado que a pesar de la contingencia sanitaria mundial, se mantuvo la matrícula a nivel licenciatura y se logró la re-acreditación de un programa educativo. Además, se están realizando las gestiones pertinentes para la acreditación de IER, con lo cual se logrará el 100% de programas acreditables acreditados; de igual manera, se fortaleció la oferta educativa con la apertura de nuevas opciones de licenciatura.

El desarrollo del Instituto, se sustenta en la calidad del profesorado a través de su alcance, mediante los siguientes aspectos: docencia, vinculación, investigación y gestión académica; por lo tanto, la ampliación de la capacidad y competitividad académica, el fortalecimiento de la vinculación, la investigación, así como el mejoramiento de la oferta educativa, contribuyen de manera importante al desarrollo social y económico en los ámbitos local, estatal y nacional.

Los retos que quedan por alcanzar nos motivan a seguir adelante con más optimismo, con la seguridad de que en los próximos años, nos consolidaremos como un referente en la educación superior tecnológica en el estado de Michoacán, especialmente en las modalidades a distancia y mixta; lo cual será posible en la medida que trabajemos en las áreas de oportunidad identificadas y se siga fomentando el trabajo en equipo, así como la convivencia recreativa para mejorar el clima laboral de la Institución.

El año 2020 dejó aprendizajes y experiencias innovadoras, para atender el servicio educativo ante la adversidad en todas las áreas del ITSP; los logros se utilizarán como punto de partida para obtener más y mejores satisfacciones institucionales en los próximos años.

Un reconocimiento para todo el personal del ITSP, por su esfuerzo, apoyo, entrega, compromiso y comprensión para las iniciativas que se han presentado desde la parte directiva. También el Agradecimiento, por todas las propuestas que se han hecho llegar a la Dirección General; ya que fortalecen el rumbo de nuestra Institución en esta nueva etapa organizacional, la cual se caracteriza por la apertura, la inclusión y el diálogo.

Santiago Rojas Guerrero  
Director General

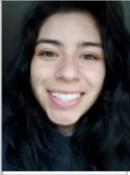
## IX. Anexos

Imagen 1. Asesorías pares, ITSP, 2020



Instituto Tecnológico Superior P'urhépecha.  
Departamento de Ciencias Básicas.

"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

ASESORES PARES AGOSTO-DICIEMBRE 2020						
NO.	NOMBRE	PROGRAMA PERTENECIENTE	PROGRAMA AL QUE APOYA	HORARIO	ÁREA	FOTOGRAFÍA
1	SELENE GUADALUPE RANGEL RAMÍREZ	INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	JUEVES Y VIERNES DE 14:00-15:00	ÁLGEBRA ELEMENTAL, CÁLCULO DIFERENCIAL	
2	JUAN DE DIOS PRADO MÁRQUEZ	INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	JUEVES Y VIERNES DE 14:00-15:00	ÁLGEBRA ELEMENTAL, CÁLCULO DIFERENCIAL	

Carretera Uruapan-Caraspan km. 31.5 Cherán, Michoacán, C.P. 60270  
Tels. 01 (443) 292 1023 y 26, ext. 125 e-mail: cbas\_dpurhepecha@tecnm.mx  
www.tecnm.mx | www.its-purhepecha.edu.mx



MIRIAM FIGUEROA ANDRADE	INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	JUEVES Y VIERNES DE 14:00-15:00	ÁLGEBRA ELEMENTAL, CÁLCULO DIFERENCIAL	
ROSA ALEJANDRA RUIZ GUERRERO	INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	JUEVES Y VIERNES DE 14:00-15:00	ÁLGEBRA ELEMENTAL, TEMAS DE CÁLCULO DIFERENCIAL	
SERGIO ZAHID CANELA RODRÍGUEZ	INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA	MARTES Y JUEVES DE 14:00-15:00	CÁLCULO DIFERENCIAL	

Fuente: Departamento de comunicación y difusión

Imagen 2. Aviso de becas, ITSP, 2020



CONVOCATORIA

 BECAS  
**ELISA ACUÑA**  
COORDINACIÓN NACIONAL DE  
BECAS PARA EL BIENESTAR

Beca Federal para Apoyo  
a la Manutención 2020-II

**FECHA DE REGISTRO** Del 21 de septiembre al 09 de octubre de 2020

Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



La Secretaría de Educación Pública (**SEP**), a través de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (**CNBBBJ**), con base en el decreto por el que se crea la CNBBBJ publicado en el Diario Oficial de la Federación el 31 de mayo de 2019, y en el ACUERDO número 30/12/19 por el que se emiten las Reglas de Operación para el **Programa de Becas Elisa Acuña** para el ejercicio fiscal 2020, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 29 de diciembre de 2019.

## CONVOCA

A alumnos de alguna Institución Pública de Educación Superior (**IPES**) del país, **excepto UNAM**, a postularse para obtener la Beca Federal para Apoyo a la Manutención, con el objeto de fomentar la permanencia y la continuación de sus estudios.

← → ↻ [its-purhepecha.edu.mx/prorroga-para-cargar-la-clabe-interbancaria/](https://its-purhepecha.edu.mx/prorroga-para-cargar-la-clabe-interbancaria/)

### Prórroga para cargar la CLABE interbancaria

Publicado el: **12 noviembre, 2020** | por **ITSPurhepecha**

En seguimiento a lo establecido en las convocatorias de la **Beca Federal para Apoyo a la Manutención 2020 – II**, en específico lo relacionado al apartado **“OBLIGACIONES”**:

**“El/la becario/a se compromete a lo siguiente:**

1. Registrar correcta y oportunamente la **CLABE Interbancaria** y verificar que cumpla con las especificaciones señaladas en el numeral 4 del apartado **“PROCEDIMIENTO”**, y que la cuenta se encuentre activa.”

**“La carga de la CLABE Interbancaria es responsabilidad exclusiva del/de la becario/a. En caso de no cumplir con las especificaciones señaladas en esta convocatoria o no realizar el registro o corrección dentro de los periodos establecidos en la misma, se procederá con la cancelación de la beca.”**

Se informa que esta **CNBBBJ**, derivado de los inconvenientes que han presentado los alumnos para realizar dicho registro, **definió otorgar una prórroga de tres días más para realizar la carga de CLABE interbancaria** en el **SUBES**, es decir, **se concederán los días 11, 12 y 13 (hasta las 15hrs) de noviembre de 2020 para cumplir con ese requisito.**

Con base en lo anterior, esta Coordinación adjunta un listado con los datos de los estudiantes de su institución que, **al día de hoy, no han realizado el registro de la CLABE interbancaria en el SUBES**, a fin de que sean notificados en tiempo y forma:

*Fuente: Departamento de comunicación y difusión*

Imagen 3. Actividades de tutoría grupal, ITSP, 2020



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



Instituto Tecnológico Superior P'urhépecha.  
Coordinadora de Tutorías.

"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita madre de la patria"

Cherán, Michoacán, **21/Diciembre/2020**  
OFICIO No. ITSP/TUT/01/2020

**PSIC. LUCÍA GARCÍA NINIZ**  
**PSIC. MARÍA JANACUA BENITES**  
**MED. KARINA PINEDA RODRÍGUEZ**  
**ING. ROSALÍA RAMÍREZ BALTAZAR**  
**COORDINADORAS DE TUTORÍAS**  
**PRESENTE (S):**

Por este medio tengo a bien saludarla (s) y dirigirme a usted de la manera más atenta, a fin de notificarle, el tema que le fue asignado para su impartición en el "Curso – Taller Formación de Tutores: Importancia de la canalización en el programa de Tutorías del ITSP". Dicho curso se llevará a cabo los días 14 y 15 de enero de 2021, en la sala audiovisual del Edificio "A", en un horario de 9:00 am a 1:30 pm.

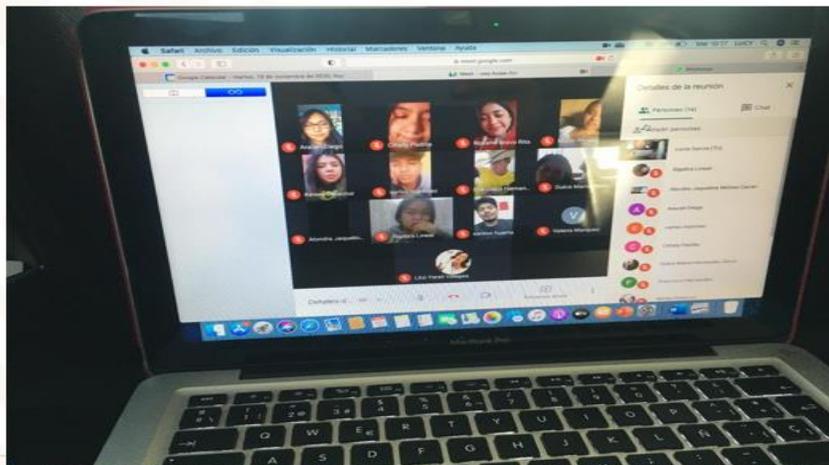
En consecuencia, la asignación del contenido temático queda la siguiente forma:

Temas / Subtemas	Instructor (a)
1. Generalidades de la Tutoría 1.1 La tutoría como estrategia de calidad 1.2 Sensibilización al Tutor 1.3 Funciones del tutor	Mtra. Silvia Andreli Diaz Navarro Med. Karina Pineda Rodriguez
2. Áreas de apoyo de la Tutoría Académica. Alcances y limitaciones de la canalización. 2.1 Área Pedagógica 2.1.1 Estilos de Aprendizaje 2.1.2 Hábitos y Técnicas de Estudios 2.2 Área Psicológica 2.2.1 Características de la Adolescencia Tardía 2.2.2 Aspectos de la personalidad 2.2.3 Estudio de Casos 2.3 Área Médica 2.3.1 Diagnóstico Clínico 2.3.2 Casos clínicos frecuentes	Mtra. Silvia Andreli Diaz Navarro Psic. Lucia Garcia Niniz Med. Karina Pineda Rodriguez

Importancia de la salud mental en tiempos de covid-19.

Manejo del estrés.

Aplicación de Prueba de Estrés, misma que anexo al correo electrónico.



Fuente: Coordinación de tutorías

Imagen 4. Apertura de carreras, ITSP 2020



Fuente: Subdirección de planeación

Imagen 5. Actividades culturales en línea

Actividades Culturales y Deportivas

## Registro de participantes de Actividades Culturales y Deportivas Periodo agosto-diciembre-2020

Estimado Alumno de modalidad Presencial:

A través de este formulario podrás registrar tu participación durante el presente semestre en un solo taller de los que se ofertan, ya sea cultural o deportivo, ya que recuerda que durante el 3° y 4° semestre de tu carrera deberás cursar un taller deportivo y uno cultural (solamente una opción por semestre) para obtener tus créditos.

Si tienes dudas favor de acudir a la coordinación de Actividades Extraescolares, o comunicate al Depto. de Vinculación Tel: (443)-292-1031

\*Obligatorio

Dirección de correo electrónico \*



GOBIERNO DE MÉXICO

EDUCACIÓN



TECNOLOGICO NACIONAL DE MÉXICO



MATERIA:	MÚSICA	DOCENTE:	MARIO MEJÍA MARTINEZ
TEMA 1:	TEÓRICO DE SOLFEO.	SEMESTRE:	AGO-DIC.
SUBTEMA:	TIEMPO (REDONDA, BLANCA, NEGRA, CORCHEA, SEMICORCHEA, TRESILLO), Y PARTES.		



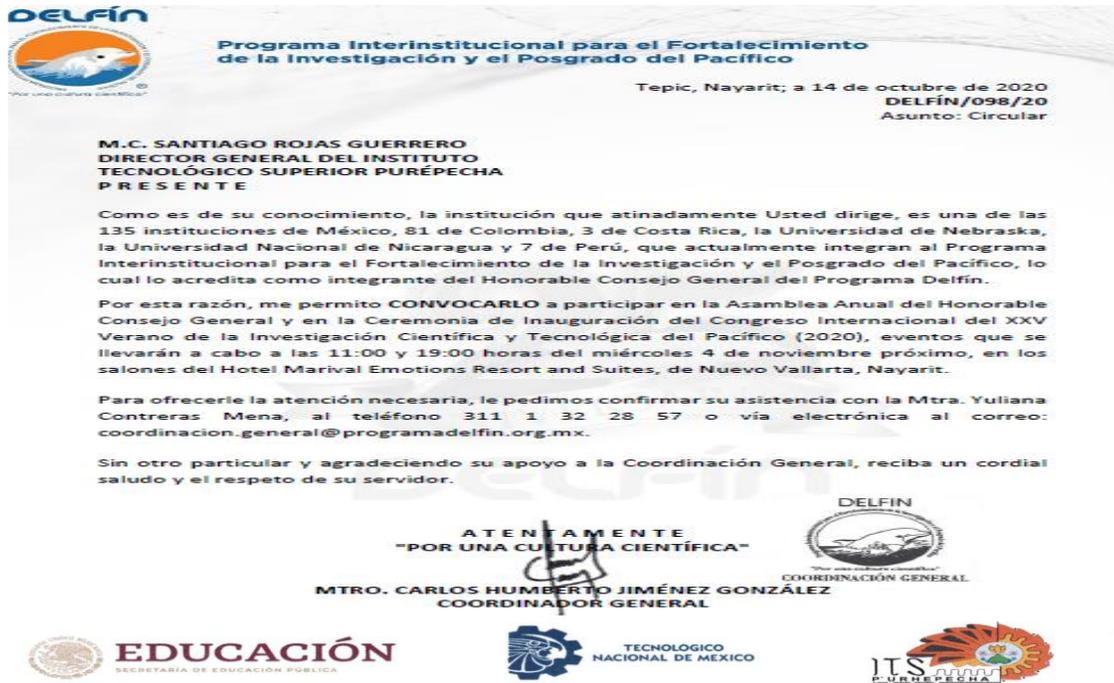
**INTRODUCCIÓN:** *Tempo*. Movimiento o aire en terminología hacen referencia a la velocidad con la que debe ejecutarse una pieza musical. Se trata de una palabra italiana que literalmente significa «tiempo». En las partituras de una obra el *tempo* se suele representar al inicio de la pieza encima del pentagrama.

A lo largo de la historia de la música occidental surgieron dos formas de indicar el *tempo*. Hasta la invención del metrónomo se empleaban determinadas palabras como *andante*, *allegro*, etc. que aportan una idea subjetiva de la velocidad de la pieza y a la vez aportan información sobre el carácter o la expresión que había que dar a la música. La invención del metrónomo aportó mayor precisión y dio lugar a las indicaciones metronómicas.

En la música occidental actual se suele indicar en pulsaciones por minuto (ppm), abreviado también como bpm, de la expresión *beats per minute* en inglés. Esto significa que una figura determinada (por ejemplo, una negra o corchea se establece como pulso y la indicación significa que debe ser ejecutado un determinado número de pulsos por minuto. Cuanto mayor es el *tempo*, mayor es el número de pulsos por minuto que se deben tocar y por tanto más rápidamente debe interpretarse la pieza. En función del *tempo* una misma obra musical tiene una duración más o menos larga. De forma parecida, cada figura musical (una negra o una blanca) no tiene una duración específica y fija en segundos, sino que depende del *tempo*.

Fuente: Departamento de gestión y vinculación

Imagen 6. Participación en Delfín y concurso interno de prototipos



El Tecnológico Nacional de México es una Institución que tiene el propósito de formar capital humano calificado, acorde a las necesidades económicas y sociales actuales del país; por tanto, considera que un medio para lograrlo es la organización de diversas actividades académicas, donde se incentive y se fomente el desarrollo de competencias integrales en las y los estudiantes que abonen al desarrollo regional, por lo anterior y a través del campus Instituto Tecnológico Superior P'urhépecha se:

#### CONVOCA

A las y los alumnos inscritos a licenciatura o posgrado en el del Instituto Tecnológico Superior P'urhépecha a participar en el:

#### CONCURSO LOCAL DE PROTOTIPOS Y MODELOS

##### Bases

##### Equipos participantes:

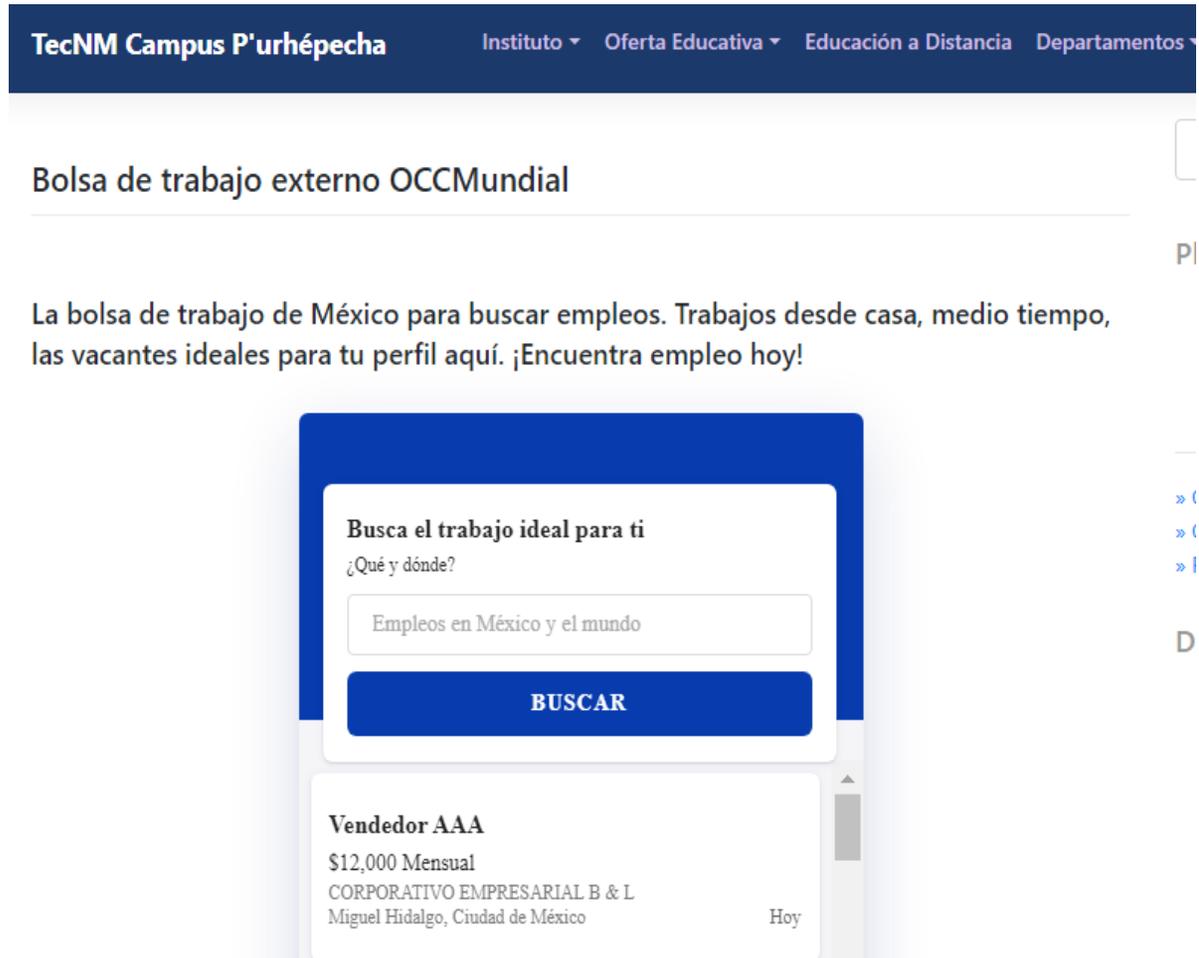
- Podrán participar todos los estudiantes inscritos en el semestre Agosto- Diciembre 2020.
- Cada equipo podrá contar con hasta dos asesores que deberán estar adscritos a la institución.
- Los equipos deberán ser multidisciplinarios, tendrán que conformarse por un mínimo de tres integrantes y un máximo de cinco integrantes de al menos 2 programas de estudio distintos (Los asesores no se contemplan como integrantes del equipo).
- El equipo se registrará por el estudiante líder, mediante el formato de registro.
- Los proyectos deberán cumplir con las siguientes características: calidad y pertinencia académica, innovación, impacto social y tecnológico, factibilidad técnica y económica.
- No podrán participar proyectos presentados en eventos anteriores ya sea en concursos locales, regionales, nacionales o internacionales.
- Los equipos ganadores se comprometen a representar al Instituto Tecnológico Superior P'urhépecha en eventos futuros organizados por esta institución o por organismos externos.

##### Proceso de evaluación:

- Se realizará una única evaluación en línea de los proyectos por parte de un grupo de Jurados externos a la institución, especialistas en distintas áreas del conocimiento.

Fuente: Departamento de ciencias básicas

Imagen 7. Seguimiento a egresados, 2020



The screenshot shows the top navigation bar of the OCCMundial website, with the text "TecNM Campus P'urhépecha" and menu items "Instituto", "Oferta Educativa", "Educación a Distancia", and "Departamentos". Below the navigation bar, the page title "Bolsa de trabajo externo OCCMundial" is displayed. A promotional text reads: "La bolsa de trabajo de México para buscar empleos. Trabajos desde casa, medio tiempo, las vacantes ideales para tu perfil aquí. ¡Encuentra empleo hoy!". A search box is visible with the text "Busca el trabajo ideal para ti" and "¿Qué y dónde?". The search input field contains "Empleos en México y el mundo" and a blue "BUSCAR" button is below it. Below the search box, a job listing is shown for "Vendedor AAA" with a salary of "\$12,000 Mensual", company name "CORPORATIVO EMPRESARIAL B & L", location "Miguel Hidalgo, Ciudad de México", and a "Hoy" status.

Fuente: Subdirección de vinculación

Imagen 8. Certificados de calidad



Fuente: Departamento de calidad y estadística

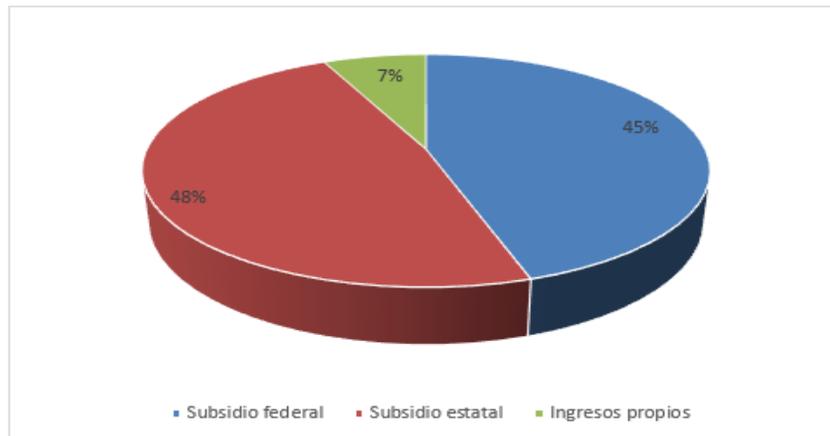
Imagen 9. Subsidio presupuestal y gasto por áreas, ITSP, 2020

➤ Disponibilidad presupuestaria

Para la operación del Instituto Tecnológico Superior P'urhépecha, se cuenta con los recursos financieros suficientes para la prestación del servicio educativo de calidad; en tal sentido, para el año fiscal 2020, se tiene la siguiente distribución en el Presupuesto de ingresos:

- Asignación federal: \$26,983,450; que corresponde al 45% del total.
- Asignación estatal: \$28,677,966; que representa un 48% del total.
- Ingresos propios: \$4,222,791; que significa un 7% del total.

Gráfica 11. Distribución del presupuesto de ingresos, ITSP, 2020

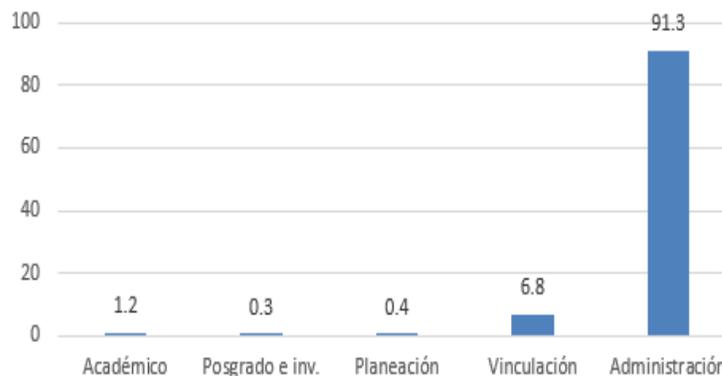


Fuente: propia, con datos de Recursos financieros

Tabla 9. Gasto ejercido por área, octubre-diciembre 2020

Académica	Posgrado	Planeación	Vinculación	Administración	Total
\$714,510	\$180,041	\$231,168	\$4,069,172	\$54,689,315	\$59,884,207

Gasto por áreas, ITSP, 2020 (%)



Fuente: Departamento de recursos financieros

Informe p...

Fuente: subdirección de planeación

Imagen 10. Acceso peatonal al ITSP



*Fuente: Depto. De comunicación y difusión*

Imagen 11. Edificio central, ITSP



*Fuente: departamento de comunicación y difusión*

Imagen 12. Director General, ITSP



Fuente: departamento de comunicación y difusión

Imagen 13. Personal en puestos directivos, ITSP, 2020

Nombre	Puesto
Elpidio Jiménez Cruz	Director académico
Miguel Cruz Crisóstomo	Director de planeación y vinculación
Lizbeth Azucena Trujillo Hernández	Subdirectora académica
Nancy Estrada Ángeles	Subdirectora de posgrado e investigación
Eduardo Torres Álvarez	Subdirector de servicios administrativos
Diego Ayala Durán	Subdirector de vinculación
Florencio Santos Ascencio	Subdirector de planeación
Francisco Javier Diego Espinoza	Jefe de División de II
Francisco Valentín Velázquez	Jefe de División de IGE
Alejandro Juvenal Espinosa Barragán	Jefe de División de ISC
Rigoberto Herrera Espino	Jefe de División de IIAS
Miriam Saucedo Llamas	Jefa de División de IB
René Lemus Lemus	Jefe de División de IER
Víctor Iván Macías Andrés	Departamento de desarrollo académico
Francisco Barrera Soto	Departamento de ciencias básicas
Daniel Peña López	Departamento de posgrado e investigación
Pedro Ambrocio Durán	Departamento de EAD
Gonzalo Hernández Cruz	Departamento de recursos financieros
María Maricela Avilés Sánchez	Departamento de recursos humanos
Judith Esperanza Bautista Castillo	Departamento de materiales y servicios
Alicia Suheil Martínez Reynoso	Departamento de gestión y vinculación
María Guadalupe Hernández Pañeda	Departamento de comunicación y difusión
Patricia Hernández Rocha	Departamento de planeación y programación
Guadalupe Morales Equihua	Departamento de calidad, estadística y evaluación
Griselda Huerta Chapina	Departamento de servicios escolares

Fuente: subdirección de planeación