



# Instituto Tecnológico Superior P'urhépecha



## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

**Cherán, Michoacán, febrero de 2018.**



## CONTENIDO

I	Mensaje institucional	3
II	Introducción	4
III	Marco normativo	5
IV	Calidad de los servicios educativos	6
V	Cobertura, inclusión y equidad educativa	11
VI	Formación integral de los estudiantes	14
VII	Ciencia, tecnología e innovación	21
VIII	Vinculación con los sectores público, social y privado	24
IX	Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas	28
X	Retos institucionales	36
XI	Indicadores	38
XII	Conclusiones	46

## I. Mensaje institucional

Con fundamento en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) de nuestro Instituto Tecnológico Superior P'urhépecha (ITSP) 2013-2018, así como el PIID 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México (TecNM), el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, el Plan de Desarrollo Integral del estado de Michoacán (PLADIEM) 2015-2021 y el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018, expresamos nuestra convicción y compromiso de continuar promoviendo la honestidad, transparencia, claridad, responsabilidad, equidad, inclusión y el manejo eficiente de los recursos públicos de la Institución.

El Informe de Rendición de Cuentas, además de ser una obligación legal, es un compromiso de quienes estamos al frente del ITSP, ante la sociedad en lo general y a nuestros grupos de interés en lo particular; Por ello, en el presente Informe hacemos un análisis en términos generales, sobre el avance que se tiene en el último año, en las diferentes áreas estratégicas de nuestra casa de estudios; reafirmando así, el objetivo de ser un referente educativo de nivel superior en los ámbitos local, regional, estatal y nacional.

El año 2017 representó una evolución favorable en el ITSP, al obtener un incremento en la matrícula general, con un total de 1,700 estudiantes en el semestre agosto-diciembre 2017. Por lo tanto, nuestro interés se fundamenta en aumentar lugares disponibles para la población aspirante a ingresar al nivel educativo superior, pero sin que esto represente un retroceso en la calidad educativa que nos caracteriza. Por ello, también ratificamos nuestro compromiso para que la totalidad de nuestros programas educativos, sean reconocidos por su calidad a través de organismos evaluadores externos; al mismo tiempo, que nuestra planta docente demuestre claramente su calidad y competitividad, para lograr mejores profesionistas que sirvan a nuestra región, a nuestro estado y al país en general. En este entorno de calidad y crecimiento, hemos establecido nuestra Visión hacia un concepto que ha sido formulado en torno a los requerimientos que la globalización refleja en nuestra región, caracterizado por la incertidumbre económica en los últimos años, así como sus correspondientes desafíos; por lo cual, estamos convencidos en formar ciudadanos que sean capaces de involucrarse en un entorno adverso y diverso, pero sin perder la identidad cultural local.

En dicho contexto y en cumplimiento a lo señalado en la Fracción IV del Artículo 4º de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, las demás normas aplicables y en observancia al Objetivo 6 “Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas” del PIID institucional vigente, me permito presentar el Informe de Rendición de Cuentas del ejercicio 2017, del Instituto Tecnológico Superior P'urhépecha.

M. C. Santiago Rojas Guerrero  
Director General

## II. Introducción

El año 2017 representó una etapa muy importante en el crecimiento del ITSP, considerando el avance alcanzado en los procesos estratégicos; con lo cual se puede destacar la consolidación de los programas académicos ofertados y el crecimiento de la matrícula de nivel licenciatura. Hemos asumido el compromiso de incrementar la atención a la demanda educativa, nivel superior, sin sacrificar la calidad de los servicios; en tal sentido, la referida consolidación académica del Instituto se sustenta en la acreditación de cuatro de los seis programas de nivel licenciatura; además, está en proceso de autoevaluación para acreditación otro programa. Por otra parte, también se fomentó el apoyo para la formación y actualización docente o profesional de la planta docente y del personal directivo.

Respecto a la oferta de posgrado, se realiza el seguimiento al proceso para el reconocimiento de la Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional, en el padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) mediante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Asimismo, ya se cuenta con 2 profesores con perfil deseable; lo cual fortalece la actividad docente y la investigación científica, para el beneficio de la población estudiantil y de los sectores público, privado y social en el área de influencia del ITSP.

También hemos establecido un amplio compromiso con la presencia de nuestra Institución en el ámbito estatal y nacional; en tal sentido, durante 2017 fomentamos la participación de estudiantes y profesores, en diversos eventos de índole académico, social, cultural, cívico y deportivo. Al mismo tiempo, hemos fortalecido nuestro Programa de idiomas, para convertirlo en el de mayor impacto en la región; ya que se ofrecen cursos de Inglés y P'urhépecha en las modalidades presencial y semi-presencial, para atender la demanda de estudiantes que no pueden asistir a clases normales. De igual manera, hemos reafirmado nuestro compromiso con las empresas de la región, mediante la formalización de más convenios con los diversos sectores, para que nuestros estudiantes realicen sus residencias profesionales y el servicio social; con ello, se pretende complementar su formación y el desarrollo de competencias para facilitar su interacción e inclusión en el ámbito laboral.

Respecto a la gestión de recursos financieros, se habilitaron los necesarios para el fortalecimiento de la infraestructura física y equipamiento de laboratorios, ampliando así la capacidad instalada del Instituto. De igual manera, se ha fortalecido el Programa de capacitación al personal directivo y no docente; aunado a ello, se han fomentado las actividades culturales y deportivas entre el personal, para el mejoramiento del clima laboral. Además, se está trabajando actualmente en la integración de un solo Sistema de gestión de calidad, que incluya las normas ISO 9001, ISO 14001, ISO 18000, ISO 26000 e ISO 50001.

### III. Marco normativo

La rendición de cuentas es un espacio de interlocución entre los servidores públicos y la ciudadanía; tiene como finalidad generar transparencia, condiciones de confianza y garantizar el ejercicio del control de la administración pública; consiste además, en informar y explicar a los ciudadanos las acciones realizadas por los servidores públicos al frente de instituciones dependientes del gobierno estatal y federal, de manera clara y transparente, sobre su toma de decisiones y acciones, estructuras y funcionamiento, y por consecuencia, ser sujetos de la opinión pública.

Lo anterior, de acuerdo a lo establecido en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos (publicada en el Diario Oficial de la Federación, el 15 de junio del 2012) artículo 8, párrafo IV: *“Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”*; lo dispuesto además en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (publicada en el Diario Oficial de la Federación, el 08 de junio de 2012), que indica en el capítulo I, artículo 1: *“...Tiene como finalidad proveer lo necesario para garantizar el acceso de toda persona a la información en posesión de los Poderes de la Unión, los órganos constitucionales autónomos o con autonomía legal, y cualquier otra entidad federal”*; capítulo I, artículo 3, fracciones XIV y XV respectivamente: *“Para los efectos de esta Ley se entenderá por: sujetos obligados: a) El Poder Ejecutivo Federal, la Administración Pública Federal y la Procuraduría General de la República; b) El Poder Legislativo Federal, integrado por la Cámara de Diputados, la Cámara de Senadores, la Comisión Permanente y cualquiera de sus órganos; c) El Poder Judicial de la Federación y el Consejo de la Judicatura Federal; d) Los órganos constitucionales autónomos; e) Los tribunales administrativos federales, y f) Cualquier otro órgano federal”, “Unidades administrativas: Las que de acuerdo con la normatividad de cada uno de los sujetos obligados tengan la información de conformidad con las facultades que les correspondan”*.

Además, se consideran los siguientes ordenamientos jurídicos:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Constitución Política del Estado de Michoacán de Ocampo.
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Ley de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos personales del Estado de Michoacán de Ocampo.
- Ley de los Trabajadores al Servicio del Estado de Michoacán de Ocampo y sus Municipios.
- Ley de Responsabilidades y Registro Patrimonial de los Servidores Públicos del Estado de Michoacán y sus Municipios.

## IV. Calidad de los servicios educativos

El objetivo 1 del PIIID institucional, se enfoca a asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.

La principal función de nuestra Institución, es la formación de hombres y mujeres en educación superior tecnológica; por lo tanto, buscamos de manera cotidiana en el aula, talleres, laboratorios y otras áreas educativas, formar a nuestros estudiantes con un alto sentido humano, científico y tecnológico; con la mentalidad de que como profesionistas se integren a la planta productiva, impulsándola con liderazgo y compromiso social, mejorando procesos, innovando técnicas y mejorando en general, las capacidades productivas de su entorno laboral, siguiendo además, un modelo que corresponda a las necesidades de nuestra región, nuestro estado y en el territorio nacional.

En el año 2017, nuestra Institución contó con 6 programas de licenciatura y un posgrado con su debida autorización: Ingeniería Industrial (II) en sus modalidades presencial y a distancia; Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISC), en sus modalidades presencial y a distancia; Ingeniería en Gestión Empresarial (IGE), en sus modalidades presencial y a distancia; Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable (IIAS), Ingeniería Biomédica (IB) e Ingeniería en Energías Renovables (IER); asimismo, la Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional.

### IV.1. Porcentaje de estudiantes de licenciatura en programas acreditados

Actualmente se cuenta con la acreditación de 4 programas educativos: Ing. En Sistemas Computacionales (ISC), Ing. Industrial (II), Ing. En Gestión Empresarial (IGE) e Ing. En Innovación Agrícola Sustentable (IIAS); lo cual representa un 80% de la matrícula de licenciatura, en programas de calidad. En el semestre agosto-diciembre de 2017, la población estudiantil de licenciatura, fue de 1,684; entonces, en dicho periodo se tuvo un total de 1,352 alumnos en programas acreditados. En tal sentido, la carrera de IIAS representó el 40% del total, seguido por IGE con el 18%, II con el 14% y al final ISC con el 8% respectivamente.

De la misma forma, se están orientando las actividades para la acreditación de Ing. Biomédica (IB) e Ing. En Energías Renovables (IER) en los próximos 2 años; por lo cual, además de atender las tareas académicas para dicha finalidad, se invirtieron recursos en la construcción de aulas y laboratorios, para mejorar la calidad del servicio educativo en todos los programas educativos.

## IV.2. Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con posgrado

Parte fundamental de nuestro quehacer educativo, es la actividad de los profesores que no sólo se limita a orientar en el proceso de enseñanza–aprendizaje, sino además en la formación integral de los estudiantes, para preparar ciudadanos responsables con el entorno socio-cultural. Nuestros profesores demuestran su vocación a través del compromiso y constante actualización, transformando el aula en verdaderos espacios, donde los estudiantes se acercan a la ciencia, la tecnología y la innovación; con lo cual garantizan que el proceso educativo transite de manera armónica. Nuestros profesores cumplen con cuatro funciones básicas: la docencia, la investigación, la vinculación y la gestión académica. Durante el 2017, el Instituto contó con una plantilla de 49 profesores, de los cuales 16 son de tiempo completo (33%) y 33 por horas de asignatura (67%).

En 2017 se apoyó a los docentes para cursar estudios de posgrado a nivel maestría y doctorado; con lo cual se garantiza la calidad en los servicios por parte del ITSP. Asimismo, con dicha acción se pretende lograr la consolidación de la oferta académica en el nivel posgrado; además, se tiene el objetivo de incrementar el número de profesores con perfil deseable (Prodep).

Respecto a los 16 profesores de tiempo completo (PTC), 7 cuentan con estudios de posgrado (maestría con grado y doctorado por concluir) lo que representa el 44% del total; en tal sentido, el objetivo seguirá siendo incrementar la superación académica del cuerpo docente, especialmente con la obtención del grado de maestría al resto de profesores, así como el impulso e incorporación a estudios de doctorado. Al respecto, cabe destacar que dichos profesores realizan actividades de investigación en la mayor parte de su carga horaria; con lo cual se busca mejorar los indicadores de desarrollo científico e innovación tecnológica.

## IV.3. Porcentaje de profesores de asignatura con posgrado

En lo referente a los profesores de asignatura en 2017, 18 de ellos cuenta con grado de maestría; lo que representa el 54% del total (cuya suma es de 33). Respecto al resto de profesores, la mayoría de ellos se encuentra en proceso de formación a nivel maestría; además, se realizaron las siguientes actividades para la mejora del profesorado:

- Difusión e invitación a la maestría que ofrece la Institución a docentes sin posgrado.
- Reuniones informativas sobre la importancia de estudiar un posgrado.
- Seguimiento a los docentes que cursan estudios de posgrado.
- Difusión de las ofertas de posgrado a nivel nacional e internacional.
- Difusión de posgrados en línea o semi-escolarizado.

#### IV.4. Profesores en cursos de formación y actualización

La práctica docente exige la formación en competencias docentes, así como la actualización profesional; en tal sentido, durante 2017 se tuvo la participación de 40 docentes en cursos de superación; con lo cual se alcanzó un 82% del profesorado (49 en total). Los cursos más importantes para docentes fueron:

- Diplomado de formación en competencias docentes. En el que participaron 20 docentes.
- Capacitación para uso de biblioteca virtual del ITSP. En donde participaron 34 docentes.
- Actualización en plagas agrícolas y avances en control biológico, mediante el uso de feromonas y crhysopas. Con la participación de 12 profesores.
- Curso-taller sobre formulación y evaluación de proyectos nivel I y análisis de estados financieros. Con la participación de 15 profesores.
- Curso de Innovación y liderazgo empresarial. En el cual participaron 10 profesores.
- Diplomado en Riesgos y Normatividad Hospitalaria. Con la participación de 12 profesores.
- Geogebra. Se tuvo una asistencia de 17 profesores.

Asimismo, se apoyó la gestión de estadías durante verano para profesores; lo cual se logró con la asistencia de 5 docentes a empresas de la región.

Imagen 1. Docentes en cursos de actualización



*Fuente: Departamento de comunicación y difusión*

#### IV.5. Eficiencia terminal

La eficiencia terminal a nivel superior, es un problema que no se ha logrado superar a escala nacional; en dicho rubro, nuestra Institución no es la excepción y en consecuencia se están reforzando las acciones para incrementar dicho indicador. Para el ciclo escolar 2016-2017, la eficiencia terminal en nuestra Institución se ubicó en 14%; lo cual está muy por debajo de la media nacional estimada para el año 2016, en el Tecnológico Nacional de México (TecNM), que se ubicó en 58%. No obstante, ello representa un área de oportunidad para el ITSP en los próximos años; ya que en el periodo referido, egresaron 106 alumnos y de ellos se titularon 58, de un total de 407 que ingresaron en el cohorte generacional. Al respecto, cabe mencionar que la carrera que obtuvo más egresados fue IGE, luego ISC, después II y por último IIAS.

Con el propósito de mejorar los niveles de eficiencia terminal, se realizaron las siguientes actividades durante el 2017:

- Fortalecimiento del Programa de tutorías académicas. Lo cual se logró mediante la incorporación en las actividades de tutoría, a los profesores de asignatura.
- Fortalecimiento al Programa de asesorías académicas. Lo cual se realizó a través de la participación de asesores pares; con la habilitación de alumnos destacados en el área de las ciencias básicas.
- Reuniones periódicas con padres de familia. Dicha actividad fue coordinada por el área de Psicología y Tutoría académica.
- Organización de pláticas con temas diversos. Dicha actividad se logró con la participación del área médica escolar.
- Fortalecimiento al área de becas. Lo cual se llevó a cabo, mediante la asesoría para el llenado de solicitudes en línea.

Imagen 2. Ceremonia de egreso, de la XIII Generación



Fuente: Departamento de comunicación y difusión

#### IV.6. Eficiencia de titulación

Al igual que la eficiencia terminal, en nuestra Institución se tiene un indicador bajo de titulación; dado que para el ciclo escolar 2016-2017, la cifra se ubicó en 55%. Tal situación representa un reto a superar en los próximos años; lo cual será posible con la implementación de acciones novedosas y creativas.

Para tal efecto, durante el año 2017, se realizaron las siguientes actividades para mejorar el porcentaje de titulación:

- Fortalecimiento al área de becas. Lo cual se llevó a cabo, a través de la implementación de becas complementarias.
- Mejoramiento al Programa de servicio social. Dicha actividad consistió en el seguimiento mensual de los alumnos en servicio social.
- Mejoramiento al Programa de residencias profesionales. El cual se refiere al seguimiento mensual de los alumnos en residencias profesionales.
- Formalización de convenios para servicio social y residencias profesionales. Dicha actividad se orientó a las empresas de la zona de influencia del ITSP:
- Fortalecimiento a los cursos de lengua extranjera. Lo cual se logró mediante la apertura de la modalidad mixta, aprovechando espacios alternos a la Institución y en los fines de semana.

Imagen 3. Egresados de la XIII Generación



Fuente: Departamento de comunicación y difusión

## **V. Cobertura, inclusión y equidad educativa**

El objetivo 2 del PIID institucional, se refiere a la cobertura, inclusión y equidad educativa; entonces, para contribuir con este objetivo, es indispensable incrementar la cobertura del ITSP, así como atender de manera especial, a los grupos de población que más lo necesitan; lo cual se puede lograr mediante estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valorando los requerimientos de la población con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.

### **V.1. Matrícula en licenciatura**

En 2017 se tuvo un incremento significativo en la matrícula escolar a nivel licenciatura, ya que en 2016 se tenía un total de 1,490 estudiantes matriculados y para el semestre agosto-diciembre del 2017 se contó con 1,684 alumnos; lo cual representa un incremento del 13%. Dicha situación nos compromete a seguir mejorando en la calidad del servicio educativo, así como establecer nuevos retos de crecimiento a mediano plazo; de manera específica, se requiere consolidar la disponibilidad de infraestructura y equipamiento, para la atención a la demanda. Cabe destacar además, que la carrera que más ha crecido en los últimos años, es la de Ing. En Innovación Agrícola Sustentable (IIAS), seguido de Ing. En Gestión Empresarial (IGE) e Ing. Biomédica (IB). Ante este panorama, nuestros esfuerzos están orientados a garantizar una educación superior tecnológica pública, cumpliendo estándares de calidad definidos por organismos acreditadores de prestigio y gestionados a través de normas de aseguramiento de calidad.

### **V.2. Matrícula en Posgrado**

El programa de Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional del ITSP, arrancó en 2015, con 19 estudiantes; en 2016, la matrícula se incrementó a 26. Sin embargo, en el semestre agosto-diciembre de 2017, el número de alumnos disminuyó a 16; de los cuales, 8 corresponden a nuevo ingreso y 8 a reingreso. Al respecto, para incrementar el número de estudiantes en posgrado, se trabajó en actividades de promoción interna y externa durante el año. Para el próximo ciclo escolar, se fortalecerán las actividades de promoción interna y externa, para mejorar la demanda escolar en dicho nivel educativo.

### **V.3. Matrícula en modalidad no escolarizada**

En lo que respecta a la población estudiantil en la modalidad a distancia, se ha tenido una disminución importante en los últimos años; para 2016, se tuvieron 115 alumnos; en el semestre agosto-diciembre de 2017 se contó con una matrícula de 106 estudiantes: 58 de Ing. Industrial (II); 24 de Ing. En Sistemas Computacionales (ISC) y 24 de Ing. En Gestión Empresarial (IGE). Tal situación merece una atención especial y urgente, para incrementar la demanda estudiantil en dicha modalidad.

#### V.4. Alumnos con Becas

Nuestra Institución considera que el apoyo de una Beca, está dirigido a alumnos que además de su insuficiencia económica, cumplen otros requisitos de orden académico, deportivo o cultural; por lo tanto, el ITSP apoya a un número importante de estudiantes y pretende otorgar mayores beneficios posibles, a quienes lo requieren. Sin embargo, debido al incremento de la demanda escolar, no se ha podido mejorar el número de becarios. En 2017, se logró beneficiar a 521 alumnos que significa un 31% del total de la matrícula, en los siguientes programas:

- a) Beca inicia tu carrera SEP-Prospera. El cual está dirigido a estudiantes de nuevo ingreso y se benefició a 70 alumnos.
- b) Beca inicia tu carrera SEP-Prospera, segundo año. El cual está dirigido a estudiantes de segundo año y se apoyó a 39 alumnos.
- c) Beca mantenimiento federal. El cual está dirigido a todos los estudiantes y se logró el beneficio a 41 estudiantes.
- d) Beca condonación de inscripción-reinscripción. Dirigido a alumnos destacados y que no cuentan con becas estatales o nacionales; se está apoyando a 121 alumnos.
- e) Beca de Inglés. Tiene la finalidad de apoyar en la inscripción de cursos de Inglés; se está beneficiando a 70 escolares.
- f) Beca de alimentación. Consiste en una ayuda para consumo de alimentos en la cafetería escolar; se está apoyando a 57 alumnos.
- g) Beca de transporte. Se tiene el apoyo de traslado, por parte de los municipios de Chilchota y Paracho; actualmente se benefician 120 estudiantes.
- h) Beca P'urhépecha. El cual está dirigido a estudiantes destacados, hablantes de Lengua P'urhépecha; dicha ayuda beneficia a 3 alumnos.

Imagen 4. Transporte escolar del municipio de Chilchota



Fuente: Departamento de comunicación y difusión

## V.5. Profesores en Programa de Tutorías

Nuestra Institución ha mantenido desde su origen, un gran interés por la atención al rezago académico de los estudiantes; muestra de ello es que se ha contado con áreas especializadas, que se ocupan de atender este aspecto. Dichas áreas de atención han adoptado diferentes denominaciones, servicios académicos, tecnología educativa y actualmente tutorías académicas; cada denominación determina su concepción y su forma de intervención, para la atención de los estudiantes. En las tutorías académicas se han instrumentado diversas actividades de orientación educativa, con diferentes propósitos como: lograr la formación integral del estudiante, fortalecer el rendimiento académico, evitar la reprobación y deserción, promover la salud, mejorar las relaciones humanas, entre otros; para tales propósitos, se ha requerido el apoyo del personal docente.

Durante 2017, se tuvo la participación de 33 profesores en el Programa de Tutorías académicas; quienes atendieron a los estudiantes en riesgo de reprobación y deserción. Las principales actividades que realizaron los tutores con sus grupos de alumnos son: asesoría académica, orientación general y canalización a las áreas de Psicología y atención médica.

## V.6. Alumnos en Programa de Tutorías

El Programa de Tutorías Académicas, es de gran ayuda para apoyar a los alumnos en situación de rezago académico; ya que sirve para evitar la reprobación y la deserción escolar. Al respecto, en el año 2017 se atendió a 650 alumnos en dicha área; cabe señalar que el programa es obligatorio para los alumnos de nuevo ingreso, durante el primer semestre. La actividad tutorial se divide en en las siguientes modalidades:

- a) Tutoría académica. El cual consiste en la atención a los alumnos de nuevo ingreso, ya sea de forma individual o grupal.
- b) Tutoría generacional. Que consiste en la atención por cohorte generacional.
- c) Tutoría de salida. Esta modalidad se encarga de atender a las generaciones próximas a egresar.

A través del esquema anterior, se brinda atención a los alumnos de todas las carreras que oferta el ITSP; en donde se han detectado problemas de reprobación en las asignaturas correspondientes a ciencias básicas. Asimismo, se tienen identificadas las razones por las cuales, persiste el indicador de deserción en los primeros semestres. Tal situación nos permitirá mejorar las estrategias y acciones, para disminuir los indicadores de reprobación y deserción en los primeros semestres.

## VI. Formación integral de los estudiantes

El objetivo 3 de PIID del ITSP busca fomentar las actividades culturales, artísticas y cívicas; ya que son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de permanencia y pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social; en tal contexto, se establecen también estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

### VI.1. Alumnos que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas

Durante 2017 se llevaron a cabo diversas actividades artísticas, culturales y cívicas; a continuación se mencionan las más importantes:

a) Eventos artísticos y culturales. El Instituto oferta el taller de música a través de un instructor debidamente capacitado; en el mismo, participaron un total de 15 alumnos de los diferentes programas educativos. Asimismo, se fortaleció el cuarteto institucional, quienes amenizaron los eventos internos y externos, participando con música y canto P'urhépecha, en los diferentes programas socioculturales, organizados por diversas instancias gubernamentales, así como instituciones públicas y privadas.

Imagen 5. Cuarteto estudiantil del TSP



*Fuente: Departamento de comunicación y difusión*

También se ofertó el taller de danza regional; disciplina que gusta a los estudiantes para el desarrollo de habilidades. En tal actividad se contó con la participación de 12 alumnos; asimismo, se habilitó el taller de pintura que contó con 13 estudiantes.

Imagen 6. Grupo de danza de ITSP



*Fuente: Departamento de comunicación y difusión*

b) Actos cívicos. Con el propósito de fortalecer el respeto y culto a los símbolos nacionales, en nuestra comunidad tecnológica se participó en las fechas en las que se conmemora algún acontecimiento histórico, mediante un contingente integrado por estudiantes, personal administrativo, docente y de apoyo; en actos cívicos, se contó con la participación de 140 estudiantes y en desfiles, tuvieron actividad 132.

Imagen 7. Participación en actos cívicos



*Fuente: Departamento de comunicación y difusión*

c) Eventos sociales. El ITSP se localiza en una región en donde se presentan eventos sociales durante todo el año; en tal contexto, se participó en las siguientes actividades:

- Aniversario del ITSP. Se celebró el acto social de aniversario de la Institución en el mes de octubre; en el cual se contó con la asistencia de 250 estudiantes, además de las autoridades educativas del estado y alcaldes de la región.
- Ceremonia de graduación. La ceremonia de clausura de la generación 2012-2017 se realizó en el patio central del ITSP, en el mes de marzo; en dicho evento se contó además de los egresados, con la participación de 70 estudiantes en actividad de logística, de las diferentes carreras y también con la presencia de autoridades educativas estatales y presidentes municipales.

Imagen 8. Ceremonia de graduación, XIII Generación



Fuente: Departamento de comunicación y difusión

Resumiendo, durante 2017 se tuvo la participación de 632 estudiantes en las diferentes actividades de índole artístico, cultural y cívico-social; dicha cantidad representó el 37% de la matrícula, que se ubicó en 1,700 alumnos. El panorama es alentador para seguir fomentando las actividades referidas; dado que sirve para motivar al estudiantado a adquirir el sentido de pertenencia e identidad con la Institución.

## VI.2. Alumnos que participan en actividades deportivas y recreativas

Las actividades deportivas y recreativas durante el 2017 fueron las siguientes:

a) Talleres deportivos. Se tuvo una inscripción de 216 alumnos en las siguientes opciones:

- Fútbol. Se tuvo una participación de 48 alumnos, rama varonil.
- Básquetbol. Se contó con la participación de 42 estudiantes.
- Ajedrez. Se conformó por 37 estudiantes.
- Voleibol. Se integró por 44 alumnos.
- Taekwondo. Participaron 45 estudiantes.

b) Participación en eventos deportivos:

- Encuentros amistosos. Se participó en encuentros amistosos de fútbol y básquetbol; en donde se involucró a 50 estudiantes.
- Participación en eventos del TecNM. Se participó en el LXI Evento Prenacional Deportivo del TecNM, en las disciplinas de Atletismo, con 2 alumnos; además en Ajedrez con 2 alumnos; también en fútbol varonil, con 22 alumnos, básquetbol varonil con 12 alumnos.
- Eventos de aniversario. Se realizaron juegos de básquetbol varonil y femenino, participando 24 estudiantes; así como partidos de fútbol varonil, en donde participaron 46 estudiantes.
- Torneos internos. Se llevaron a cabo torneos de fútbol varonil y femenino en cancha normal, contando con 50 estudiantes; y en la cancha de fútbol rápido, donde participaron 73 alumnos.

Imagen 9. Torneo de ajedrez, aniversario de ITSP



Fuente: Departamento de comunicación y difusión

En total se tuvo una participación de 497 estudiantes en actividades deportivas y recreativas, en el año 2017; lo que representa el 29% de la matrícula total. Por otra parte, se participó en la jornada deportiva de los trabajadores de las instituciones de Educación Superior Descentralizadas del Estado de Michoacán, la cual se desarrolló en la ciudad de Apatzingán; con lo cual se fortalece la convivencia y el clima laboral de nuestro centro de estudios, logrando además el fortalecimiento de la educación integral en el ITSP.

### VI.3. Alumnos de alto rendimiento deportivo

Para el año referido, se contó con 25 alumnos de alto rendimiento deportivo, entre los cuales están los seleccionados de básquetbol, ajedrez y atletismo, en sus ramas varonil y femenil; dicha cantidad representa solamente el 1.5% de la matrícula. Para fomentar el alto rendimiento deportivo, se realizaron las siguientes actividades:

- Seguimiento a las actividades de entrenadores de las selecciones de atletismo, ajedrez y básquetbol.
- Seguimiento a los entrenamientos de las selecciones de: atletismo, ajedrez y básquetbol.
- Participación en campeonatos regionales de básquetbol varonil.
- Se gestionaron apoyos para artículos deportivos.
- Se gestionó el préstamo de instalaciones deportivas en la región, para los entrenamientos de las selecciones de básquetbol y atletismo.

Imagen 10. Selección de básquetbol varonil del ITSP



*Fuente: Departamento de comunicación y difusión*

Además, la selección de básquetbol varonil participa en los eventos prenacionales del TecNM, donde ha tenido resultados muy destacados en los últimos años; por tal motivo, se cuenta con una programación anual en los torneos deportivos regionales o estatales, para su preparación constante .

#### VI.4. Alumnos con capacidad sobresaliente en actividades artísticas

Durante 2017 se tuvo la participación de 20 alumnos en eventos de carácter local y estatal, en música y danza tradicional; lo cual significa apenas el 1.2% de la matrícula. Algunas actividades sobresalientes para fomentar las actividades artísticas de alto rendimiento fueron:

- Gestionar becas, para alumnos en actividades artísticas sobresalientes.
- Difusión de eventos culturales locales, estatales y nacionales.
- Participación en eventos culturales a nivel local, estatal y nacional.
- Se gestionó la compra de instrumentos musicales e instrumentaria, para alumnos en con capacidad artística sobresaliente.
- Participación en la clausura de cursos en el ITSP.

Imagen 11. Participación deñ cuarteto estudiantil, ceremonia de egreso, ITSP



Fuente: Departamento de comunicación y difusión

Imagen 12. Participación del grupo de danza estudiantil, ceremonia de egreso, ITSP



Fuente: Departamento de comunicación y difusión

## VI. 5. Estudiantes de licenciatura en cursos de lengua extranjera

Como parte de la formación integral de los estudiantes, se cuenta con la impartición de cursos de lengua extranjera. En el semestre agosto-diciembre de 2017, se contabilizaron 903 estudiantes en los diferentes niveles del idioma Inglés; lo que significa un 54% de la matrícula de licenciatura (1,684). Las actividades de la Cordinación de idiomas fueron las siguientes:

- Promoción y difusión de los cursos de Inglés a cada grupo, en todas las carreras.
- Apertura de un Curso intensivo en periodo vacacional de verano.
- Seguimiento a las actividades de los docentes de lengua extranjera.
- Se llevó a cabo un Curso de actualización para docentes de Inglés.
- Se gestionó y obtuvo el registro ante la Dirección de Profesiones del Estado de Michoacán, el Diplomado en Inglés.
- Se realizó la ceremonia de clausura de cursos de lengua extranjera.
- Se fortalecieron los cursos en la modalidad semi-escolarizada y en línea.

Imagen 13. Egresados de cursos de Inglés



Fuente: Departamento de comunicación y difusión

## VII. Ciencia, tecnología e innovación

El objetivo 4 del PIID institucional se enfoca a la formación del capital humano, para el alto desempeño; ya que es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones y entidades federativas; por lo tanto en el ITSP se busca contribuir a la transformación de México en una sociedad de conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

### VII.1. Alumnos de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación

La investigación posibilita el fortalecimiento del aprendizaje por parte de los alumnos. Las actividades de investigación están a cargo de los profesores de tiempo completo (PTC); para 2017 se realizaron acciones necesarias para tal finalidad y consistieron en difundir convocatorias de investigación orientado a los alumnos, seguimiento a cohorte generacional de maestría, organización de seminario de avances de tesis de maestría, seguimiento a las actividades de alumnos y profesores en el avance de tesis de posgrado.

Es importante destacar la participación de nuestros alumnos en el Verano de la Investigación Científica, del CONACYT (Delfín); en 2017 se contó con 7 estudiantes que colaboraron con investigadores en diferentes instituciones de educación superior en nuestro país y en el extranjero. Otros 53 estudiantes apoyaron en las actividades de investigación de los profesores de tiempo completo en la propia Institución; así, en total se tuvo la participación de 60 alumnos en el año mencionado.

Imagen 14. Estudiantes participantes en el Programa Delfín 2017



Fuente: Departamento de comunicación y difusión

## VII.2. Docentes en proyectos de investigación

La investigación fortalece la actividad docente, dado que permite buscar nuevas enfoques para la interpretación de las teorías o métodos establecidos en las diferentes áreas del conocimiento. Las acciones más importantes respecto al fomento de la investigación por parte de los docentes en el ITSP, en 2017 fueron: difundir convocatorias de investigación orientado al profesorado, seguimiento a los proyectos de investigación institucional a cargo de los PTC, gestión de becas para proyectos de investigación, seguimiento a PTC que desarrollan proyectos de investigación y difundir programas de posgrado del CONACYT.

Durante el año referido, se tuvo la participación de 16 PTC en diferentes líneas de investigación; los cuales desarrollaron proyectos de investigación acorde al perfil y a los objetivos de cada programa educativo que se oferta en el ITSP.

## VII.3. Líneas de investigación registradas en el TecNM, licenciatura

Las líneas de investigación que se tienen registradas en el Tecnológico Nacional de México y que se desarrollaron en el 2017, en el nivel licenciatura, son las siguientes:

- a) Gestión de operaciones en MIPyMEs y Desarrollo Empresarial. Dicha línea de investigación está enfocada al programa de Ingeniería en Gestión Empresarial.
- b) Prótesis e instrumentación. El cual está orientado al programa de Ingeniería Biomédica.
- c) Desarrollo de software y comunicaciones. Esta línea de investigación, pertenece al programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- d) Innovación para el desarrollo sustentable y tecnologías verdes. Pertenece al programa de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable.
- e) Análisis y desarrollo de productos y procesos. El cual está dirigido al programa de Ingeniería Industrial.
- f) Fuentes alternativas de energía. El cual corresponde al programa de Ing. En Energías Renovables.

## VII.4. Líneas de investigación registrados en el TecNM, maestría

Las líneas de investigación que se tienen registradas en el Tecnológico Nacional de México y que se desarrollaron en el 2017, en el nivel maestría, son las siguientes:

- a) Desarrollo regional y empresarial
- b) Calidad y competitividad
- c) Ingeniería, tecnología e industria.
- d) Empresa familiar.

## VII.5. Alumnos en ciencias básicas

Durante el año 2017, 34 alumnos participaron en el XXIV Evento Nacional de Ciencias Básicas y Económico Administrativas en su etapa local; de los cuales, 22 concursaron en ciencias básicas y 12 en ciencias económico-administrativas: Para la etapa regional, se participó con 16 estudiantes, 10 en ciencias básicas y 6 en ciencias económico-administrativas. Asimismo, se tuvo la participación de 26 alumnos en los cursos de ciencias básicas, que ofrece la Plataforma MexicoX, mediante la opción denominada MOOCS (acrónimo en inglés de Massive Open Online Courses); con lo cual se busca fomentar y fortalecer el interés por las asignaturas consideradas más difíciles, especialmente en los primeros semestres, de los programas educativos ofertados en el ITSP. En resumen, participaron 60 alumnos en ciencias básicas.

Imagen 15. Alumnos participantes en el Concurso Nacional de Ciencias Básicas, 2017



*Fuente: Departamento de comunicación y difusión*

Imagen 16. Alumnos participantes en el Concurso Nacional de Ciencias Básicas, 2017



*Fuente: Departamento de comunicación y difusión*

## VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado

El PIID institucional, en su objetivo 5 establece que se deben aplicar estrategias y líneas de acción, enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores público, social y privado de las diversas regiones del estado de Michoacán y del país. Por tal motivo, en el ITSP se realizan actividades orientadas a la consolidación de proyectos de vinculación en los ámbitos local, estatal, regional y nacional.

### VIII. 1. Egresados en mercado laboral

Para el ITSP es de suma importancia monitorear la contribución de sus egresados en el desarrollo de su entorno; de ahí que su seguimiento tenga como objetivo conocer su grado de satisfacción en función de la formación académica recibida, la situación laboral y las características del empleo. De tal manera se puede determinar la pertinencia de la formación profesional, para los 6 programas de licenciatura que se ofertan en la Institución; además, con ello se sustentan las decisiones estratégicas, que permiten la mejora en el nivel académico del proceso formativo y para consolidar el liderazgo en la provisión de capital humano.

Imagen 17. Sección de seguimiento a egresados en el Portal del ITSP



Fuente: Departamento de comunicación y difusión

En 2017 se contactó a un total de 75 egresados, lo que significó el 71% del total de la población escolar que terminó sus estudios a principios del año. Además, las actividades más importantes del área de vinculación fueron: monitoreo a las actividades del Comité de seguimiento de egresados, del Comité de Vinculación y la habilitación la sección de seguimiento a egresados en el Portal electrónico del ITSP.

Imagen 18. Reuniones del Comité de Vinculación

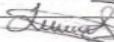
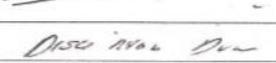
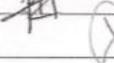
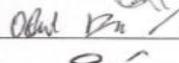
**ACTA DE REUNIÓN DE COMITÉ DE VINCULACIÓN DEL ITSP**

EN LA CIUDAD DE CHERÁN MICH; SIENDO LAS 13:00 HRS. DEL DÍA 28 DE SEPTIEMBRE DE 2017, SE REUNIERON EN LA SALA DE JUNTAS DEL EDIFICIO "A" LOS MIEMBROS DEL COMITÉ DE VINCULACIÓN DONDE SE ABORDARON LOS TEMAS DEL SIGUIENTE ORDEN DEL DÍA:

**Orden del Día**

1. Pase de lista
2. Análisis de convenios firmados durante el 2017
3. Asuntos generales

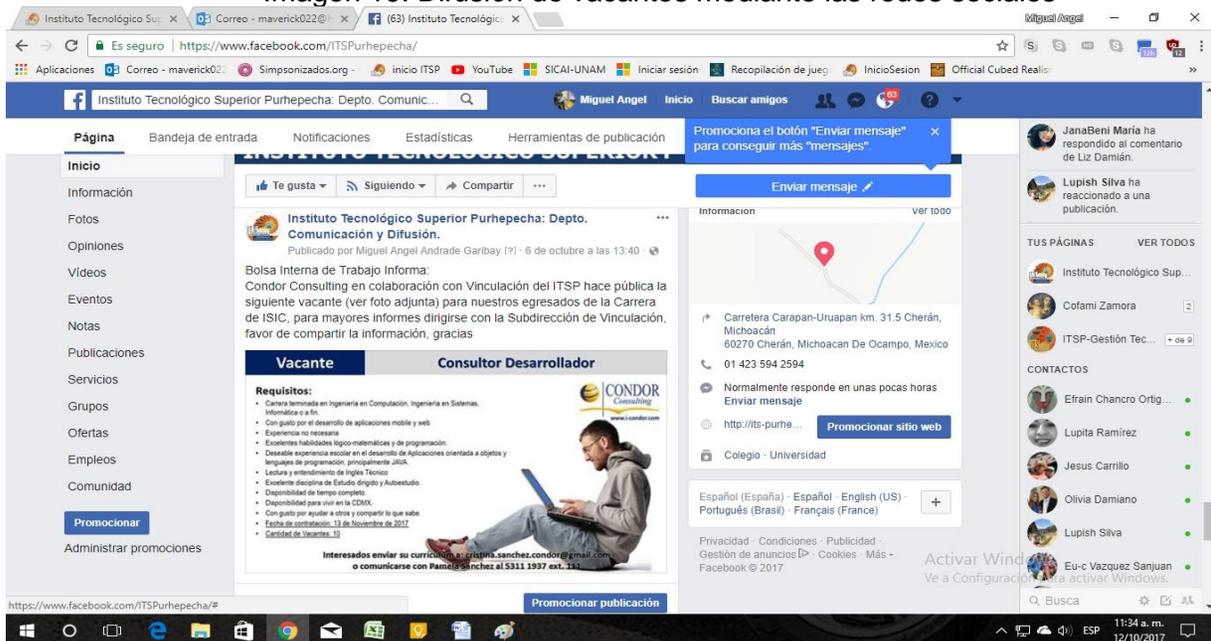
**1.- PASE DE LISTA**

No.	NOMBRE	CARGO	FIRMA
1	M.C. Santiago Rojas Guerrero	Director General del ITSP	
2	M.C.T.C. Jesús Santiago Gregorio	Director Académico	
3	M.A. Salvador Adame Guerrero	Director de Planeación y Vinculación	
4	Ing. Netzahualcóyotl Pascual Mateo	Subdirector Académico	
5	M.C.T.C. Diego Ayala Durán	Jefe de División-IBIO	
6	Ing. Salvador Barriga Rodríguez	Jefe de División-IIND	
7	Ing. René Lemus Lemus	Jefe de división-IENR	
8	Ing. Lizbeth A. Trujillo Hernández	Jefa de División-IIAS	
9	M.C.T.C. Obed S. Díaz Martínez	Jefe de División-ISIC	
10	M.C.T.C. Elpidio Jiménez Cruz	Jefe de División-IGEM	

Fuente: Sundirección de Vinculación

Asimismo, se realizó la difusión de vacantes mediante el uso de las redes sociales; lo anterior para obtener una mayor eficiencia en la comunicación con los egresados.

Imagen 19. Difusión de vacantes mediante las redes sociales



**Bolsa Interna de Trabajo Informa:**  
Condor Consulting en colaboración con Vinculación del ITSP hace pública la siguiente vacante (ver foto adjunta) para nuestros egresados de la Carrera de ISIC, para mayores informes dirigirse con la Subdirección de Vinculación, favor de compartir la información, gracias

**Vacante Consultor Desarrollador**

**Requisitos:**

- Carrera terminada en Ingeniería en Computación, Ingeniería en Sistemas, Informática e IT.
- Con gusto por el desarrollo de aplicaciones móviles y web
- Experiencia no necesaria
- Exceles habilidades lógico-matemáticas y de programación.
- Desearía experiencia escribir en el desarrollo de aplicaciones orientada a objetos y lenguajes de programación, principalmente JAVA.
- Lectura y entendimiento de Inglés Técnico
- Excelente disciplina de Estudio diario y Autodidacta.
- Disponibilidad de tiempo completo
- Disponibilidad para vivir en la CDMX.
- Con gusto por ayudar a otros y compartir lo que sabe.
- Fecha de contratación: 13 de Noviembre de 2017
- Cantidad de Vacantes: 13

Interesados enviar su currículum a: [martha.sanchez.condor@gmail.com](mailto:martha.sanchez.condor@gmail.com) o comunicarse con [Pamela Sánchez al 5311 1997 ext. 11](tel:53111997)

Fuente: Sundirección de Vinculación

## VIII.2. Proyectos vinculados a los sectores público, privado y social

La vinculación es una de las actividades sustantivas de toda institución de educación superior; ya que se enfoca a alcanzar su Misión como generadora de desarrollo tecnológico a través de la firma de convenios que permitan la realización de residencias profesionales y servicio social, por parte de los estudiantes. Lo anterior permite la incorporación de los jóvenes en el progreso social y económico de nuestro entorno, así como su participación en el mercado laboral competitivo y globalizado, que les permita generar desarrollo científico e innovación tecnológica. En 2017 se firmaron 18 convenios de colaboración con los diferentes sectores de la región y el estado de Michoacán; además, se realizaron las siguientes actividades:

- Seguimiento a los convenios vigentes, con los diferentes sectores de la región.
- Apoyo a las actividades requeridas para la acreditación de las carreras de Ing. En Gestión Empresarial e Ing. En Innovación Agrícola Sustentable.
- Apoyo en la generación de información, para realizar estudios de factibilidad.
- Gestión de alianzas con los diferentes sectores, para visitas escolares.
- Gestión y seguimiento a las actividades cívicas, culturales y deportivas, por parte del ITSP.

Imagen 20. Convenio ITSLR-ITSP



Fuente: Sundirección de Vinculación

### VIII.3. Alumnos en servicio social

El servicio social es actividad de carácter temporal y obligatorio, que permite al estudiante tomar conciencia de la problemática nacional, en particular con los sectores más desfavorecidos del país; por lo que es una oportunidad para poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, consolida su formación integral y académica, además de adquirir nuevos conocimientos y habilidades profesionales dentro de una organización de carácter público.

En el 2017, un total de 125 alumnos realizaron su servicio social, en las diferentes organizaciones públicas de la región y del estado de Michoacán; dicha cantidad correspondió al 68% de la población estudiantil, con derecho a efectuar su servicio social.

### VIII.4. Alumnos en residencias profesionales

La residencia profesional es una estrategia educativa con valor curricular, que permite al estudiante, aún en proceso de formación, incorporarse profesionalmente en el sector productivo de bienes y/o servicios, yasea en organizaciones públicas o privadas, a través de la aplicación práctica de un proyecto específico de trabajo profesional, que le permita transformar las teorías en prácticas y le brinden una experiencia profesional con el asesoramiento del profesorado. Se trata de una alternativa para retroalimentar y desarrollar los conocimientos adquiridos en las diferentes asignaturas, al participar en un proceso de aprendizaje práctico y al mismo tiempo, interactuar con profesionistas experimentados.

En 2017, un total de 133 estudiantes realizaron sus residencias profesionales; lo que representó el 82% de la población escolar, con derecho al referido módulo académico. Respecto a los alumnos que no logran colocarse en alguna de las empresas de la región o de la entidad federativa, se realizó el seguimiento correspondiente, con la finalidad de rescatarlos y que logren culminar su créditos académicos; además, se realizaron las siguientes actividades:

- Se identificaron empresas de la región para realizar residencias profesionales.
- Se diagnosticaron las necesidades de las empresas por parte de las academias, para residencias profesionales
- Se realizó seguimiento a la elaboración de banco de proyectos entre las academias, para residencias profesionales.
- Se realizó seguimiento a los docentes asesores de residencias profesionales.
- Se realizó el seguimiento a las residencias profesionales de los alumnos.

Por otra parte, se realizaron 35 visitas a empresas ubicadas en la región, en el estado de Michoacán y en otros estados del país; con lo cual se logró fortalecer el aprendizaje de las diferentes asignaturas, correspondientes a los programas educativos que se ofrecen en el ITSP.

## IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

El objetivo 6 del PIIID institucional, precisa la organización, desarrollo y dirección del instituto; lo que implica adecuar su estructura, depurar sus funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

### IX.1. Personal directivo capacitado

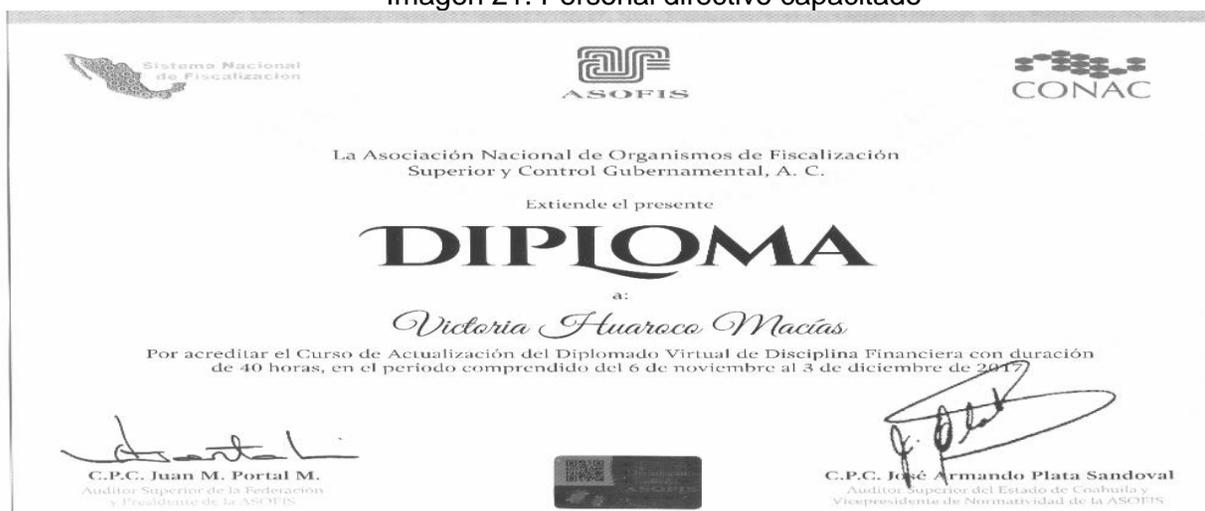
El capital humano es el factor principal y motor del Instituto en su funcionamiento; es además, pieza fundamental de los logros y reconocimientos obtenidos en los últimos años. En 2017, se capacitó a 20 directivos de un total de 25, sobre los siguientes cursos, talleres y diplomados:

- Taller de fundamentos y aplicaciones de la norma ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015; donde participaron 17 directivos.
- Diplomado en línea en Disciplina financiera actualizada; se participó con 3 directivos.

Lo anterior significa que se ha capacitado al 80% del personal directivo; asimismo, se realizaron las gestiones pertinentes para el apoyo financiero a la formación académica a nivel posgrado, del personal directivo del ITSP. Para lo cual, se realizaron las siguientes actividades:

- Difusión de cursos o diplomados en línea.
- Seguimiento a personal que cursó los diplomados.
- Se realizaron reuniones para informar sobre el impacto institucional de los cursos o diplomados.

Imagen 21. Personal directivo capacitado



Fuente: Departamento de recursos humanos

## IX.2. Personal no docente capacitado

El personal no docente es indispensable para el funcionamiento adecuado de la Institución; dado que sin su apoyo no es posible brindar los servicios complementarios básicos al alumnado y está conformado por secretarías, analistas, laboratoristas, oficinistas, almacenistas, intendentes, veladores y choferes. Al respecto, en 2017 se programaron los siguientes cursos para el personal no docente:

- Taller de fundamentos y aplicaciones de la norma ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015; donde participaron 38 trabajadores.
- Curso de primeros auxilios; que tuvo una participación de 12 trabajadores.

De tal manera, se logró la capacitación a un total de 50 trabajadores administrativos y de apoyo, lo que corresponde al 96% del personal no docente, en el ITSP.

Imagen 22. Personal no docente capacitado



*Fuente: Departamento de recursos humanos*

### IX.3. Certificaciones

El proceso de calidad refleja la convicción que tenemos como Institución, para que nuestro Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), satisfaga las necesidades de nuestros alumnos; deseando demostrar además, nuestra capacidad para proporcionar un servicio educativo de alta calidad y calidez humana.

Durante 2017 se trabajó en el mantenimiento del SGC ISO 9001:2008; para lo cual se realizaron auditorías internas, para la preparación de la auditoría externa de recertificación. La visita del auditor externo se llevó a cabo al final del año y como resultado de ello, se logró la recertificación ISO 9001:2008.

Imagen 23. Re-certificación ISO 9001:2008



#### Renovación de certificación

Informe para:

**Instituto Tecnológico  
Superior P'urhepecha.**

<b>Referencia LR:</b>	MQA4000799 / 348086
<b>Fechas de la auditoría:</b>	20-Noviembre-2017 - 24-Noviembre-2017
<b>Fecha del Informe:</b>	17-Diciembre-2017
<b>Dirección del cliente:</b>	Carretera Carapan-Uruapan, Km. 31.5, Cherán, 60270, MIC, MX
<b>Criterio de auditoría:</b>	ISO 9001:2008
<b>Equipo auditor:</b>	Salinas, Guillermo
<b>Oficina LR:</b>	MQA Mexico OU

Lloyd's Register Group Limited, sus afiliadas y subsidiarias y sus respectivos funcionarios, empleados o agentes, en forma

Fuente: Departamento de calidad y estadística

De igual manera, se trabajó sobre el mantenimiento del sistema ISO 14001:2004; para el cumplimiento del estándar, para ello se han realizado auditorías internas, de las cuales resultaron acciones que se llevan actualmente a la práctica, logrando con ello el mantenimiento del Sistema y la mejora continua en los procesos. Por otra parte, se realizó el seguimiento al Programa de actividades con la finalidad de obtener el Sistema Integral de Gestión de Calidad.

Imagen 24. Personal no docente capacitado



**DRAFT CERTIFICATE OF APPROVAL**

This is to certify that the Management System of:

**Instituto Tecnológico Superior P´urhépecha**

**Carretera Carapan – Uruapan Km. 31.5**  
**Cheran, Michoacán 60270, México**

has been approved by Lloyd's Register Quality Assurance  
to the following Management System Standard(s):

**ISO 14001:2004**

The Management System is applicable to:

**Provisión de Servicios Educativos para Programas de**  
**Educación Superior**

Suffix /	Technical review date:	Certificate expiry date:	Septiembre 14, 2018
<small>(for example, /A, /B, etc)</small>	<small>(office use only)</small>	<small>(office use; assessor to enter if non-standard)</small>	

Fuente: Departamento de calidad y estadística



## IX.5. Infraestructura física

Considerando que los recursos y ambientes académicos son factores centrales para propiciar una educación de calidad, el Instituto cuenta con aulas, talleres, laboratorios, bibliotecas, espacios deportivos y áreas verdes de vanguardia, que contribuyen a mejorar las condiciones del servicio educativo y propiciar un ambiente atrayente en el proceso enseñanza-aprendizaje. En tal sentido, las inversiones en infraestructura física, representan en las organizaciones de servicios más del 60% de sus activos; por ende, son un renglón al que se debe prestar especial atención, tanto en su adquisición, seguimiento y en su mantenimiento.

La inversión en infraestructura, brinda soporte a la atención de cada uno de los procesos académicos y administrativos en el ITSP; así, aunque no suficientes, se cuenta con los espacios necesarios para operar adecuadamente. En este renglón se da especial atención a la conservación de edificios, así como a la búsqueda de financiamiento para el fortalecimiento y ampliación de servicios, a través de espacios adecuados. Durante 2017, se desarrollaron las siguientes obras:

- a) Construcción del edificio departamental, tipo II. El cual consta de 2 etapas; actualmente lleva un avance físico del 95% correspondiente a la segunda etapa.

Imagen 26. Edificio departamental, tipo II, etapa 2



Fuente: Departamento de comunicación y difusión

- b) Construcción del Laboratorio básico multifuncional para Ingeniería Biomédica. El cual tiene un avance físico del 80%; en su primera etapa. Dicha obra está destinado para atender las necesidades de laboratorio de las carreras de Ing. Biomédica y Energías Renovables.

Imagen 27. Laboratorio básico multifuncional, Ing. Biomédica



*Fuente: Departamento de comunicación y difusión*

- c) Construcción del Laboratorio básico multifuncional para Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable. El cual tiene un avance físico del 100% y estamos en espera de la inauguración de la obra.

Imagen 28. Laboratorio básico multifuncional, Ing. En Innovación Agrícola Sustentable



*Fuente: Departamento de comunicación y difusión*

## IX.6. Ejercicio del presupuesto

En 2017 se autorizó un presupuesto total de \$49'698,663; de los cuales \$22'509,387 corresponden a la parte Federal, \$24'004,168 al recurso estatal y \$3'185,108 a ingresos propios. De la cantidad mencionada, se aplicaron durante el año, a través del presupuesto de egresos, la cantidad de \$47'640,752; por lo tanto, se tiene un ahorro de \$2'057,911. Tales remanentes pueden ser utilizados para la compra de equipo, adecuación de instalaciones o mejora en los servicios básicos del ITSP, en el 2018.

## IX.7. Movimientos de personal

Durante 2017 se realizaron ajustes en algunas de las áreas funcionales estratégicas de la Institución; en tal sentido, se asignaron los siguientes puestos directivos:

- Jefatura de departamento de Ciencias básicas
- Jefatura de división de Ingeniería en Energías renovables
- Jefatura de división de Ingeniería en Gestión Empresarial

Por otra parte, se realizaron reasignación de puestos y funciones en lo que corresponde a los trabajadores administrativos y de apoyo; lo cual se realizó de acuerdo al Escalafón correspondiente. De tal forma, quienes se encargaban de funciones de vigilancia, ascendieron a puestos de bibliotecario, almacenista y en funciones de secretario (a) de jefaturas de departamento.

Asimismo, se realizó la contratación de personal de apoyo; con lo cual se pretende mejorar la vigilancia de las instalaciones durante el horario vespertino y nocturno; tales incorporaciones fueron de la siguiente manera:

- Un almacenista
- Cuatro vigilantes

## IX.8. Gestión administrativa

Se efectuó la actualización del personal docente y no docente, en el Sistema de información nacional de la Programación detallada (Prodet); con la finalidad de obtener ampliación de horas de asignatura A y B, así como nuevas plazas docentes y personal no docente.

Por otra parte, se realizó el seguimiento a las actividades y gestiones necesarias, para la apertura de los siguientes programas educativos en la Institución:

- Ing. En Innovación Agrícola Sustentable, modalidad virtual
- Ing. Forestal

## X. Retos institucionales

Consideramos que hemos avanzado de manera sustantiva durante el año 2017, dado que se han cumplido algunas metas importantes establecidas en el PIID institucional 2013-2018; no obstante, creemos que debemos ratificar en buena parte los retos y desafíos que se han venido trabajando. En tal sentido, cabe mencionar que se tienen algunos rezagos en áreas estratégicas; los cuales representan una oportunidad para seguir trabajando por la consolidación del Instituto Tecnológico Superior P'urhépecha.

Las necesidades del entorno actual, exigen incrementar la oferta educativa de licenciatura y posgrado; ya que en los próximos años, se incrementará nuestra participación en la cobertura de educación superior de nuestro estado. Dicho panorama deberá obligarnos a responder bajo criterios de calidad, pertinencia y equidad; para tal efecto, proyectamos seguir creciendo en matrícula, diversificando nuestros programas educativos, acorde a los requerimientos del sector productivo y sin sacrificar la calidad del servicio educativo.

De acuerdo a la planeación y programación de actividades, de cada uno de los programas académicos acreditables, se proyecta que para el año 2018, se cuente con al menos el 85% de los estudiantes en programas acreditados y reconocidos por su buena calidad. Al mismo tiempo, debemos incidir de manera significativa en las zonas menos favorecidas de nuestra región, aumentando las posibilidades de los jóvenes para ingresar y concluir sus estudios de tipo superior, a través del fortalecimiento de las modalidades que el propio Instituto oferta.

Nuestro compromiso con una cultura de calidad, de respeto con el medio ambiente y la responsabilidad social con nuestra comunidad, nos dirige a realizar esfuerzos significativos, para lograr que estos tres aspectos sean parte primordial de nuestro quehacer institucional; en consecuencia, ratificamos nuestro compromiso de conservar la Certificación de Calidad, bajo la Norma ISO 9001:2008, la Certificación Ambiental a través de la Norma ISO 14001:2004, así como implementar el Sistema Integral de Calidad, incluyendo además, las normas ISO 18000, ISO 26000 e ISO 50001.

Vivimos en una economía global-digital y nuestros estudiantes son nativos digitales en términos generales; por ello, nuestro reto inmediato es ofertar los servicios educativos con base en tecnologías de la información y la comunicación (TICs), garantizando a nuestros estudiantes el acceso a los recursos requeridos, facilitando u orientando en el uso adecuado del Internet como un servicio básico y elemental para la realización de sus actividades académicas, en modelos de aprendizaje actuales y con énfasis en el trabajo colaborativo. En este orden de ideas, se fortalecerán además los cursos de lengua extranjera; para lograr que todos nuestros estudiantes adquieran, como parte de su formación profesional e integral, el dominio de un segundo idioma.

Al igual que a nivel nacional, la eficiencia terminal representa un reto muy importante en el ITSP; por lo que estableceremos estrategias que permitan mejorar considerablemente los siguientes indicadores:

- a) Estabilizar el porcentaje de repobación por debajo del 15%. Lo cual se puede lograr fortaleciendo los programas dirigidos a potencializar el aprendizaje autónomo en los estudiantes, así como el acompañamiento y asesoría académica de nuestros profesores y tutores.
- b) Incrementar la eficiencia terminal en licenciatura, al 25%. Esto será posible como resultado de la reducción de los índices de reprobación y deserción; además se implementarán estrategias para mejorar la retención de los estudiantes, mediante las tutorías, asesorías y la gestoría de becas.
- c) Incrementar los niveles de titulación de licenciatura, al 70%. Para lograr dicho reto, se fortalecerá el esquema de titulación, el cual está integrado en la currícula de cada programa académico; asimismo, se establecerán acciones para agilizar los trámites correspondientes a los programas de servicio social y residencias profesionales.
- d) Estabilizar el porcentaje de deserción por debajo del 10%. Para lo cual será necesario mejorar el proceso de selección e ingreso, a las diferentes carreras que ofrece el ITSP; además, se fortalecerán los programas de tutoría y asesoría con énfasis en los tres primeros semestres.
- e) Incrementar al 100%, el indicador de estudiantes en cursos de lengua extranjera. Uno de los factores que afecta la eficiencia de titulación, es la dificultad de nuestros alumnos para matricularse en los diferentes niveles de Inglés; dicha situación se presenta a menudo por la dificultad para asistir a clases en el turno vespertino. Por lo tanto, se fortalecerán tales cursos en las modalidades semipresencial y en línea; para lo cual se aprovechan espacios alternativos a las instalaciones del ITSP.

La planta docente del Instituto representa una de nuestras principales fortalezas; por lo tanto, realizaremos los esfuerzos para potencializar su formación y actualización, con la finalidad de mejorar su nivel académico y profesional. Nuestro compromiso es que el personal académico, complemente la actividad de docencia, con la investigación y la vinculación. De tal manera, en el corto plazo promoveremos y propiciaremos las condiciones para que más profesores de tiempo completo, obtengan el reconocimiento del perfil deseable (Prodep); asimismo, seguiremos apoyando la formación académica de posgrado de todo el profesorado del ITSP.

## XI. Indicadores

A continuación, se resumen los indicadores más importantes correspondientes a los 6 objetivos estratégicos del PIID 2013-2018 del ITSP correspondiente al año 2017.

a) Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.

Cuadro 1. Indicadores básicos del objetivo 1 del PIID institucional

Indicador	Meta lograda en 2017	Meta PIID/PRC ITSP	Meta PIID TecNM
		2017	2018
1.1. Porcentaje de estudiantes de licenciatura en programas acreditados	80%	93%	72%
1.2. Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	44%	45%	70%
1.3. Porcentaje de profesores de asignatura con posgrado	54%	60%	ND
1.4. Porcentaje de profesores en cursos de formación y actualización	82%	77%	ND
1.5. Eficiencia terminal (licenciatura)	14%	30%	70%
1.6. Eficiencia de titulación (licenciatura)	55%	53%	ND

*Nota: PRC = Plan rector de la calidad*

*Fuente: Departamento de servicios escolares/Jefes de división/Departamento de desarrollo académico*

Podemos observar que de los 6 indicadores del objetivo 1 del PIID institucional, se alcanzaron 2: porcentaje de profesores en cursos de formación y actualización, así como eficiencia de titulación. Entonces quedan a manera de retos por alcanzar en el próximo año: acreditación de programas educativos, profesores de tiempo completo con posgrado, profesores de asignatura con posgrado y eficiencia terminal.

b) Objetivo 2. Aumentar la cobertura, fortalecer la inclusión y la equidad educativa.

Cuadro 2. Indicadores básicos del objetivo 2 del PIID institucional

Indicador	Meta lograda en 2017	PIID/PRC ITSP	PIID TecNM
		2017	2018
2.1. Matrícula en licenciatura	1,684	1,513	602,084
2.2. Matrícula en posgrado	16	45	6000

2.3. Matrícula en modalidad virtual	106	303	20,000
2.4. Alumnos en programas de becas	521	450	ND
2.5. Profesores en Programa de tutorías	33	40	ND
2.6. Alumnos en Programa de tutorías	650	650	ND

*Nota: PRC = Plan rector de la calidad*

*Fuente: Departamento de servicios escolares/Jefes de división/Departamento de desarrollo académico*

Se observa en el Cuadro anterior, que se cumplieron 3 de los indicadores establecidos en el Objetivo 2 del PIID institucional: matrícula de licenciatura, alumnos con becas y alumnos en programa de tutorías; lo que significa que quedan 3 retos por alcanzar en el año venidero: matrícula en posgrado, matrícula en modalidad virtual y profesores en programas de tutorías.

c) Objetivo 3. Fortalecer la formación integral de los alumnos.

Cuadro 3. Indicadores básicos del objetivo 3 del PIID institucional

Indicador	Meta lograda en 2017	PIID/PRC ITSP	PIID TecNM
		2017	2018
3.1. Alumnos en actividades culturales y cívicas	37%	32%	30%
3.2. Alumnos en actividades deportivas y recreativas	29%	45%	50%
3.3. Alumnos en alto rendimiento deportivo	1.5%	3%	ND
3.4. Alumnos sobresalientes en capacidades artísticas	1.5%	4%	ND
3.5. Porcentaje de estudiantes de licenciatura en cursos de lengua extranjera	54%	50%	60%

*Notas: PRC = Plan rector de la calidad/ND = no disponible*

*Fuente: Departamento de servicios escolares/Departamento de gestión y vinculación*

Según la información presentada, se logró la meta solamente en cuanto a la participación de alumnos en actividades culturales y cívicas; entonces, quedan como reto para el próximo año: incrementar la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas, así como identificar a más estudiantes de alto rendimiento deportivo y con capacidades artísticas sobresalientes.

d) Objetivo 4. Fortalecer el impulso a la ciencia y tecnología y la innovación.

Cuadro 4. Indicadores básicos del objetivo 4 del PIID institucional

Indicador	Meta lograda en 2017	PIID/PRC ITSP	PIID TecNM
		2017	2018
4.1. Alumnos de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación	60	30	3,600
4.2. Docentes en proyectos de investigación	16	16	900
4.3. Líneas de investigación registradas en el TecNM en Licenciatura	5	5	ND
4.4. Líneas de investigación registradas en el TecNM en Maestría	4	4	ND
4.5. Alumnos en ciencias básicas	60	40	ND

Notas: PRC = Plan rector de la calidad/ND = no disponible

Fuente: Departamento de servicios escolares/Departamento de gestión y vinculación

De acuerdo al Cuadro precedente, se lograron las 5 metas del Objetivo 4; por lo tanto, queda como reto para el próximo año, mejorar los indicadores alcanzados hasta el momento.

e) Objetivo 5. Impulsar la vinculación con los sectores públicos, social y privado.

Cuadro 5. Indicadores básicos del objetivo 5 del PIID institucional

Indicador	Meta lograda en 2017	PIID/PRC ITSP	PIID TecNM
		2017	2018
5.1. Egresados en mercado laboral	71%	65%	65%
5.2. Proyectos vinculados a los sectores público, privado y social	18	14	2,700
5.3. Alumnos en servicio social	68%	80%	ND
5.4. Alumnos en residencias profesionales	82%	80%	ND
5.5. Alumnos en Modelo de talento emprendedor	14	20	147,349

Notas: PRC = Plan rector de la calidad/ND = no disponible

Fuente: Departamento de servicios escolares/Departamento de gestión y vinculación

Se puede notar en la información presentada, que se lograron 3 metas: egresados en el mercado laboral, proyectos vinculados a los sectores público, privado y social, así como alumnos en residencias profesionales; quedan como retos para el año siguiente: alumnos en servicio social y alumnos en Modelo de talento emprendedor.

f) Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.

Cuadro 6. Indicadores básicos del objetivo 6 del PIID institucional

Indicador	Meta lograda en 2017	PIID/PRC ITSP	PIID TecNM
		2017	2018
6.1. Personal directivo capacitado	20 (80%)	25	5,400
6.2. Personal no docente capacitado	50 (96%)	52	9,600
6.3. Certificaciones	3 (50%)  ISO 9001 ISO 14001 Modeo de equidad de género	6  ISO 9001; ISO 14001; Modeo de equidad de género; ISO 50001; ISO 18000; ISO 26000	ISO 9001 275; ISO 14001 275; Modelo de equidad de género 275; ISO 50001 100; ISO 18000 100; ISO 26000 100

Notas: PRC = Plan rector de la calidad/ND = no disponible

Fuente: Departamento de recursos humanos/Departamento de calidad y estadística

De acuerdo al Cuadro anterior, no se alcanzaron las metas establecidas en el Objetivo 6; por lo tanto, quedan como retos a lograr en el próximo año.

g) Otros indicadores relevantes.

- Evolución de la matrícula.

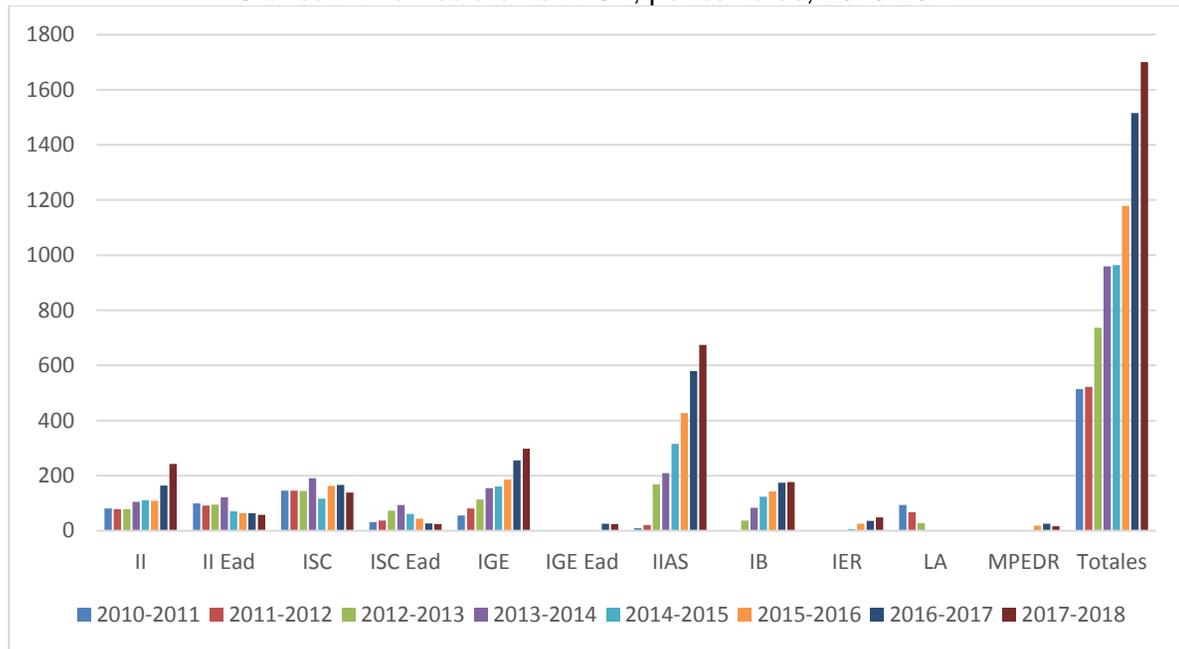
Cuadro 7. Matrícula en el ITSP, por carreras, 2010-2017

Carrera	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
II	81	79	78	105	111	108	164	242
II Ead	99	91	95	121	70	63	63	58
ISC	145	146	144	191	117	163	166	138
ISC Ead	31	37	73	94	61	44	27	24
IGE	55	81	113	155	160	186	255	298
IGE Ead	0	0	0	0	0	0	25	24
IIAS	9	21	169	209	315	427	580	674
IB	0	0	37	83	124	143	174	177
IER	0	0	0	0	6	26	36	49
LA	94	67	28	1	0	0	0	0
MPEDR	0	0	0	0	0	19	26	16
Totales	514	522	737	959	964	1,179	1,516	1,700

Fuente: propia con datos del Departamento de Servicios escolares

Notas: II = Ing. Industrial; II Ead = Ing. Industrial, educación a distancia; ISC = Ing. En Sistemas Computacionales; ISC Ead = Ing. En Sistemas Computacionales ead; IGE = Ing. En Gestión Empresarial; IGE Ead = Ing. En Gestión Empresarial ead; IIAS = Ing. En Innovación Agrícola Sustentable; IB = Ing. En Biomédica; IER = Ing. En Energías Renovables; LA = Lic. En Administración (ya está liquidado); MPEDR = Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional; Ead = Educación a distancia

Gráfica 1. Matrícula en el ITSP, por carreras, 2010-2017



Fuente: propia, con datos del Cuadro 7

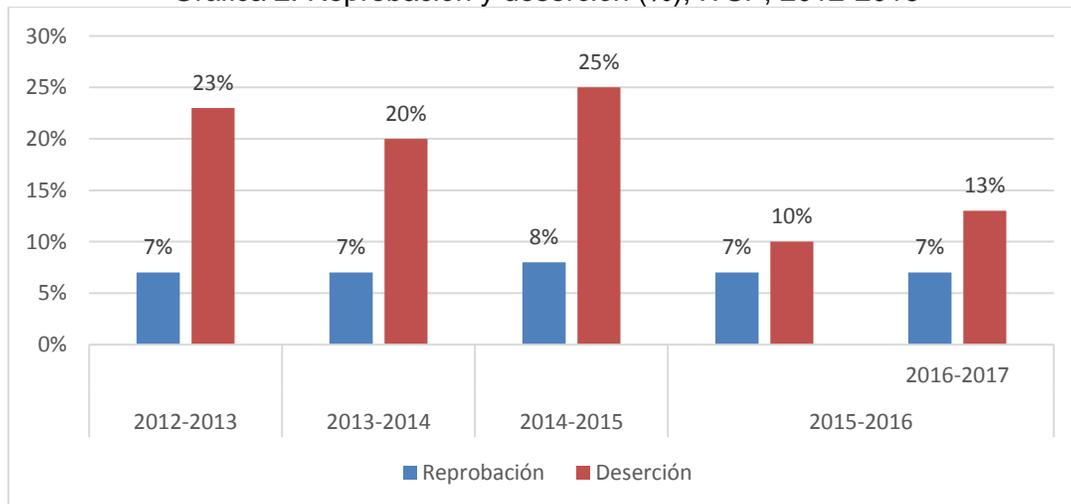
- Porcentajes de reprobación y deserción

Cuadro 8. Reprobación y deserción (%), ITSP, 2012-2016

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Reprobación	7%	7%	8%	7%	7%
Deserción	23%	20%	25%	10%	13%

Fuente: propia, con datos de Servicios escolares

Gráfica 2. Reprobación y deserción (%), ITSP, 2012-2016



Fuente: propia, con datos del Cuadro 8

- Reprobación y deserción por programa educativo (%), ITSP, 2014-2016

Cuadro 9. Reprobación y deserción por programa educativo (%), ITSP, 2014-2016

Indicador	REPROBACIÓN				DESERCIÓN			
	Ciclo escolar			PIID/PRC ITSP	Ciclo escolar			PIID/PRC ITSP
	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017		2017	2014- 2015	2015- 2016	
Maestría	ND	19%	25%	19%	ND	12%	25%	4%
ISIC	12%	10%	8%	19%	16%	6%	7%	4%
ISIC EAD	10%	13%	6%		30%	11%	14%	
IIAS	4%	4%	3%		13%	9%	6%	
IIND	5%	3%	5%		20%	6%	7%	
IIND EAD	9%	9%	9%		45%	21%	27%	
IGEM	5%	5%	5%		20%	10%	7%	
IGEM EAD	-	-	11%		-	-	42%	
IBIO	10%	7%	6%		30%	7%	6%	
IENER	7%	5%	8%		23%	11%	8%	
Promedio licenciatura	8%	7%	7%			25%	10%	

Fuente: propia, con datos del Departamento de Servicios escolares

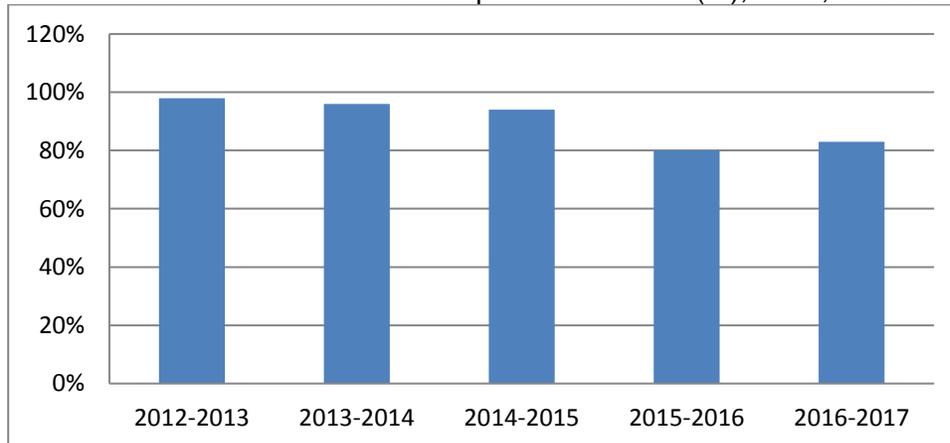
- Atención a la demanda en primer semestre.

Cuadro 10. Atención a la demanda en primer semestre (%), ITSP, 2012-2016

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
98%	96%	94%	80%	83%

Fuente: propia, con datos de Servicios escolares

Gráfica 3. Atención a la demanda en primer semestre (%), ITSP, 2012-2016



Fuente: propia, con datos del Cuadro 11.

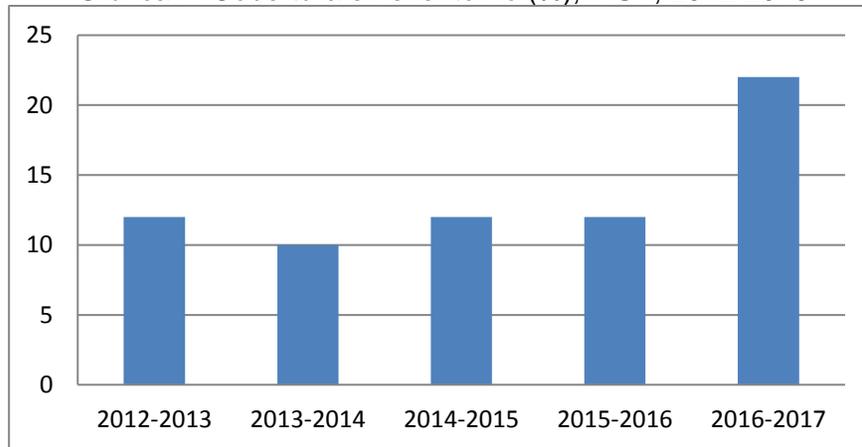
- Cobertura en el entorno.

Cuadro 11. Cobertura en el entorno (%), ITSP, 2012-2016

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
12	10	12	12	22

Fuente: propia, con datos del Departamento de Servicios escolares

Gráfica 4. Cobertura en el entorno (%), ITSP, 2012-2016



Fuente: propia, con datos del Cuadro 12.

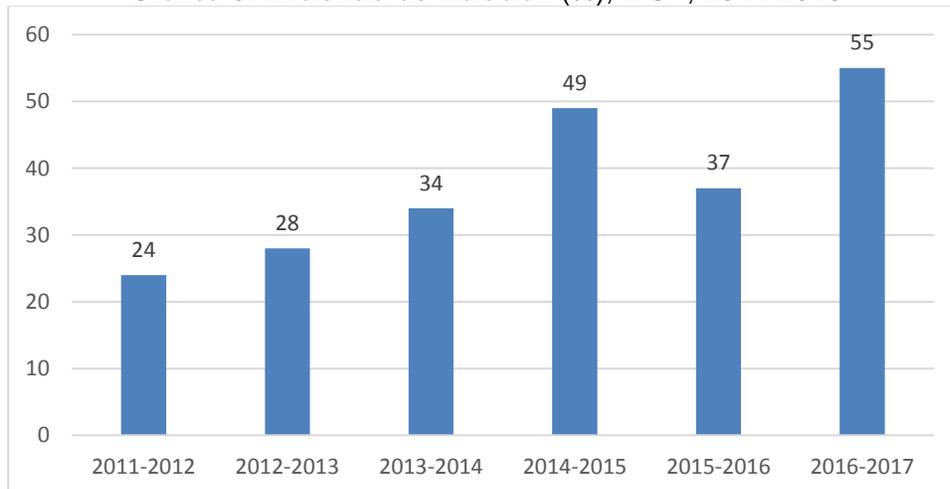
- Eficiencia de titulación.

Cuadro 12. Eficiencia de titulación (%), ITSP, 2011-2016

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
24	28	34	49	37	55

Fuente: propia, con datos del Departamento de Servicios escolares

Gráfica 5. Eficiencia de titulación (%), ITSP, 2011-2016



Fuente: propia, con datos del Cuadro 13

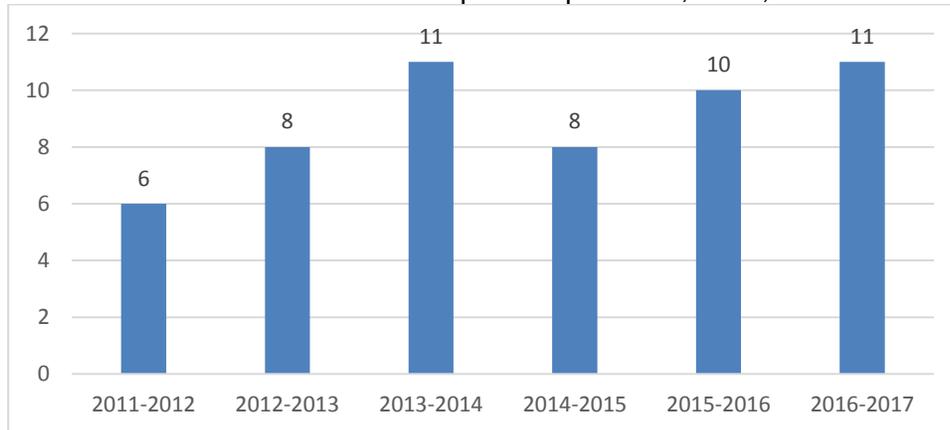
- Número de alumnos por computadora.

Cuadro 13. Número de alumnos por computadora, 2011-2016

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
6	8	11	8	10	11

Fuente: propia, con datos del Departamento de Servicios escolares

Gráfica 6. Número de alumnos por computadora, ITSP, 2011-2016



Fuente: propia, con datos del Cuadro 14

- Costo por alumno

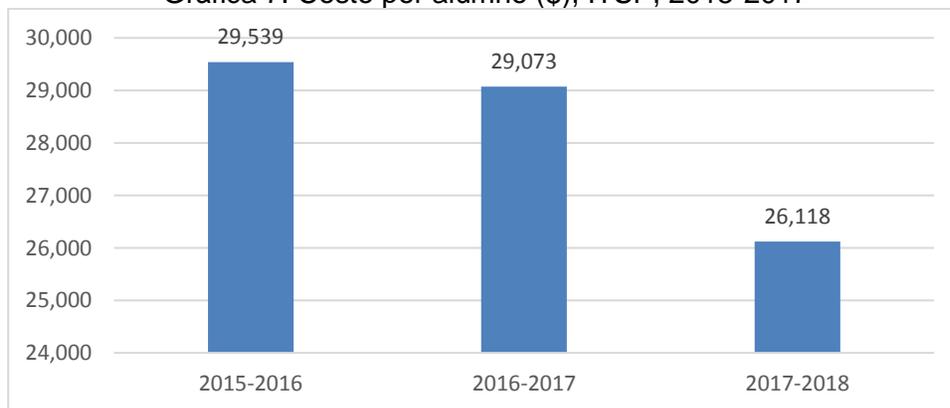
El costo por alumno en el nivel superior en México, se ubica en \$70,000 aproximadamente, según datos de la Universidad Autónoma de México (UNAM); al respecto, en el ITSP se ha logrado disminuir dicho concepto, gracias al incremento paulatino pero sostenido de la matrícula.

Cuadro 14. Costo por alumno (\$), ITSP, 2015-2017

2015-2016	2016-2017	2017-2018
29,539	29,073	26,118

Fuente: Subdirección de Planeación

Gráfica 7. Costo por alumno (\$), ITSP, 2015-2017



Fuente: propia, con datos del Cuadro 15

## XII. Conclusiones

El Instituto Tecnológico Superior P'urhépecha (ITSP) está festejando 17 años de cumplir con su razón de ser, en la región P'urhépecha del estado de Michoacán; por lo cual, congruente con su historia, reafirma el compromiso de ofrecer una educación de calidad e integral. En tales términos, nos hemos alineado a las políticas educativas del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, al Programa Sectorial de Educación 2013-2018, al Plan de Desarrollo Integral del Estado de Michoacán 2015-2021, al Programa Integral de Innovación y Desarrollo del TecNM 2013-2018, así como al Programa Integral de Innovación y Desarrollo del ITSP 2013-2018.

Los resultados presentados en este informe de rendición de cuentas 2017, dan muestra de los avances alcanzados en uno de los años más productivos por parte del ITSP; dado que se mantuvo un incremento sustancial en la atención a la demanda a nivel licenciatura y se lograron acreditaciones a dos programas educativos. Además, se están realizando las gestiones pertinentes para la acreditación de las carreras restantes, así como para la apertura de nuevas opciones de licenciatura.

Es claro que el desarrollo del Instituto, se basa en la calidad del profesorado a través de su alcance, mediante los siguientes aspectos: docencia, vinculación, investigación y gestión académica; por lo tanto, la ampliación de la capacidad y competitividad académica, el fortalecimiento de la vinculación, la investigación, así como el mejoramiento de la oferta educativa, contribuyen de manera importante al desarrollo social y económico en el ámbito local, de la región, del estado y del país.

Los retos que quedan por alcanzar nos motivan a seguir adelante con más optimismo, con la seguridad de que en los próximos años, nos consolidaremos como un referente en la educación superior tecnológica del estado de Michoacán; lo cual será posible en la medida que trabajemos en las áreas de oportunidad identificadas y se siga fomentando el trabajo en equipo, así como la convivencia recreativa para mejorar el clima laboral de la Institución.

El año 2017 nos dejó aprendizajes y experiencias enriquecedoras en las áreas estratégicas del ITSP (Académica, Planeación, Administrativa y de Vinculación)); tales avances se utilizarán como punto de partida para obtener más y mejores satisfacciones institucionales, en el presente año 2018 y para los próximos.

Quiero hacer un reconocimiento para todos y cada uno de los trabajadores del Instituto Tecnológico Superior P'urhépecha; por su esfuerzo, apoyo, entrega, compromiso y comprensión para las iniciativas que se han presentado desde la parte directiva. También el agradecimiento, por todas las propuestas que se han hecho llegar a la Dirección General; ya que fortalecen el rumbo de nuestra Institución en esta nueva etapa organizacional, la cual se caracteriza por la apertura, la inclusión y el diálogo.

M. C. Santiago Rojas Guerrero.